

**DOCENT: CRISTINA FONTCUBERTA MOLINAS I CATA FERRER PUJOL**

## 1. ELEMENTS DEL CURRÍCULUM ASSOCIATS AL MÒDUL

COMPETÈNCIES PPS	RESULTATS D'APRENTATGE	CRITERIS D'AVUACIÓ	CONTINGUTS
<p>a. <b>Determinar les necessitats assistencials i psicosocials</b> de la persona en situació de dependència, mitjançant la interpretació de la informació obtinguda sobre la persona a través del pla d'atenció individual, respectant la confidencialitat de la mateixa.</p>	<p>RA 5. Realitza el control i seguiment de les activitats d'atenció sanitària, analitzant els protocols d'observació i registre establerts.</p>	<p><b>5a.</b> S'han <b>identificat les característiques</b> que han de reunir els protocols d'observació, control i seguiment de l'estat físic i sanitari de les persones usuàries.  <b>5b.</b> S'han <b>emplanat protocols</b> d'observació i registre, manuals i informatitzats, seguint les pautes establertes en cada cas.  <b>5c.</b> S'ha <b>recollit informació</b> correcta i completa sobre les activitats realitzades i les contingències que es van presentar.  <b>5d.</b> S'ha <b>obtingut informació</b> de la persona o persones al seu càrrec mitjançant diferents instruments.  <b>5e.</b> S'han <b>aplicat les tècniques i instruments d'observació</b> previstos per realitzar el seguiment de l'evolució física de la persona, registrant les dades obtingudes segons el procediment establert.  <b>5f.</b> S'han <b>registrat les dades</b> per a la seva comunicació responsable del pla de cures individualitzades.  <b>5g.</b> S'ha transmès la informació pels procediments establerts i al moment oportú.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicació de tècniques i instruments d'obtenció d'informació sobre l'estat físic i sanitari.</li> <li>2. Aplicació de tècniques i instruments per al seguiment de les activitats d'atenció sanitària.</li> <li>3. Utilització de registres manuals i informatitzats.</li> <li>4. Transmissió de la informació a l'equip interdisciplinari.</li> <li>5. Valoració de la importància de la precisió i l'objectivitat en el registre de les dades.</li> </ol>

		<b>5h.</b> S'ha argumentat la importància del control i seguiment de l'evolució física i sanitària de la persona per millorar el seu benestar.	
b. Organitzar les activitats d'atenció a les persones en situació de dependència, afavorint la seva col·laboració i la de la família, i tenint en compte les directrius establertes en el pla d'atenció individualitzada.	RA1. Organitza les activitats d'atenció sanitària a persones en situació de dependència, relacionant-les amb les característiques i necessitats de les mateixes.	<p><b>1a.</b> S'han descrit les <b>característiques anatómico-fisiològiques bàsiques</b> i les alteracions més freqüents dels sistemes cardiovascular, respiratori, digestiu i reproductor.</p> <p><b>1b.</b> S'han <b>descriu les principals característiques i necessitats</b> d'atenció física de les persones en situació de dependència.</p> <p><b>1c.</b> S'han <b>identificat els principals signes de deterioració física i sanitari</b> associats a situacions de dependència.</p> <p><b>1d.</b> S'han <b>identificat les característiques de l'entorn</b> que afavoreixen o dificulten l'estat físic i de salut de la persona usuària.</p> <p><b>1e.</b> S'han <b>interpretat les prescripcions d'atenció sanitària</b> establertes en el pla de cures.</p> <p><b>1f.</b> S'han <b>definit les condicions ambientals favorables</b> per a l'atenció sanitària.</p> <p><b>1g.</b> S'ha <b>argumentat la importància de la participació</b> de la persona en les activitats sanitàries.</p> <p><b>1h.</b> S'ha <b>valorat la importància de promoure l'autocura.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principis anatómico-fisiològics dels sistemes cardiovascular, respiratori, digestiu i reproductor.</li> <li>2. Necessitats d'atenció sanitària de les persones en situació de dependència.</li> <li>3. Anàlisi de les condicions ambientals en l'atenció sanitària.</li> <li>4. Estratègies per a la promoció de l'autocura.</li> </ol>
<b>d.</b> Organitzar la intervenció relativa	<b>RA 4.</b> Organitza activitats d'alimentació	<b>4a.</b> S'ha <b>organitzat la distribució i</b>	a. El servei de menjars en

