

**DOCENT:** Marta Moyá Cladera.

## 1. ELEMENTS DEL CURRÍCULUM ASSOCIATS AL MÒDUL

COMPETÈNCIES PPS	RESULTATS D'APRENTATGE	CRITERIS D'AVUACIÓ	CONTINGUTS
a) Obtenir informació utilitzant recursos, estratègies i instruments d'anàlisi de la realitat, amb la finalitat d'adequar la intervenció en matèria d'igualtat a les necessitats i característiques de les persones destinatàries i del context.	1. Caracteritza la situació de la dona en l'ocupació, analitzant el marc legal.	a) S'han establert les diferències entre ocupació i treball des d'una perspectiva de gènere. b) S'ha interpretat el marc legal referit a la dona i l'ocupació. c) S'han definit les necessitats i demandes de les dones en matèria d'ocupació. d) S'ha realitzat un diagnòstic de les necessitats i demandes de les dones en matèria d'ocupació. i) S'han analitzat els tipus de discriminació en matèria d'ocupació amb els àmbits en els quals es desenvolupen. f) S'ha analitzat la intervenció de l'acció sindical en matèria d'igualtat d'oportunitats. g) S'ha valorat la contribució de les dones al desenvolupament del món laboral.	a) Caracterització de la situació de la dona en matèria d'ocupació: Treball. Definició i tipologia. Ocupació. Definició i tipologia d'ocupació i situacions laborals. Anàlisi de les referències legislatives i normatives en matèria d'ocupació: internacional, europea, estatal i autonòmica. Necessitats i demandes laborals de les dones. Anàlisi de la situació de les dones en l'àmbit laboral. Sectors feminitzats i precarietat laboral. Elaboració d'un diagnòstic de necessitats laborals de les dones. Descripció i anàlisi de la discriminació per raó de sexe en el treball. Anàlisi d'actituds: estereotips i prejudicis en l'àmbit laboral. L'assetjament laboral per raó de sexe en l'ocupació. L'acció sindical i la igualtat d'oportunitats. Les dones en l'àmbit sindical. Importància de la contribució de les dones al desenvolupament del món laboral.
	2. Organitza activitats d'informació i sensibilització per a la igualtat efectiva	a) S'ha analitzat el marc legal referit a la conciliació familiar.	b) Organització d'activitats de promoció d'igualtat efectiva en matèria

	<p>en l'ocupació, analitzant el marc legal de la conciliació de la vida familiar i laboral i els obstacles existents.</p>	<p>b) S'ha utilitzat amb precisió la terminologia relacionada amb la igualtat efectiva en l'ocupació.          c) S'han detectat els elements i obstacles que dificulten la igualtat efectiva en matèria d'ocupació.          d) S'ha analitzat el paper dels agents socials en matèria d'informació i sensibilització.          i) S'han desenvolupat activitats de sensibilització en perspectiva de gènere en diferents entorns laborals.          f) S'han aplicat tècniques d'informació i sensibilització en matèria d'igualtat efectiva en l'ocupació.          g) S'han elaborat materials d'informació i sensibilització en matèria d'ocupació.          h) S'ha comprovat l'accessibilitat dels suports de comunicació per donar a conèixer els serveis, recursos i accions de l'entorn d'intervenció.          i) S'ha valorat la importància de l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació per a l'organització d'activitats d'informació i sensibilització.</p>	<p>d'ocupació:          Conciliació. Coresponsabilitat. Gestió de temps. Estratègies per a l'ús de temps de dones i homes en l'àmbit productiu: mesures de conciliació. Normativa en matèria de conciliació de la vida personal, familiar i laboral: guies i manuals.          Obstacles que dificulten o impedeixen l'accés al mercat laboral. Definició de conceptes com a sostre de cristall, ghetto de vellut i sòl pegajoso.          El paper dels diferents agents socials.          Bones pràctiques:          Bones pràctiques promocionades per la iniciativa privada i pública.          Planificació d'activitats de sensibilització en l'ocupació en perspectiva de gènere. Campanyes de difusió. Diferents col·lectius. Diferents contextos.          Anàlisi i aplicació de tècniques d'informació i sensibilització.          Elaboració de materials d'informació i sensibilització.          Ús de les tecnologies de la informació i la comunicació per a l'organització d'activitats d'informació i sensibilització.</p>
<p>3. Organitza activitats d'assessorament a les empreses, analitzant els avantatges de l'aplicació de la igualtat efectiva en l'ocupació.</p>		<p>a) S'han aplicat tècniques de recerca social per detectar possibilitats d'inserció de les dones en el teixit productiu.          b) S'han elaborat instruments de recollida d'informació per aplicar en la</p>	<p>c) Organització d'activitats d'assessorament i prospecció d'empreses:          Empresa, organitzacions i estructures d'ocupació. Tipologia i característiques.          Aplicació de tècniques de recerca</p>

**PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL DE PROMOCIÓ DE  
 L'OCUPABILITAT FEMENINA  
 CFGS PROMOCIÓ DE LA IGUALTAT DE GÈNERE**

**Curs:  
 2018-2019**

		<p>prospecció d'empreses.</p> <p>c) S'han analitzat les característiques de les estructures empresarials.</p> <p>d) S'ha relacionat l'oferta de llocs d'ocupació amb les necessitats i demandes de les dones.</p> <p>i) S'han detectat nous jaciments d'ocupació.</p> <p>f) S'han desenvolupat estratègies d'assessorament que conjuguin necessitats de les dones i el marc legal.</p> <p>g) S'han desenvolupat accions de foment de la participació de les dones dins de l'empresa.</p> <p>h) S'ha justificat la importància de la permanència i l'accés a l'ocupació en igualtat de condicions entre homes i dones.</p>	<p>social.</p> <p>Elaboració d'instruments per a la recollida d'informació en les activitats de prospecció d'empreses.</p> <p>Oferta d'ocupació. Anàlisi de les característiques de l'oferta d'ocupació a l'entorn d'intervenció.</p> <p>Desenvolupament de mapes de recursos.</p> <p>Jaciments d'ocupació. Detecció de demandes, ofertes, serveis i potencials jaciments d'ocupació.</p> <p>Planificació d'estratègies d'assessorament. Utilització de guies i manuals sobre igualtat en l'ocupació.</p> <p>Segell d'igualtat en l'empresa.</p> <p>Entrenament i foment del lideratge.</p> <p>Valoració de la igualtat real en ocupació.</p> <p>Organització d'activitats d'informació i sensibilització.</p>
<p>4. Desenvolupa processos d'orientació i informació a les dones en matèria d'ocupació, relacionant la seva empleabilitat amb la situació d'ocupabilitat.</p>		<p>a) S'ha caracteritzat el grau de empleabilitat de les dones.</p> <p>b) S'han definit objectius per a les accions d'orientació i informació.</p> <p>c) S'han seleccionat estratègies d'intervenció per a l'adequació de la empleabilitat a la situació conjuntural.</p> <p>d) S'han dissenyat itineraris personalitzats.</p> <p>i) S'han dinamitzat estratègies d'autoocupació.</p> <p>f) S'han aplicat tècniques de cerca d'ocupació activa.</p> <p>g) S'ha justificat la importància de</p>	<p>d) Desenvolupament de processos d'informació i orientació a les dones en matèria d'ocupació:</p> <p>Empleabilitat de les dones.</p> <p>Accions d'informació i orientació en matèria d'ocupació.</p> <p>Recursos per millorar la empleabilitat: la formació professional i per a l'ocupació. Processos d'acreditació de competències.</p> <p>Assessorament en matèria de creació, accés i permanència en l'ocupació.</p> <p>Promoció professional en condicions d'igualtat.</p>

**PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL DE PROMOCIÓ DE  
 L'OCUPABILITAT FEMENINA  
 CFGS PROMOCIÓ DE LA IGUALTAT DE GÈNERE**

**Curs:  
 2018-2019**

		<p>respectar l'opinió i les opcions de cada persona.</p>	<p>         Disseny d'itineraris personalitzats d'inserció. Acompanyament en el procés de cerca d'ocupació. Estratègies d'informació sobre recursos ocupacionals. Aplicació de tècniques de cerca d'ocupació. L'autoocupació: procés de creació d'una empresa. Referències bàsiques. Planes i ajudes per a dones emprenedores. Guies de mesures i bones pràctiques emprenedores. Importància del respecte a l'opinió de cadascun i la confidencialitat de les dades.       </p>
<p>5. Realitza activitats de seguiment del procés de promoció de l'ocupació justificant la selecció de les estratègies, tècniques i instruments d'avaluació.</p>		<p>         a) S'han planificat les diferents activitats de seguiment i avaluació segons els diferents moments del procés.          b) S'han identificat els indicadors del procés de promoció de l'ocupació.          c) S'han dissenyat instruments de recollida de dades i registre de la informació.          d) S'han analitzat les dades extretes durant les diferents activitats d'avaluació.          i) S'han elaborat informes i memòries finals sobre la promoció de l'ocupació.          f) S'ha valorat la importància de l'autoreflexió i autocrítica de l'acompliment professional.          g) S'ha valorat l'avaluació com a instrument útil en la presa de       </p>	<p>         e) Realització d'activitats per al control i seguiment de la intervenció en la unitat de convivència:          Determinació de la tècnica d'avaluació. Determinació del moment i la seqüència de les activitats d'avaluació. Establiment d'indicadors i protocols d'avaluació en promoció de l'ocupació. Instruments d'avaluació:          Elaboració i selecció. Elaboració i aplicació d'instruments d'avaluació en la promoció de l'ocupació. Registre de dades en suports adequats: anàlisi de les dades obtingudes. Elaboració de la documentació d'avaluació per a la seva difusió entre els agents socials implicats en la       </p>

		<p>decisiones.</p>	<p>           promoció de l'ocupació.            Elaboració d'informes i memòries.            Ús de les noves tecnologies de la informació i la comunicació.            Valoració de la importància de l'avaluació com a recurs per a la millora de la intervenció en la promoció de l'ocupació.            Valoració de la necessitat que el tècnic superior en Promoció d'Igualtat de Gènere reflexioni sobre les seves pròpies accions i decisions.            Valoració de l'avaluació com un instrument útil en la presa de decisions.         </p>
<p>b) Programar intervencions que promoguin la igualtat entre homes i dones, interpretant i tenint en compte la normativa legal, així com el pla estratègic, i polítiques públiques de referència.</p>	<p>1. Caracteritza la situació de la dona en l'ocupació, analitzant el marc legal.</p>	<p>           a) S'han establert les diferències entre ocupació i treball des d'una perspectiva de gènere.            b) S'ha interpretat el marc legal referit a la dona i l'ocupació.            c) S'han definit les necessitats i demandes de les dones en matèria d'ocupació.            d) S'ha realitzat un diagnòstic de les necessitats i demandes de les dones en matèria d'ocupació.            i) S'han analitzat els tipus de discriminació en matèria d'ocupació amb els àmbits en els quals es desenvolupen.            f) S'ha analitzat la intervenció de l'acció sindical en matèria d'igualtat d'oportunitats.            g) S'ha valorat la contribució de les dones al desenvolupament del món         </p>	<p>           a) Caracterització de la situació de la dona en matèria d'ocupació:            Treball. Definició i tipologia.            Ocupació. Definició i tipologia d'ocupació i situacions laborals.            Anàlisi de les referències legislatives i normatives en matèria d'ocupació: internacional, europea, estatal i autonòmica.            Necessitats i demandes laborals de les dones. Anàlisi de la situació de les dones en l'àmbit laboral. Sectors feminitzats i precarietat laboral.            Elaboració d'un diagnòstic de necessitats laborals de les dones.            Descripció i anàlisi de la discriminació per raó de sexe en el treball. Anàlisi d'actituds: estereotips i prejudicis en l'àmbit laboral. L'assetjament laboral per raó de sexe en l'ocupació.         </p>

