

	PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL OAPD CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA.	Curs: 2018-2019
--	---	----------------------------

DOCENT: MIGUEL GARCIA TORRALBO

1. ELEMENTS DEL CURRÍCULUM ASSOCIATS AL MÒDUL

COMPETÈNCIES PPS	RESULTATS D'APRENTATGE	CRITERIS D'AVUACIÓ	CONTINGUTS
<p>ñ) Resoldre les contingències amb iniciativa i autonomia, mostrant una actitud autocrítica i buscant alternatives per afavorir el benestar de les persones en situació de dependència.</p> <p>r) Actuar amb responsabilitat i autonomia en l'àmbit de la seva competència, organitzant i desenvolupant el treball assignat, cooperant o treballant en equip amb altres professionals a l'entorn de treball.</p> <p>t) Comunicar-se eficaçment, respectant l'autonomia i competència de les diferents persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.</p>	<p>RA 1. Interpreta programes d'atenció a les persones en situació de dependència, relacionant el model organitzatiu i de funcionament amb el marc legal vigent.</p>	<p>CA 1.1 S'han comparat les normatives en matèria d'atenció a les persones en situació de dependència en l'àmbit europeu, estatal, autonòmic i local.</p> <p>CA 1.2. S'han descrit els diferents models i serveis d'atenció a les persones en situació de dependència.</p> <p>CA 1.3. S'han identificat els requisits i les característiques organitzatives i funcionals que han de reunir els serveis d'atenció a les persones en situació de dependència.</p> <p>CA 1.4. S'han descrit les estructures organitzatives i les relacions funcionals tipus dels equipaments residencials dirigits a persones en situació de dependència.</p> <p>CA 1.5. S'han descrit les funcions, nivells i procediments de coordinació dels equips interdisciplinaris dels serveis d'atenció a les persones en situació de dependència.</p>	<p>Marc legal de l'atenció a les persones en situació de dependència.</p> <p>Models i serveis d'atenció a les persones en situació de dependència.</p> <p>Organismes i institucions relacionades amb la cultura de vida independent.</p> <p>Equipaments per l'atenció a les persones en situació de dependència.</p> <p>L'equip interdisciplinari en els serveis de promoció de l'autonomia personal i atenció a les persones en situació de dependència.</p> <p>Paper del tècnic en Atenció a les Persones en Situació de Dependència en els diferents equips interdisciplinaris.</p>

		<p>CA 1.6. S'han identificat els recursos humans necessaris per garantir l'atenció integral de les persones en situació de dependència.</p> <p>CA 1.7. S'han identificat les funcions del tècnic en Atenció a Persones en Situació de Dependència en l'equip interdisciplinari de les diverses institucions i serveis per a l'atenció a les persones en situació de dependència.</p> <p>CA 1.8. S'ha argumentat la importància d'un equip interdisciplinari en l'atenció a les persones en situació de dependència.</p>	
<p>a) Determinar les necessitats assistencials i psicosocials de la persona en situació de dependència, mitjançant la interpretació de la informació obtinguda sobre la persona a través del pla d'atenció individual, respectant la confidencialitat de la mateixa.</p> <p>b) Organitzar les activitats d'atenció a les persones en situació de dependència, afavorint la seva col·laboració i la de la família, i tenint en compte les directrius establertes en el pla d'atenció individualitzada.</p>	<p>RA 2. Organitza la intervenció amb les persones en situació de dependència, seleccionant les estratègies en funció de les seves característiques i les directrius del programa d'intervenció.</p>	<p>CA 2.1 S'han descrit les estratègies d'intervenció per al desenvolupament de les activitats d'atenció a les persones en situació de dependència.</p> <p>CA 2.2 S'han interpretat correctament les directrius, criteris i estratègies establerts en un pla d'atenció individualitzat.</p> <p>CA 2.3 S'han determinat les intervencions que s'han de realitzar per a l'atenció a les persones en situació de dependència a partir dels protocols d'actuació de la institució corresponent.</p>	<p>Mètodes de treball en l'atenció a les persones en situació de dependència. El pla d'atenció individualitzat. El pla individual de vida independent. Recolzament personal per la vida independent. Recolzament persona en l'àmbit escolar. Funcions i tasques de l'assistent personal. Pla de treball del professional. Justificació de la necessitat d'organització de la intervenció.</p>

PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL OAPD
CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE
DEPENDÈNCIA.

Curs:
2018-2019

i) Aplicar mesures de prevenció i seguretat tant per a les persones en situació de dependència com per als professionals, en els diferents àmbits d'intervenció.

m) Realitzar tasques d'acompanyament i assistència personal, respectant les directrius del Pla Individual de Vida Independent i les decisions de la persona usuària.

n) Assessorar a la persona en situació de dependència, als familiars i cuidadors no formals, proporcionant-los pautes d'actuació en la cura i l'atenció assistencial i psicosocial, i adequant la comunicació i les actituds a les característiques de la persona interlocutora.

