

**PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL DE
EIE
CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE
DEPENDÈNCIA**

**Curs:
2018-2019**

DOCENT: MANUEL MARTÍNEZ BENITO


1. ELEMENTS DEL CURRÍCULUM ASSOCIATS AL MÒDUL

COMPETÈNCIES PPS	RESULTATS D'APRENTATGE	CRITERIS D'AVUACIÓ	CONTINGUTS
<p>X) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb l'establert en la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.</p>	<p>R-A.- Reconeix les capacitats associades a la iniciativa emprenedora, analitzant els requeriments derivats dels llocs de treball i de les activitats empresarials.</p>	<p>a) S'ha identificat el concepte d'innovació i la seva relació amb el progrés de la societat i l'augment en el benestar dels individus.</p> <p>b) S'ha analitzat el concepte de cultura emprenedora i la seva importància com a font de creació d'ocupació i benestar social.</p> <p>c) S'ha valorat la importància de la iniciativa individual, la creativitat, la formació i la col·laboració com a requisits indispensables per tenir èxit en l'activitat emprenedora.</p> <p>d) S'ha analitzat la capacitat d'iniciativa en el treball d'una persona emprada en una petita i mitja empresa relacionada amb l'atenció a persones en situació de dependència.</p> <p>i) S'ha analitzat el desenvolupament de l'activitat emprenedora d'un empresari que s'iniciï en el sector de l'atenció a persones en situació de dependència.</p> <p>f) S'ha analitzat el concepte de risc com a element inevitable de tota activitat emprenedora.</p> <p>g) S'ha analitzat el concepte d'empresari i els requisits i actituds necessaris per desenvolupar l'activitat empresarial.</p>	<p>B – a) Iniciativa emprenedora: Innovació i desenvolupament econòmic. Principals característiques de la innovació en l'activitat d'atenció a persones en situació de dependència (materials, tecnologia, organització de la producció, entre altres). La cultura emprenedora com a necessitat social. El caràcter emprenedor. Factors claus dels emprenedors: iniciativa, creativitat i formació. La col·laboració entre emprenedors. L'actuació dels emprenedors com a empleats d'una empresa relacionada amb l'atenció a persones en situació de dependència. L'actuació dels emprenedors com a empresaris en el sector de l'atenció a persones en situació de dependència. El risc en l'activitat emprenedora. Concepte d'empresari. Requisits per a l'exercici de l'activitat empresarial. Objectius personals versus objectius empresarials. Pla d'empresa: la idea de negoci en l'àmbit de l'atenció a persones en situació de dependència. Bones pràctiques de cultura</p>

**PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL DE
EIE
CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE
DEPENDÈNCIA**

**Curs:
2018-2019**

		<p>responsabilitat social de les empreses i la seva importància com un element de l'estratègia empresarial.</p> <p>g) S'ha elaborat el balanç social d'una empresa relacionada amb l'atenció a persones en situació de dependència i s'han descrit els principals costos socials en què incorren aquestes empreses, així com els beneficis socials que produeixen.</p> <p>h) S'han identificat, en empreses relacionades amb l'atenció a persones en situació de dependència, pràctiques que incorporen valors ètics i socials.</p> <p>i) S'ha dut a terme un estudi de viabilitat econòmica i financera d'una pime relacionada amb l'atenció a persones en situació de dependència.</p>	
<p>W) Realitzar la gestió bàsica per a la creació i funcionament d'una petita empresa i tenir iniciativa en la seva activitat professional amb sentit de la responsabilitat social.</p>	<p>R-C.- Realitza activitats per a la constitució i engegada d'una empresa, seleccionant la forma jurídica i identificant les obligacions legals associades.</p>	<p>a) S'han analitzat les diferents formes jurídiques de l'empresa.</p> <p>b) S'ha especificat el grau de responsabilitat legal dels propietaris de l'empresa, en funció de la forma jurídica triada.</p> <p>c) S'ha diferenciat el tractament fiscal establert per a les diferents formes jurídiques de l'empresa.</p> <p>d) S'han analitzat els tràmits exigits per la legislació vigent per a la constitució d'una empresa.</p> <p>i) S'ha realitzat una cerca exhaustiva de les diferents ajudes per a la creació d'empreses relacionades amb l'atenció</p>	<p>B - c) Creació i engegada d'una empresa: Concepte d'empresa. Tipus d'empresa. La responsabilitat dels propietaris de l'empresa. La fiscalitat en les empreses. Elecció de la forma jurídica. Dimensió i nombre de socis. Tràmits administratius per a la constitució d'una empresa. Viabilitat econòmica i viabilitat financera d'una empresa relacionada amb l'atenció a persones en situació de dependència.</p>

	PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL DE EIE CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA	Curs: 2018-2019
--	--	----------------------------

		<p>que aquesta documentació recorre en l'empresa.</p> <p>f) S'han identificat els principals instruments de finançament bancari.</p> <p>g) S'ha inclòs tota la documentació citada en el pla d'empresa.</p>	
--	--	---	--

1. METODOLOGIA

Com a material i recursos d'aula, s'utilitzen tota la documentació aportada pel Projecte **ICAPE** a través de l'**IDI** i es complementa amb tasques pròpies necessàries per complementar el currículum del mòdul.