	<p>2. Organitza activitats d'informació i sensibilització per a la igualtat efectiva en l'ocupació, analitzant el marc legal de la conciliació de la vida familiar i laboral i els obstacles existents.</p>	<p>laboral.</p> <p>a) S'ha analitzat el marc legal referit a la conciliació familiar.          b) S'ha utilitzat amb precisió la terminologia relacionada amb la igualtat efectiva en l'ocupació.          c) S'han detectat els elements i obstacles que dificulten la igualtat efectiva en matèria d'ocupació.          d) S'ha analitzat el paper dels agents socials en matèria d'informació i sensibilització.          i) S'han desenvolupat activitats de sensibilització en perspectiva de gènere en diferents entorns laborals.          f) S'han aplicat tècniques d'informació i sensibilització en matèria d'igualtat efectiva en l'ocupació.          g) S'han elaborat materials d'informació i sensibilització en matèria d'ocupació.          h) S'ha comprovat l'accessibilitat dels suports de comunicació per donar a conèixer els serveis, recursos i accions de l'entorn d'intervenció.          i) S'ha valorat la importància de l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació per a l'organització d'activitats d'informació i sensibilització.</p>	<p>L'acció sindical i la igualtat d'oportunitats. Les dones en l'àmbit sindical.          Importància de la contribució de les dones al desenvolupament del món laboral.</p> <p>b) Organització d'activitats de promoció d'igualtat efectiva en matèria d'ocupació:          Conciliació. Coresponsabilitat. Gestió de temps. Estratègies per a l'ús de temps de dones i homes en l'àmbit productiu: mesures de conciliació. Normativa en matèria de conciliació de la vida personal, familiar i laboral: guies i manuals.          Obstacles que dificulten o impedeixen l'accés al mercat laboral. Definició de conceptes com a sostre de cristall, ghetto de vellut i trespol enganxós. El paper dels diferents agents socials.          Bones pràctiques:          Bones pràctiques promocionades per la iniciativa privada i pública.          Planificació d'activitats de sensibilització en l'ocupació en perspectiva de gènere. Campanyes de difusió. Diferents col·lectius. Diferents contextos.          Anàlisi i aplicació de tècniques d'informació i sensibilització.          Elaboració de materials d'informació i sensibilització.          Ús de les tecnologies de la informació i la comunicació per a l'organització</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>3. Organitza activitats d'assessorament a les empreses, analitzant els avantatges de l'aplicació de la igualtat efectiva en l'ocupació.</p> <p>5. Realitza activitats de seguiment del procés de promoció de l'ocupació justificant la selecció de les estratègies, tècniques i instruments d'avaluació.</p>	<p>a) S'han aplicat tècniques de recerca social per detectar possibilitats d'inserció de les dones en el teixit productiu.</p> <p>b) S'han elaborat instruments de recollida d'informació per aplicar en la prospecció d'empreses.</p> <p>c) S'han analitzat les característiques de les estructures empresarials.</p> <p>d) S'ha relacionat l'oferta de llocs d'ocupació amb les necessitats i demandes de les dones.</p> <p>i) S'han detectat nous jaciments d'ocupació.</p> <p>f) S'han desenvolupat estratègies d'assessorament que conjuguin necessitats de les dones i el marc legal.</p> <p>g) S'han desenvolupat accions de foment de la participació de les dones dins de l'empresa.</p> <p>h) S'ha justificat la importància de la permanència i l'accés a l'ocupació en igualtat de condicions entre homes i dones.</p> <p>a) S'han planificat les diferents activitats de seguiment i avaluació segons els diferents moments del procés.</p> <p>b) S'han identificat els indicadors del</p>	<p>d'activitats d'informació i sensibilització.</p> <p>c) Organització d'activitats d'assessorament i prospecció d'empreses:        Empresa, organitzacions i estructures d'ocupació. Tipologia i característiques. Aplicació de tècniques de recerca social.        Elaboració d'instruments per a la recollida d'informació en les activitats de prospecció d'empreses.        Oferta d'ocupació. Anàlisi de les característiques de l'oferta d'ocupació a l'entorn d'intervenció.        Desenvolupament de mapes de recursos.        Jaciments d'ocupació. Detecció de demandes, ofertes, serveis i potencials jaciments d'ocupació.        Planificació d'estratègies d'assessorament. Utilització de guies i manuals sobre igualtat en l'ocupació.        Segell d'igualtat en l'empresa.        Entrenament i foment del lideratge.        Valoració de la igualtat real en ocupació.        Organització d'activitats d'informació i sensibilització.</p> <p>e) Realització d'activitats per al control i seguiment de la intervenció en la unitat de convivència:        Determinació de la tècnica d'avaluació.        Determinació del moment i la</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>procés de promoció de l'ocupació.</p> <p>c) S'han dissenyat instruments de recollida de dades i registre de la informació.</p> <p>d) S'han analitzat les dades extretes durant les diferents activitats d'avaluació.</p> <p>i) S'han elaborat informes i memòries finals sobre la promoció de l'ocupació.</p> <p>f) S'ha valorat la importància de l'autoreflexió i autocrítica de l'acompliment professional.</p> <p>g) S'ha valorat l'avaluació com a instrument útil en la presa de decisions.</p>	<p>seqüència de les activitats d'avaluació. Establiment d'indicadors i protocols d'avaluació en promoció de l'ocupació. Instruments d'avaluació: Elaboració i selecció. Elaboració i aplicació d'instruments d'avaluació en la promoció de l'ocupació. Registre de dades en suports adequats: anàlisi de les dades obtingudes. Elaboració de la documentació d'avaluació per a la seva difusió entre els agents socials implicats en la promoció de l'ocupació. Elaboració d'informes i memòries. Ús de les noves tecnologies de la informació i la comunicació. Valoració de la importància de l'avaluació com a recurs per a la millora de la intervenció en la promoció de l'ocupació. Valoració de la necessitat que el tècnic superior en Promoció d'Igualtat de Gènere reflexioni sobre les seves pròpies accions i decisions. Valoració de l'avaluació com un instrument útil en la presa de decisions.</p>
<p>e) Desenvolupar activitats d'informació, comunicació i sensibilització de les dones i la població en general, utilitzant diversos suports de comunicació, promovent l'ús d'imatges no estereotipades de les dones i la</p>	<p>2. Organitza activitats d'informació i sensibilització per a la igualtat efectiva en l'ocupació, analitzant el marc legal de la conciliació de la vida familiar i laboral i els obstacles existents.</p>	<p>a) S'ha analitzat el marc legal referit a la conciliació familiar.</p> <p>b) S'ha utilitzat amb precisió la terminologia relacionada amb la igualtat efectiva en l'ocupació.</p> <p>c) S'han detectat els elements i</p>	<p>b) Organització d'activitats de promoció d'igualtat efectiva en matèria d'ocupació: Conciliació. Coresponsabilitat. Gestió de temps. Estratègies per a l'ús de temps de dones i homes en l'àmbit</p>



**PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL DE PROMOCIÓ DE  
 L'OCUPABILITAT FEMENINA  
 CFGS PROMOCIÓ DE LA IGUALTAT DE GÈNERE**

**Curs:  
 2018-2019**

utilització d'un llenguatge no sexista.

obstacles que dificulten la igualtat efectiva en matèria d'ocupació.  
 d) S'ha analitzat el paper dels agents socials en matèria d'informació i sensibilització.  
 i) S'han desenvolupat activitats de sensibilització en perspectiva de gènere en diferents entorns laborals.  
 f) S'han aplicat tècniques d'informació i sensibilització en matèria d'igualtat efectiva en l'ocupació.  
 g) S'han elaborat materials d'informació i sensibilització en matèria d'ocupació.  
 h) S'ha comprovat l'accessibilitat dels suports de comunicació per donar a conèixer els serveis, recursos i accions de l'entorn d'intervenció.  
 i) S'ha valorat la importància de l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació per a l'organització d'activitats d'informació i sensibilització.

productiu: mesures de conciliació. Normativa en matèria de conciliació de la vida personal, familiar i laboral: guies i manuals.  
 Obstacles que dificulten o impedeixen l'accés al mercat laboral. Definició de conceptes com a sostre de cristall, ghetto de vellut i sòl pegajoso.  
 El paper dels diferents agents socials.  
 Bones pràctiques:  
 Bones pràctiques promocionades per la iniciativa privada i pública.  
 Planificació d'activitats de sensibilització en l'ocupació en perspectiva de gènere. Campanyes de difusió. Diferents col·lectius. Diferents contextos.  
 Anàlisi i aplicació de tècniques d'informació i sensibilització.  
 Elaboració de materials d'informació i sensibilització.  
 Ús de les tecnologies de la informació i la comunicació per a l'organització d'activitats d'informació i sensibilització.