CA 2.4 S'han seleccionat estratègies per a l'atenció a les persones en situació de dependència a partir de les seves característiques i del pla d'atenció individualitzat.

CA 2.5 S'han seleccionat mètodes de treball, adaptant-los als recursos disponibles i a les especificacions del pla de treball o d'atenció individualitzat.

CA 2.6 S'han temporalitzat les activitats i tasques, atenent a les necessitats de la persona en situació de dependència i a l'organització racional del treball.

CA 2.7 S'han descrit els principis metodològics i pautes d'actuació del tècnic en les tasques de suport per a la vida independent.

CA 2.8 S'ha argumentat la importància de respectar els principis de promoció de la vida independent i les decisions de les persones usuàries.

i) Aplicar mesures de prevenció i seguretat tant per a les persones en situació de dependència com per als professionals, en els diferents àmbits d'intervenció.

u) Aplicar els protocols i les mesures preventives de riscos laborals i protecció ambiental durant el procés

RA 3. Organitza els recursos necessaris per a la intervenció, relacionant el context on desenvolupa la seva activitat amb les característiques de les persones en situació de dependència.

CA 3.1 S'han identificat els factors de l'entorn que afavoreixen o inhibeixen l'autonomia de les persones en la seva vida quotidiana.

CA 3.2 S'ha reconegut el mobiliari i els instruments de treball propis de cada context d'intervenció.

CA 3.3 S'ha condicionat l'entorn per

Edificis i instal·lacions destinats a persones en situació de dependència.
 Importància de l'entorn en l'autonomia de les persones.
 Mobiliari adaptat.
 Accessibilitat i adaptació de l'entorn per a la vida independent.
 Productes de suport.
 Normativa de prevenció i seguretat.
 Entorns segurs.

productiu, per evitar danys en les persones i en l'entorn laboral i ambiental.

afavorir la mobilitat i els desplaçaments de les persones en situació de dependència, així com el seu ús i utilitat.

CA 3.4 S'ha identificat la normativa legal vigent en matèria de prevenció i seguretat per organitzar els recursos.

CA 3.5 S'han aplicat els criteris que s'han de seguir en l'organització d'espais, equipaments i materials per afavorir l'autonomia de les persones.

CA 3.6 S'han identificat les ajudes tècniques necessàries per afavorir l'autonomia i comunicació de la persona.

CA 3.7 S'han descrit els recursos existents en el context per optimitzar la intervenció.

CA 3.8 S'ha argumentat la importància d'informar a les persones en situació de dependència i a les seves famílies o cuidadors no formals sobre les activitats programades, per afavorir la seva participació.

a) Determinar les necessitats assistencials i psicosocials de la persona en situació de dependència, mitjançant la interpretació de la informació obtinguda sobre la persona

RA 4. Gestiona la documentació bàsica de l'atenció a persones en situació de dependència, relacionant-la amb els

CA 4.1 S'han identificat els elements que ha de recollir la documentació bàsica de la persona usuària.
CA 4.2 S'han aplicat protocols de

Documentació per l'organització de l'atenció a les persones en situació de dependència.
Documents per al control de la feina.
L'expedient individual.

 <p>CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITAT CIPF SON LLEBRE FORMACIÓ PROFESSIONAL ILLES BALEARS</p>	<p>PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL OAPD CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA.</p>	<p>Curs: 2018-2019</p>
--	--	-----------------------------------


<p>a través del pla d'atenció individual, respectant la confidencialitat de la mateixa.</p> <p>b) Organitzar les activitats d'atenció a les persones en situació de dependència, afavorint la seva col·laboració i la de la família, i tenint en compte les directrius establertes en el pla d'atenció individualitzada.</p> <p>i) Aplicar mesures de prevenció i seguretat tant per a les persones en situació de dependència com per als professionals, en els diferents àmbits d'intervenció.</p> <p>o) Col·laborar en el control i seguiment de les activitats assistencials, psicosocials i de gestió domiciliària, emplenant els registres oportuns, manejant les aplicacions informàtiques del servei i comunicant les incidències detectades.</p>	<p>objectius de la intervenció.</p>	<p>recollida de la informació precisa per conèixer els canvis de les persones en situació de dependència i el seu grau de satisfacció.</p> <p>CA 4.3 S'ha justificat la utilitat i la importància de documentar per escrit la intervenció realitzada.</p> <p>CA 4.4 S'han identificat els canals de comunicació de les incidències detectades.</p> <p>CA 4.5 S'ha integrat tota la documentació, organitzant-la i actualitzant-la, per confeccionar un model d'expedient individual.</p> <p>CA 4.6 S'han aplicat criteris d'actuació que garanteixin la protecció de dades de les persones usuàries.</p> <p>CA 4.7 S'han utilitzat equips i aplicacions informàtiques per a la gestió de la documentació i els expedients.</p> <p>Ca 4.8 S'ha valorat la importància de respectar la confidencialitat de la informació.</p>	<p>Registre d'informació. Tècniques i instruments.</p> <p>Transmissió de la informació.</p> <p>Ús d'aplicacions informàtiques de gestió i control.</p>
---	-------------------------------------	---	--