Tot això s'aporta a través de la plataforma **Moodle** del centre, tenint allí, tant el material necessari, les tasques, instruccions, així com **notícies**, qualificacions, ... La **metodologia està** basada en la realització d'un projecte durant tot el curs, tenint com a objectiu, que l'alumne treballi en equip amb un grup de companyes i companys, alhora que desenvolupen la creativitat i aprenen a investigar informació vàlida per al projecte.

D'altra banda, es persegueix que l'alumne aprengui a expressar-se en públic a través de les exposicions de les tasques.

2. AVALUACIÓ

a. Criteris de qualificació

L'avaluació serà continua i formativa; la qual cosa vol dir que l'alumne serà avaluat a partir del seu treball diari de classe, elaboració de treballs, els procediments, les estratègies i les actituds demostrades, interès per la matèria, la tolerància als diferents ritmes d'aprenentatge i la cooperació amb companys, les aportacions fetes a classe, la iniciativa i l'entusiasme.

L'avaluació del procés d'aprenentatge es durà a terme mitjançant:

- Treballs individuals presentats a classe.
- Treballs de grup presentats a classe.
- Registre d'actituds.
- Exposicions orals.

**PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL DE
EIE
CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE
DEPENDÈNCIA**

**Curs:
2018-2019**

- interpretació de dades.
- Sortides i visites tècniques.

b. Instruments d'avaluació

1. TREBALLS I ACTIVITATS D'AULA en EQUIP: (80%)


L'alumne està obligat a lliurar totes les feines i treballs programats i requerits pel professorat. Seran avaluats:

- L'elaboració de les activitats i treballs obligatoris, individuals i en grup, que al llarg del curs seran requerits pel professorat, tant per fer a classe com a casa.
- Els treballs s'hauran d'ajustar a l'estructuració i a les pautes d'elaboració fixades pel professorat i pel departament de Serveis Socioculturals i a la Comunitat.
- Lliurament d'activitats: el professorat estableix el termini de lliurament del treballs a desenvolupar. El no compliment d'aquest termini implicarà una penalització del 50% sobre la nota ordinària.
- El professor/a de cada mòdul establirà quina serà la notà mínima per a fer mitjana d'aquesta part.
- El no lliurament dels treballs al professorat abans de la data de l'avaluació implica que aquesta queda suspesa.
- En cas de que la no presentació dels treballs al llarg de l'avaluació sigui per un motiu justificat, la nota de recuperació no tindrà la limitació d'un cinc (l'alumne ha de justificar degudament la no presentació del treball davant l'equip educatiu corresponent)

2. TREBALL A CLASSE "INDIVIDUAL", ASSOCIAT A LA TASCA: (20%)

Les competències transversals relacionades amb les tasques individuals i en grup plantejades:

- Capacitat de resolució de problemes.
- Capacitat d'organització del treball.
- Responsabilitat a la feina.
- Capacitat per treballar en equip.
- Autonomia.

	PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL DE EIE CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA	Curs: 2018-2019
--	--	----------------------------

- Relació interpersonal.
- Capacitat d'iniciativa.

La competència transversal relacionat amb les tasques i el grup, tindrà un pes del **20%**.

RECUPERACIONS A FINAL DE CURS.

Si un alumne no aconsegueix una puntuació igual o superior a **cinc (5)**, per poder aprovar s'haurà de presentar a la recuperació a final de curs (març). La recuperació es farà per UD no assolides, sempre i quan aquestes no superin el 50% de les UD totals del mòdul; en el cas d'haver-ne suspès més del 50% de les UD del curs, l'alumne haurà de recuperar el mòdul íntegrament (examen global de recuperació).

Abans de realitzar les recuperacions, s'hauran d'haver presentat tots els **treballs** realitzats durant les avaluacions. La presentació dels treballs és condició per poder presentar-se a la recuperació.

PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL DE
EIE
CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE
DEPENDÈNCIA

Curs:
2018-2019

3. DISTRIBUCIÓ TEMPORAL

BLOCS DE CONTINGUTS (segons currículum)				UNITATS DE TREBALL SEQÜENCIADES	CRONOGRAMA								HORES
B-a	B- b	B-c	B-d		SET	OCT	NOV	DES	GEN	FEB	MAR	ABR	
X				1. UT: CREACIÓ DEL BLOG	X								
X				2. UT: ELECCIÓ DEL PROJECTE		X							
X				3. UT: IDENTITAT CORPORATIVA			X						
X				4. UT: CLIENT IDEAL				X					
	X			5. UT: PROPOSTA DE VALOR					X				
	X			6. UT: COMPÈTENCIA					X				
	X			7. UT: MARKETING						X			
		X		8. UT: INVERSIÓ Y FINANCIACIÓ						X			
		X		9. UT: FORMA JURÍDICA							X		
		X	X	10. UT: GESTIÓ ADMINISTRATIVA I FISCAL							X		
X	X	X	X	11. UT: PRESENTACIÓ DEL PROYECTO									
				HORES TOTALS:									60

**PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL DE
EIE
CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE
DEPENDÈNCIA**

**Curs:
2018-2019**

4. BIBLIOGRAFIA BÀSICA DE REFERÈNCIA

- **Llibre de text:** Material projecte ICAPE
- **Legislació laboral:** de Seg-social, de Seguretat i higiene, etc., referida als continguts del mòdul.