3. Organitza activitats d'assessorament a les empreses, analitzant els avantatges de l'aplicació de la igualtat efectiva en l'ocupació.

a) S'han aplicat tècniques de recerca social per detectar possibilitats d'inserció de les dones en el teixit productiu.  
 b) S'han elaborat instruments de recollida d'informació per aplicar en la prospecció d'empreses.  
 c) S'han analitzat les característiques de les estructures empresarials.  
 d) S'ha relacionat l'oferta de llocs

c) Organització d'activitats d'assessorament i prospecció d'empreses:  
 Empresa, organitzacions i estructures d'ocupació. Tipologia i característiques.  
 Aplicació de tècniques de recerca social.  
 Elaboració d'instruments per a la recollida d'informació en les activitats de prospecció d'empreses.

**PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL DE PROMOCIÓ DE L'OCUPABILITAT FEMENINA**  
**CFGS PROMOCIÓ DE LA IGUALTAT DE GÈNERE**

**Curs: 2018-2019**

		<p>d'ocupació amb les necessitats i demandes de les dones.</p> <p>i) S'han detectat nous jaciments d'ocupació.</p> <p>f) S'han desenvolupat estratègies d'assessorament que conjuguin necessitats de les dones i el marc legal.</p> <p>g) S'han desenvolupat accions de foment de la participació de les dones dins de l'empresa.</p> <p>h) S'ha justificat la importància de la permanència i l'accés a l'ocupació en igualtat de condicions entre homes i dones.</p>	<p>Oferta d'ocupació. Anàlisi de les característiques de l'oferta d'ocupació a l'entorn d'intervenció.</p> <p>Desenvolupament de mapes de recursos.</p> <p>Jaciments d'ocupació. Detecció de demandes, ofertes, serveis i potencials jaciments d'ocupació.</p> <p>Planificació d'estratègies d'assessorament. Utilització de guies i manuals sobre igualtat en l'ocupació.</p> <p>Segell d'igualtat en l'empresa.</p> <p>Entrenament i foment del lideratge.</p> <p>Valoració de la igualtat real en ocupació.</p> <p>Organització d'activitats d'informació i sensibilització.</p>
<p>g) Proporcionar suport tècnic, documental i logístic per a la constitució i funcionament de grups i associacions, capacitant als participants per a l'autogestió i facilitant les relacions entre els diferents agents que configuren una comunitat o una zona territorial.</p>	<p>2. Organitza activitats d'informació i sensibilització per a la igualtat efectiva en l'ocupació, analitzant el marc legal de la conciliació de la vida familiar i laboral i els obstacles existents.</p>	<p>a) S'ha analitzat el marc legal referit a la conciliació familiar.</p> <p>b) S'ha utilitzat amb precisió la terminologia relacionada amb la igualtat efectiva en l'ocupació.</p> <p>c) S'han detectat els elements i obstacles que dificulten la igualtat efectiva en matèria d'ocupació.</p> <p>d) S'ha analitzat el paper dels agents socials en matèria d'informació i sensibilització.</p> <p>i) S'han desenvolupat activitats de sensibilització en perspectiva de gènere en diferents entorns laborals.</p> <p>f) S'han aplicat tècniques d'informació i sensibilització en matèria d'igualtat efectiva en l'ocupació.</p> <p>g) S'han elaborat materials</p>	<p>b) Organització d'activitats de promoció d'igualtat efectiva en matèria d'ocupació:</p> <p>Conciliació. Coresponsabilitat. Gestió de temps. Estratègies per a l'ús de temps de dones i homes en l'àmbit productiu: mesures de conciliació.</p> <p>Normativa en matèria de conciliació de la vida personal, familiar i laboral: guies i manuals.</p> <p>Obstacles que dificulten o impedeixen l'accés al mercat laboral. Definició de conceptes com a sostre de cristall, ghetto de vellut i sòl pegajoso.</p> <p>El paper dels diferents agents socials.</p> <p>Bones pràctiques: Bones pràctiques promocionades per la iniciativa privada i pública.</p>

**PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL DE PROMOCIÓ DE**
  
**L'OCUPABILITAT FEMENINA**
  
**CFGS PROMOCIÓ DE LA IGUALTAT DE GÈNERE**

**Curs:**
  
**2018-2019**

		<p>d'informació i sensibilització en matèria d'ocupació.</p> <p>h) S'ha comprovat l'accessibilitat dels suports de comunicació per donar a conèixer els serveis, recursos i accions de l'entorn d'intervenció.</p> <p>i) S'ha valorat la importància de l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació per a l'organització d'activitats d'informació i sensibilització.</p>	<p>Planificació d'activitats de sensibilització en l'ocupació en perspectiva de gènere. Campanyes de difusió. Diferents col·lectius. Diferents contextos.</p> <p>Anàlisi i aplicació de tècniques d'informació i sensibilització.</p> <p>Elaboració de materials d'informació i sensibilització.</p> <p>Ús de les tecnologies de la informació i la comunicació per a l'organització d'activitats d'informació i sensibilització.</p>
	<p>4. Desenvolupa processos d'orientació i informació a les dones en matèria d'ocupació, relacionant la seva empleabilitat amb la situació d'ocupabilitat.</p>	<p>a) S'ha caracteritzat el grau de empleabilitat de les dones.</p> <p>b) S'han definit objectius per a les accions d'orientació i informació.</p> <p>c) S'han seleccionat estratègies d'intervenció per a l'adequació de la empleabilitat a la situació conjuntural.</p> <p>d) S'han dissenyat itineraris personalitzats.</p> <p>i) S'han dinamitzat estratègies d'autoocupació.</p> <p>f) S'han aplicat tècniques de cerca d'ocupació activa.</p> <p>g) S'ha justificat la importància de respectar l'opinió i les opcions de cada persona.</p>	
<p>h) Dinamitzar grups, aplicant tècniques participatives i de dinamització, gestionant els conflictes i promovent el respecte i la solidaritat.</p>	<p>2. Organitza activitats d'informació i sensibilització per a la igualtat efectiva en l'ocupació, analitzant el marc legal de la conciliació de la vida familiar i laboral i els obstacles existents.</p>	<p>a) S'ha analitzat el marc legal referit a la conciliació familiar.</p> <p>b) S'ha utilitzat amb precisió la terminologia relacionada amb la igualtat efectiva en l'ocupació.</p>	<p>b) Organització d'activitats de promoció d'igualtat efectiva en matèria d'ocupació:</p> <p>Conciliació. Coresponsabilitat. Gestió de temps. Estratègies per a l'ús de</p>