2. METODOLOGIA

LLIBRE DE TEXT **Organización de la atención a las personas en situación de dependencia**. Editorial McGraw Hill.
 Recursos pàgina web <https://www.mheducation.es>

Es realitzaran classes expositives i classes de treball autònom dels alumnes, algunes de treball individual i d'altres per grups, per tal de poder desenvolupar

MD020202b-1

	PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL OAPD CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA.	Curs: 2018-2019
--	---	----------------------------

competències transversals tan relacionades amb l'organització i la responsabilitat com amb el treball en equip. En ocasions es complementarà amb recursos audiovisuals, visites tècniques i visites d'entitats i d'experts.

El mòdul comptarà amb Moodle en el qual es penjaran materials complementaris i didàctics i altres recursos útils i que puguin ser d'interès per l'alumnat.

Les línies metodològiques que es seguiran aniran en la línia de:

- Anàlisi dels diferents tipus de serveis i institucions adreçats a la promoció de l'autonomia i l'atenció a les persones en situació de dependència.
- Anàlisi de plans d'atenció individualitzada i la determinació de les intervencions apropiades per dur-los a terme.
- Organització de recursos materials en funció de les necessitats de les persones a les quals s'adreça la intervenció i dels possibles contextos en els que s'hagi de desenvolupar l'actuació.
- Acompliment dels diferents documents de seguiment de les persones en situació de dependència.
- Treball en grup.
- Autoavaluació del treball realitzat.

3. AVALUACIÓ

a. Criteris de qualificació

Per superar el mòdul cal tenir una nota final igual o superior a un 5. Es realitzarà una avaluació per competències, per tant, no ens dependrà solament del resultat o producte final sinó del procés i les habilitats que l'alumnat adquireix i mostra realitzant les tasques concretes que se li encarreguen. La nota final respondrà a la ponderació de les diferents activitats.

D'aquesta manera l'avaluació serà continuada i es valorarà el procés de treball durant el curs, així com el resultat dels diferents instruments d'avaluació.

A final de cada avaluació es farà un retorn per tal que cada alumne prengui perspectiva d'allò après i de si l'aprenentatge està sent satisfactori. El retorn serveix perquè els alumnes puguin tenir una valoració per part del professorat del treball realitzat fins el moment i poder fer un balanç de l'aprenentatge realitzat marcant-se nous objectius per aconseguir la competència que permeti superar el mòdul.

b. Instruments d'avaluació

- Activitats individuals d'anàlisi de casos.
- Activitats de recerca i anàlisi en grup.
- Activitats grupals.
- Debat sobre documentals, pel·lícules... visionats a classe.
- Prova escrita sobre els continguts.

 GOVERN DE LES ILLES BALEARS CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITAT	 CIPF SON LLEBRE Centre Integrat de Serveis Socioeducatius i de Consultoria	 ICNet	 FORMACIÓ PROFESSIONAL ILLES BALEARS	PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL OAPD CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA.	Curs: 2018-2019
---	--	--	--	---	-------------------------------------

- Prova test sobre els continguts.
- Participació i implicació a classe.

4. DISTRIBUCIÓ TEMPORAL

BLOCS DE CONTINGUTS (segons currículum)					UNITATS DE TREBALL SEQÜENCIADES	CRONOGRAMA										HORES
B-1	B-2	B-3	B-4			SET	OC	NO	DES	GE	FEB	MA	ABR	MAI	JUN	
x					1. UT: El benestar social i l'atenció a la dependència.	x	X									22
x					2. UT: L'atenció a les persones en situació de dependència			X								10
	x				3. UT: L'organització de la intervenció.			x	x							22
		x			4. UT: L'accessibilitat i la participació.					x	X					16
		x			5. UT: Recursos per afavorir l'accessibilitat.						x	X				16
			x		6. UT: Documentació per la prestació de serveis							x	X			12
			x		7. UT: Documentació per l'organització personal i de l'equip								X	X		12
x	x	x	x		8. UT: Dependència i qualitat de vida.									x	X	15
					HORES TOTALS:											125

5. BIBLIOGRAFIA BÀSICA DE REFERÈNCIA

Fernandez, L. & Almeida, J. (2012) **Organización de la atención a las personas en situación de dependencia.** Editorial McGraw Hill.