		<p>c) S'han detectat els elements i obstacles que dificulten la igualtat efectiva en matèria d'ocupació.</p> <p>d) S'ha analitzat el paper dels agents socials en matèria d'informació i sensibilització.</p> <p>i) S'han desenvolupat activitats de sensibilització en perspectiva de gènere en diferents entorns laborals.</p> <p>f) S'han aplicat tècniques d'informació i sensibilització en matèria d'igualtat efectiva en l'ocupació.</p> <p>g) S'han elaborat materials d'informació i sensibilització en matèria d'ocupació.</p> <p>h) S'ha comprovat l'accessibilitat dels suports de comunicació per donar a conèixer els serveis, recursos i accions de l'entorn d'intervenció.</p> <p>i) S'ha valorat la importància de l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació per a l'organització d'activitats d'informació i sensibilització.</p>	<p>temps de dones i homes en l'àmbit productiu: mesures de conciliació.</p> <p>Normativa en matèria de conciliació de la vida personal, familiar i laboral: guies i manuals.</p> <p>Obstacles que dificulten o impedeixen l'accés al mercat laboral. Definició de conceptes com a sostre de cristall, ghetto de vellut i sòl pegajoso.</p> <p>El paper dels diferents agents socials.</p> <p>Bones pràctiques: Bones pràctiques promocionades per la iniciativa privada i pública.</p> <p>Planificació d'activitats de sensibilització en l'ocupació en perspectiva de gènere. Campanyes de difusió. Diferents col·lectius. Diferents contextos.</p> <p>Anàlisi i aplicació de tècniques d'informació i sensibilització.</p> <p>Elaboració de materials d'informació i sensibilització.</p> <p>Ús de les tecnologies de la informació i la comunicació per a l'organització d'activitats d'informació i sensibilització.</p>
<p>4. Desenvolupa processos d'orientació i informació a les dones en matèria d'ocupació, relacionant la seva empleabilitat amb la situació d'ocupabilitat.</p>		<p>a) S'ha caracteritzat el grau de empleabilitat de les dones.</p> <p>b) S'han definit objectius per a les accions d'orientació i informació.</p> <p>c) S'han seleccionat estratègies d'intervenció per a l'adequació de la empleabilitat a la situació conjuntural.</p> <p>d) S'han dissenyat itineraris personalitzats.</p>	<p>d) Desenvolupament de processos d'informació i orientació a les dones en matèria d'ocupació: Empleabilitat de les dones.</p> <p>Accions d'informació i orientació en matèria d'ocupació.</p> <p>Recursos per millorar la empleabilitat: la formació professional i per a l'ocupació. Processos d'acreditació de</p>

**PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL DE PROMOCIÓ DE L'OCUPABILITAT FEMENINA**  
**CFGS PROMOCIÓ DE LA IGUALTAT DE GÈNERE**

**Curs: 2018-2019**

		<p>           i) S'han dinamitzat estratègies d'autoocupació.            f) S'han aplicat tècniques de cerca d'ocupació activa.            g) S'ha justificat la importància de respectar l'opinió i les opcions de cada persona.         </p>	<p>           competències.            Assessorament en matèria de creació, accés i permanència en l'ocupació. Promoció professional en condicions d'igualtat.            Disseny d'itineraris personalitzats d'inserció. Acompanyament en el procés de cerca d'ocupació.            Estratègies d'informació sobre recursos ocupacionals.            Aplicació de tècniques de cerca d'ocupació.            L'autoocupació: procés de creació d'una empresa. Referències bàsiques. Planes i ajudes per a dones emprenedores.            Guies de mesures i bones pràctiques emprenedores.            Importància del respecte a l'opinió de cadascun i la confidencialitat de les dades.         </p>
<p>           i) Realitzar intervencions de foment de la participació de les dones en els diferents àmbits de la vida social i en els processos de presa de decisions, promovent la creació i manteniment de xarxes i espais de trobada i col·laboració.         </p>	<p>           3. Organitza activitats d'assessorament a les empreses, analitzant els avantatges de l'aplicació de la igualtat efectiva en l'ocupació.         </p>	<p>           a) S'han aplicat tècniques de recerca social per detectar possibilitats d'inserció de les dones en el teixit productiu.            b) S'han elaborat instruments de recollida d'informació per aplicar en la prospecció d'empreses.            c) S'han analitzat les característiques de les estructures empresarials.            d) S'ha relacionat l'oferta de llocs d'ocupació amb les necessitats i demandes de les dones.            i) S'han detectat nous jaciments d'ocupació.         </p>	<p>           c) Organització d'activitats d'assessorament i prospecció d'empreses:            Empresa, organitzacions i estructures d'ocupació. Tipologia i característiques. Aplicació de tècniques de recerca social.            Elaboració d'instruments per a la recollida d'informació en les activitats de prospecció d'empreses.            Oferta d'ocupació. Anàlisi de les característiques de l'oferta d'ocupació a l'entorn d'intervenció.            Desenvolupament de mapes de         </p>

**PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL DE PROMOCIÓ DE L'OCUPABILITAT FEMENINA**  
**CFGS PROMOCIÓ DE LA IGUALTAT DE GÈNERE**

**Curs:**  
**2018-2019**

		<p>f) S'han desenvolupat estratègies d'assessorament que conjuguin necessitats de les dones i el marc legal.</p> <p>g) S'han desenvolupat accions de foment de la participació de les dones dins de l'empresa.</p> <p>h) S'ha justificat la importància de la permanència i l'accés a l'ocupació en igualtat de condicions entre homes i dones.</p>	<p>recursos.</p> <p>Jaciments d'ocupació. Detecció de demandes, ofertes, serveis i potencials jaciments d'ocupació.</p> <p>Planificació d'estratègies d'assessorament. Utilització de guies i manuals sobre igualtat en l'ocupació.</p> <p>Segell d'igualtat en l'empresa.</p> <p>Entrenament i foment del lideratge.</p> <p>Valoració de la igualtat real en ocupació.</p> <p>Organització d'activitats d'informació i sensibilització.</p>
<p>MD020202b-1</p>	<p>4. Desenvolupa processos d'orientació i informació a les dones en matèria d'ocupació, relacionant la seva empleabilitat amb la situació d'ocupabilitat.</p>	<p>a) S'ha caracteritzat el grau de empleabilitat de les dones.</p> <p>b) S'han definit objectius per a les accions d'orientació i informació.</p> <p>c) S'han seleccionat estratègies d'intervenció per a l'adequació de la empleabilitat a la situació conjuntural.</p> <p>d) S'han dissenyat itineraris personalitzats.</p> <p>i) S'han dinamitzat estratègies d'autoocupació.</p> <p>f) S'han aplicat tècniques de cerca d'ocupació activa.</p> <p>g) S'ha justificat la importància de respectar l'opinió i les opcions de cada persona.</p>	<p>d) Desenvolupament de processos d'informació i orientació a les dones en matèria d'ocupació:</p> <p>Empleabilitat de les dones.</p> <p>Accions d'informació i orientació en matèria d'ocupació.</p> <p>Recursos per millorar la empleabilitat: la formació professional i per a l'ocupació. Processos d'acreditació de competències.</p> <p>Assessorament en matèria de creació, accés i permanència en l'ocupació.</p> <p>Promoció professional en condicions d'igualtat.</p> <p>Disseny d'itineraris personalitzats d'inserció. Acompanyament en el procés de cerca d'ocupació.</p> <p>Estratègies d'informació sobre recursos ocupacionals.</p> <p>Aplicació de tècniques de cerca d'ocupació.</p> <p>L'autoocupació: procés de creació</p>

**PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL DE PROMOCIÓ DE  
 L'OCUPABILITAT FEMENINA  
 CFGS PROMOCIÓ DE LA IGUALTAT DE GÈNERE**

**Curs:  
 2018-2019**

			<p>d'una empresa. Referències bàsiques. Planes i ajudes per a dones emprenedores. Guies de mesures i bones pràctiques emprenedores. Importància del respecte a l'opinió de cadascun i la confidencialitat de les dades.</p>
<p>j) Desenvolupar intervencions dirigides a la inserció laboral de les dones, analitzant els factors influents així com els potencials jaciments d'ocupació.</p>	<p>3. Organitza activitats d'assessorament a les empreses, analitzant els avantatges de l'aplicació de la igualtat efectiva en l'ocupació.</p>	<p>a) S'han aplicat tècniques de recerca social per detectar possibilitats d'inserció de les dones en el teixit productiu.          b) S'han elaborat instruments de recollida d'informació per aplicar en la prospecció d'empreses.          c) S'han analitzat les característiques de les estructures empresarials.          d) S'ha relacionat l'oferta de llocs d'ocupació amb les necessitats i demandes de les dones.          i) S'han detectat nous jaciments d'ocupació.          f) S'han desenvolupat estratègies d'assessorament que conjuguin necessitats de les dones i el marc legal.          g) S'han desenvolupat accions de foment de la participació de les dones dins de l'empresa.          h) S'ha justificat la importància de la permanència i l'accés a l'ocupació en igualtat de condicions entre homes i dones.</p>	<p>c) Organització d'activitats d'assessorament i prospecció d'empreses:          Empresa, organitzacions i estructures d'ocupació. Tipologia i característiques. Aplicació de tècniques de recerca social.          Elaboració d'instruments per a la recollida d'informació en les activitats de prospecció d'empreses.          Oferta d'ocupació. Anàlisi de les característiques de l'oferta d'ocupació a l'entorn d'intervenció.          Desenvolupament de mapes de recursos.          Jaciments d'ocupació. Detecció de demandes, ofertes, serveis i potencials jaciments d'ocupació.          Planificació d'estratègies d'assessorament. Utilització de guies i manuals sobre igualtat en l'ocupació.          Segell d'igualtat en l'empresa.          Entrenament i foment del lideratge.          Valoració de la igualtat real en ocupació.          Organització d'activitats d'informació i sensibilització.</p>

	<p>4. Desenvolupa processos d'orientació i informació a les dones en matèria d'ocupació, relacionant la seva empleabilitat amb la situació d'ocupabilitat.</p>	<p>a) S'ha caracteritzat el grau de empleabilitat de les dones.          b) S'han definit objectius per a les accions d'orientació i informació.          c) S'han seleccionat estratègies d'intervenció per a l'adequació de la empleabilitat a la situació conjuntural.          d) S'han dissenyat itineraris personalitzats.          i) S'han dinamitzat estratègies d'autoocupació.          f) S'han aplicat tècniques de cerca d'ocupació activa.          g) S'ha justificat la importància de respectar l'opinió i les opcions de cada persona.</p>	<p>d) Desenvolupament de processos d'informació i orientació a les dones en matèria d'ocupació:          Empleabilitat de les dones.          Accions d'informació i orientació en matèria d'ocupació.          Recursos per millorar la empleabilitat: la formació professional i per a l'ocupació. Processos d'acreditació de competències.          Assessorament en matèria de creació, accés i permanència en l'ocupació.          Promoció professional en condicions d'igualtat.          Disseny d'itineraris personalitzats d'inserció. Acompanyament en el procés de cerca d'ocupació.          Estratègies d'informació sobre recursos ocupacionals.          Aplicació de tècniques de cerca d'ocupació.          L'autoocupació: procés de creació d'una empresa. Referències bàsiques.          Planes i ajudes per a dones emprenedores.          Guies de mesures i bones pràctiques emprenedores.          Importància del respecte a l'opinió de cadascun i la confidencialitat de les dades.</p>
	<p>5. Realitza activitats de seguiment del procés de promoció de l'ocupació justificant la selecció de les estratègies, tècniques i instruments d'avaluació.</p>	<p>a) S'han planificat les diferents activitats de seguiment i avaluació segons els diferents moments del procés.          b) S'han identificat els indicadors del</p>	<p>e) Realització d'activitats per al control i seguiment de la intervenció en la unitat de convivència:          Determinació de la tècnica d'avaluació.          Determinació del moment i la</p>



		<p>procés de promoció de l'ocupació.</p> <p>c) S'han dissenyat instruments de recollida de dades i registre de la informació.</p> <p>d) S'han analitzat les dades extretes durant les diferents activitats d'avaluació.</p> <p>i) S'han elaborat informes i memòries finals sobre la promoció de l'ocupació.</p> <p>f) S'ha valorat la importància de l'autoreflexió i autocrítica de l'acompliment professional.</p> <p>g) S'ha valorat l'avaluació com a instrument útil en la presa de decisions.</p>	<p>seqüència de les activitats d'avaluació. Establiment d'indicadors i protocols d'avaluació en promoció de l'ocupació.</p> <p>Instruments d'avaluació: Elaboració i selecció.</p> <p>Elaboració i aplicació d'instruments d'avaluació en la promoció de l'ocupació.</p> <p>Registre de dades en suports adequats: anàlisi de les dades obtingudes.</p> <p>Elaboració de la documentació d'avaluació per a la seva difusió entre els agents socials implicats en la promoció de l'ocupació.</p> <p>Elaboració d'informes i memòries.</p> <p>Ús de les noves tecnologies de la informació i la comunicació.</p> <p>Valoració de la importància de l'avaluació com a recurs per a la millora de la intervenció en la promoció de l'ocupació.</p> <p>Valoració de la necessitat que el tècnic superior en Promoció d'Igualtat de Gènere reflexioni sobre les seves pròpies accions i decisions.</p> <p>Valoració de l'avaluació com un instrument útil en la presa de decisions.</p>
<p>k) Dissenyar estratègies per prevenir la violència de gènere, detectant els possibles factors de risc.</p>	<p>2. Organitza activitats d'informació i sensibilització per a la igualtat efectiva en l'ocupació, analitzant el marc legal de la conciliació de la vida familiar i laboral i els obstacles existents.</p>	<p>a) S'ha analitzat el marc legal referit a la conciliació familiar.</p> <p>b) S'ha utilitzat amb precisió la terminologia relacionada amb la igualtat efectiva en l'ocupació.</p> <p>c) S'han detectat els elements i</p>	<p>b) Organització d'activitats de promoció d'igualtat efectiva en matèria d'ocupació:</p> <p>Conciliació. Coresponsabilitat. Gestió de temps. Estratègies per a l'ús de temps de dones i homes en l'àmbit</p>

		<p>obstacles que dificulten la igualtat efectiva en matèria d'ocupació.</p> <p>d) S'ha analitzat el paper dels agents socials en matèria d'informació i sensibilització.</p> <p>i) S'han desenvolupat activitats de sensibilització en perspectiva de gènere en diferents entorns laborals.</p> <p>f) S'han aplicat tècniques d'informació i sensibilització en matèria d'igualtat efectiva en l'ocupació.</p> <p>g) S'han elaborat materials d'informació i sensibilització en matèria d'ocupació.</p> <p>h) S'ha comprovat l'accessibilitat dels suports de comunicació per donar a conèixer els serveis, recursos i accions de l'entorn d'intervenció.</p> <p>i) S'ha valorat la importància de l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació per a l'organització d'activitats d'informació i sensibilització.</p>	<p>productiu: mesures de conciliació. Normativa en matèria de conciliació de la vida personal, familiar i laboral: guies i manuals.</p> <p>Obstacles que dificulten o impedeixen l'accés al mercat laboral. Definició de conceptes com a sostre de cristall, ghetto de vellut i trespol enganxós. El paper dels diferents agents socials.</p> <p>Bones pràctiques: Bones pràctiques promocionades per la iniciativa privada i pública.</p> <p>Planificació d'activitats de sensibilització en l'ocupació en perspectiva de gènere. Campanyes de difusió. Diferents col·lectius. Diferents contextos.</p> <p>Anàlisi i aplicació de tècniques d'informació i sensibilització.</p> <p>Elaboració de materials d'informació i sensibilització.</p> <p>Ús de les tecnologies de la informació i la comunicació per a l'organització d'activitats d'informació i sensibilització.</p>
<p>l) Implementar programes i accions de prevenció de violència de gènere, aplicant els protocols d'actuació per evitar els processos de victimització secundària.</p>	<p>3. Organitza activitats d'assessorament a les empreses, analitzant els avantatges de l'aplicació de la igualtat efectiva en l'ocupació.</p>	<p>a) S'han aplicat tècniques de recerca social per detectar possibilitats d'inserció de les dones en el teixit productiu.</p> <p>b) S'han elaborat instruments de recollida d'informació per aplicar en la prospecció d'empreses.</p> <p>c) S'han analitzat les característiques de les estructures empresarials.</p> <p>d) S'ha relacionat l'oferta de llocs</p>	<p>c) Organització d'activitats d'assessorament i prospecció d'empreses: Empresa, organitzacions i estructures d'ocupació. Tipologia i característiques. Aplicació de tècniques de recerca social.</p> <p>Elaboració d'instruments per a la recollida d'informació en les activitats de prospecció d'empreses.</p>

**PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL DE PROMOCIÓ DE L'OCUPABILITAT FEMENINA**  
**CFGS PROMOCIÓ DE LA IGUALTAT DE GÈNERE**

**Curs:**  
**2018-2019**

		<p>d'ocupació amb les necessitats i demandes de les dones.</p> <p>i) S'han detectat nous jaciments d'ocupació.</p> <p>f) S'han desenvolupat estratègies d'assessorament que conjuguin necessitats de les dones i el marc legal.</p> <p>g) S'han desenvolupat accions de foment de la participació de les dones dins de l'empresa.</p> <p>h) S'ha justificat la importància de la permanència i l'accés a l'ocupació en igualtat de condicions entre homes i dones.</p>	<p>Oferta d'ocupació. Anàlisi de les característiques de l'oferta d'ocupació a l'entorn d'intervenció.</p> <p>Desenvolupament de mapes de recursos.</p> <p>Jaciments d'ocupació. Detecció de demandes, ofertes, serveis i potencials jaciments d'ocupació.</p> <p>Planificació d'estratègies d'assessorament. Utilització de guies i manuals sobre igualtat en l'ocupació.</p> <p>Segell d'igualtat en l'empresa.</p> <p>Entrenament i foment del lideratge.</p> <p>Valoració de la igualtat real en ocupació.</p> <p>Organització d'activitats d'informació i sensibilització.</p>
	<p>5. Realitza activitats de seguiment del procés de promoció de l'ocupació justificant la selecció de les estratègies, tècniques i instruments d'avaluació.</p>	<p>a) S'han planificat les diferents activitats de seguiment i avaluació segons els diferents moments del procés.</p> <p>b) S'han identificat els indicadors del procés de promoció de l'ocupació.</p> <p>c) S'han dissenyat instruments de recollida de dades i registre de la informació.</p> <p>d) S'han analitzat les dades extretes durant les diferents activitats d'avaluació.</p> <p>i) S'han elaborat informes i memòries finals sobre la promoció de l'ocupació.</p> <p>f) S'ha valorat la importància de l'autoreflexió i autocrítica de l'acompliment professional.</p> <p>g) S'ha valorat l'avaluació com a</p>	<p>e) Realització d'activitats per al control i seguiment de la intervenció en la unitat de convivència:</p> <p>Determinació de la tècnica d'avaluació.</p> <p>Determinació del moment i la seqüència de les activitats d'avaluació.</p> <p>Establiment d'indicadors i protocols d'avaluació en promoció de l'ocupació.</p> <p>Instruments d'avaluació:</p> <p>Elaboració i selecció.</p> <p>Elaboració i aplicació d'instruments d'avaluació en la promoció de l'ocupació.</p> <p>Registre de dades en suports adequats: anàlisi de les dades obtingudes.</p> <p>Elaboració de la documentació d'avaluació per a la seva difusió entre</p>

	<b>PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL DE PROMOCIÓ DE L'OCUPABILITAT FEMENINA CFGS PROMOCIÓ DE LA IGUALTAT DE GÈNERE</b>	<b>Curs: 2018-2019</b>
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

		instrument útil en la presa de decisions.	els agents socials implicats en la promoció de l'ocupació. Elaboració d'informes i memòries. Ús de les noves tecnologies de la informació i la comunicació. Valoració de la importància de l'avaluació com a recurs per a la millora de la intervenció en la promoció de l'ocupació. Valoració de la necessitat que el tècnic superior en Promoció d'Igualtat de Gènere reflexioni sobre les seves pròpies accions i decisions. Valoració de l'avaluació com un instrument útil en la presa de decisions.
--	--	-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. METODOLOGIA

Les línies d'actuació en el procés d'ensenyament-aprenentatge que permetin aconseguir els objectius del mòdul són:

- Una fase prèvia a la planificació en la que es tracte de contextualitzar la promoció de l'ocupació en perspectiva de gènere.
- La planificació de intervencions en la promoció de l'ocupació a través de l'estudi de casos.
- L'elaboració d'estratègies de informació, promoció i assessorament.
- El treball en equip com a principi metodològic.

Partim de la idea que l'alumnat és el subjecte actiu del seu propi aprenentatge, amb capacitat crítica, de raonament i d'opinió. Per tant, la metodologia de treball dissenyada per aquest mòdul fomentarà l'elaboració progressiva dels coneixements (dels continguts del mòdul) per part de l'alumnat, i això implicarà un treball constant, diari de tasques que s'aniran fent dins i fora de la classe. Pensam que és l'alumne el responsable del seu aprenentatge.

Les activitats i la metodologia de treball tindran en compte la diversitat de formes d'aprenentatge i sempre estaran encaminades a aconseguir l'autoaprenentatge, per a què en acabar el cicle formatiu puguin continuar la seva formació. Per tant, les activitats d'ensenyament aprenentatge tindran com a objectiu prioritari

suscitar i assolir la motivació, la reflexió, l'observació, el raonament i la participació de l'alumnat.

S'intentarà alternar la teoria amb la pràctica a través de: presentacions, exposicions, activitats de recerca i treball autònom, tant individual com en petit o gran grup. A més, es fomentarà l'anàlisi, la reflexió i el debat a partir de vídeos i la lectura de documents, articles diversos, entre d'altres.

Es procurarà que l'alumnat vagi descobrint els interessos personals per determinats temes. El professorat intentarà canalitzar aquests interessos animant a l'alumnat a aprofundir-hi i a cercar informació. Així es valoraran les lectures, els treballs, les recopilacions,... que l'alumnat dugui a terme de forma voluntària sobre temes del seu interès.

A la plataforma Moodle es compartirà gran part dels elements esmentats anteriorment, a més es potenciarà l'ús de les eines que aquest posseeix com: fòrum, notícies, enquestes... Serà un recurs de comunicació i participació.

No s'utilitzarà llibre de text, tot i que es tindrà com a referència el de: Berdasco, M. L. (2018). Promoción para la igualdad de mujeres y hombres en materia de empleo. Andalucía: eRodio ediciones.

### **3. AVALUACIÓ**

#### **a. Criteris de qualificació**

La qualificació dels mòduls ha de ser numèrica, entre 1 i 10, sense decimals.

Es consideren positives les puntuacions iguals o superiors a cinc punts.

Les qualificacions trimestrals i finals es conformaran a partir de:

A) Proves d'avaluació: 30%.

L'alumnat ha d'aprovar les proves teòrico-pràctiques objectives que es plantegin al llarg del curs. Al menys n'hi haurà una per a cada avaluació. Per poder-se presentar a totes les proves és obligatori el lliurament de tots els treballs realitzats durant el període lectiu.

Es farà promig de totes les notes obtingudes en aquest apartat sempre i quan aquestes siguin iguals o superiors a cinc (5), si alguna nota és inferior a cinc (5) implica la suspensió automàtica de l'avaluació i per aprovar haurà de presentar-se a la recuperació.

Si el promig surt superior o igual a cinc (5), haurà aprovat aquesta part de l'avaluació.

B) Treballs i activitats d'aula: 70%.

L'alumnat ha d'aprovar les activitats d'aula i els treballs que se li encomanin. Tindrà l'opció de recuperar-los al llarg del trimestre quan la professora indiqui, si la MD020202b-1

	<b>PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL DE PROMOCIÓ DE L'OCUPABILITAT FEMENINA CFGS PROMOCIÓ DE LA IGUALTAT DE GÈNERE</b>	<b>Curs: 2018-2019</b>
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

qualificació és inferior a 5. En aquest cas, en tornar-ho a lliurar podrà aspirar a una nota màxima de sis (6).

Es farà promig de totes les notes obtingudes en aquest apartat sempre i quan aquestes siguin iguals o superiors a cinc (5).

L'alumne està obligat a lliurar totes les feines i treballs programats i requerits pel professorat dins dels terminis establerts. El lliurament dels treballs fora dels terminis indicats quedaran penalitzats amb una qualificació màxima de 5.

El no lliurament dels treballs encomanats al professorat abans de la data de l'avaluació implica que aquesta queda suspesa.

En el cas que la no presentació dels treballs al llarg de l'avaluació sigui per un motiu justificat, el professorat marcarà un nou termini de lliurament dins la mateixa avaluació, sempre i quan sigui possible.

Els treballs s'hauran d'ajustar a l'estructuració i a les pautes d'elaboració fixades pel professorat.

També es valoraran les competències transversals relacionades amb les tasques individuals i en grup plantejades com: capacitat de resolució de problemes, capacitat d'organització del treball, responsabilitat a la feina, capacitat per treballar en equip, autonomia, relació interpersonal, capacitat d'iniciativa, originalitat, creativitat...

La nota mínima per fer promig de cada una de les parts (A -B) ha de ser d'un cinc (5). És a dir, en el cas de suspendre alguna de les parts (A -B), no es farà promig i l'avaluació quedarà suspesa.

Per aprovar el curs s'han d'aprovar les tres avaluacions.

### **b. Instruments d'avaluació**

El model d'avaluació formativa exigeix un ús d'instruments variats i adaptats a la diversitat d'alumnes i situacions d'aprenentatge, per aquest motiu s'utilitzaran:

- Proves escrites (proves d'elaboració de resposta, de selecció de resposta, etc.), permeten una avaluació clara i detallada dels continguts més conceptuals.
- Exposicions orals.
- Diàlegs, entrevistes, debats...
- Resolució de casos pràctics.
- Mètodes d'observació directa (diari del professorat, rúbriques, etc.).
- Carpeta d'aprenentatge, diari de classe, quadern de classe...
- Elaboració i anàlisi de documents, projectes, treballs, recerques, mapes conceptuals, esquemes...

Es tindran en compte la consulta de fonts d'informació, l'ús adequat de la terminologia específica del mòdul i l'ús de tècniques adequades per obtenir la informació.

#### 4. DISTRIBUCIÓ TEMPORAL

BLOCS DE CONTINGUTS (segons currículum)					UNITATS DE TREBALL SEQÜENCIADES	CRONOGRAMA										HORES
B-a	B-b	B-c	B-d	B-e		SE	OC	NO	DE	GE	FE	MA	AB	MA	JU	
					0. UT: Presentació i introducció.	X										3
X					1. UT: Caracterització de la situació de la dona en matèria d'ocupació.	X	X									37
	X				2. UT: Organització d'activitats de promoció d'igualtat efectiva en matèria d'ocupació.		X	X								37
		X			3. UT: Organització d'activitats d'assessorament i prospecció d'empreses.			X	X	X						36
			X		4. UT: Desenvolupament de processos d'informació i orientació a les dones en matèria d'ocupació.					X	X					36
				X	5. UT: Realització d'activitats per al control i seguiment de la intervenció en la unitat de convivència.						X	X				36
					<b>HORES TOTALS:</b>											<b>185</b>

## **5. BIBLIOGRAFIA BÀSICA DE REFERÈNCIA**

Berdasco, M. L. (2018). Promoción para la igualdad de mujeres y hombres en materia de empleo. Andalucía: eRodio ediciones.

Cruz, M. F. & Rivero, M. E. (2004.). *La igualdad de oportunidades en las relaciones laborales*. Islas Canarias: Instituto Canario de la Mujer.

D'Alessandro, M. (2018). *Economía feminista*. Barcelona: Penguin Random House Grupo Editorial.

Izquierdo, M. (2017). *Oportunidades iguales*. Madrid: LID.

Márquez, I. M. (2015). *UF2686: Análisis del entorno laboral y la gestión de relaciones laborales desde la perspectiva de género*. Andalucía: IC editorial.

Ribas, M. A. (2010). *Mujer y trabajo en la economía social*. Illes Balears: edicions UIB.

Varela, N. (2013). *Feminismo para principiantes*. Barcelona: Zeta Bolsillo.