<p>a l'alimentació, supervisant els menús, preparant els aliments i administrant-los quan sigui necessari.</p>	<p>i suport a la ingesta, seleccionant les tècniques, instruments i ajudes necessàries.</p>	<p><b>servei dels menjars</b> en la institució, seguint les prescripcions de la fulla de dietes.  <b>4b. S'han aplicat diferents tècniques de suport a la ingesta</b>, en funció de les característiques i necessitats de la persona.  <b>4c. S'ha informat</b> a la persona en situació de dependència i a les famílies sobre la <b>correcta administració d'aliments</b>.  <b>4d. S'ha comprovat que la ingesta</b> de les persones s'ajusta al pla de cures.  <b>4e. S'ha assessorat</b> a la persona i a la família sobre la utilització dels materials de recollida d'excretes i la seva posterior eliminació.  <b>4f. S'ha mostrat sensibilitat</b> cap a la importància que l'hora del menjar sigui un moment agradable per a la persona.  <b>4g. S'han identificat</b> els possibles <b>riscos</b> associats a les situacions d'ingesta.  <b>4h. S'han adoptat mesures de seguretat i prevenció de riscos</b>.</p>	<p>institucions.  b. Aplicació de tècniques d'administració de menjars.  c. Aplicació d'ajudes tècniques per a la ingesta.  d. Prevenció de situacions de risc associades a l'alimentació.  e. Recollida i eliminació d'excretes.  f. Orientació a la persona usuària i els seus cuidadors principals sobre la ingesta d'aliments, la recollida d'excretes i la seva eliminació.  g. Valoració de la importància de l'actitud del tècnic enfront de les necessitats de suport a la ingesta.</p>
<p><b>g.</b> Realitzar les intervencions relacionades amb l'estat físic de les persones en situació de dependència, seguint les pautes establertes i mostrant a tot moment respecte per la seva intimitat.</p>	<p>RA 2. Aplica tècniques de mobilització, trasllat i deambulació, analitzant les característiques de la persona en situació de dependència.</p>	<p><b>2a. S'han aplicat les tècniques més freqüents de posicionament</b> de persones enllitades, adequant-les a l'estat i condicions de les mateixes.  <b>2b. S'han aplicat tècniques de mobilització, deambulació i trasllat</b> de persones en situació de</p>	<p>1. Principis anatomo-fisiològics de sustentació i moviment del cos humà.  Posicions anatòmiques.  2. Tècniques de mobilització, trasllat i deambulació.  Aplicació dels principis de</p>

**PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL.  
CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE  
DEPENDÈNCIA**

**Curs:  
2018-2019**

dependència, adaptant-les al seu estat i condicions.

**2c. S'han aplicat procediments que garanteixin una càrrega segura i la prevenció** d'aparició de possibles lesions en el professional.

**2d. S'han utilitzat les ajudes tècniques de mobilització, transport, deambulació i posicionament** en llit de persones en situació de dependència més adequades al seu estat i condicions.

**2e. S'han adoptat mesures de prevenció i seguretat.**

**2f. S'han descrit les tècniques de neteja i conservació de pròtesi,** precisant els materials i productes adequats en funció de l'estat i necessitats de la persona usuària.

**2g. S'han proporcionat pautes d'actuació** a la persona en situació de dependència i el seu entorn, que afavoreixen la seva autonomia en relació amb la mobilitat i el manteniment de les ajudes tècniques.

**2h. S'han mostrat sensibilitat** cap a la necessitat de potenciar l'autonomia de la persona usuària.

mecànica corporal en la prevenció de riscos professionals.

3. Aplicació de mesures de prevenció i seguretat.
4. Utilització d'ajudes tècniques per la deambulació, trasllat i mobilització de persones en situació de dependència.
5. Valoració de la importància de la implicació de la persona en la realització de les activitats.

	<p><b>RA3.</b> Caracteritza activitats d'assistència sanitària, relacionant les necessitats i característiques de la persona usuària amb el que s'estableix en el pla de cures.</p>	<p><b>3a.</b> S'han <b>seleccionat les posicions anatòmiques</b> més adequades per facilitar l'exploració de les persones usuàries.</p> <p><b>3b.</b> S'han <b>preparat i previst l'administració dels medicaments</b>, complint les pautes establertes en el pla de cures individualitzat i les prescripcions específiques per a cada via i producte.</p> <p><b>3c.</b> S'han <b>identificat els principals riscos</b> associats a l'administració de medicaments.</p> <p><b>3d.</b> S'han <b>seleccionat tractaments locals de fred i calor</b> atenent a les pautes d'un pla de cures individualitzat.</p> <p><b>3e.</b> S'han identificat els signes de possibles alteracions en l'estat general de la persona durant l'administració de medicaments</p> <p><b>3f.</b> S'han <b>pres les constants vitals de la persona</b>, utilitzant els materials adequats i seguint les prescripcions establertes.</p> <p><b>3g.</b> S'ha <b>valorat la importància d'afavorir la participació de la persona usuària</b> i el seu entorn en les activitats sanitàries.</p> <p><b>3h.</b> S'han <b>emprat les mesures de protecció, higiene i seguretat</b> establertes tant per al personal com per a la persona usuària.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posicions anatòmiques precises per a l'exploració mèdica.</li> <li>2. Principis de farmacologia general.</li> <li>3. Preparació i administració de medicaments.</li> <li>4. Prevenció de riscos en l'administració de medicaments.</li> <li>5. Aplicació de tècniques d'aplicació local de fred i calor.</li> <li>6. Aplicació de tècniques hidrotermals.</li> <li>7. Aplicació de tècniques de mobilització de secrecions en malalties de l'aparell respiratori.</li> <li>8. Aplicació de tècniques de massatge.</li> <li>9. Recolzo en l'aplicació de tècniques específiques de rehabilitació.</li> <li>10. Aplicació de tècniques i procediments de mesurament i registre de constants vitals.</li> <li>11. Valoració de la importància de la implicació de la persona i el seu entorn en les activitats sanitàries.</li> </ol>
<p><b>h.</b> Realitzar els trasllats, mobilitzacions i suport a la</p>	<p>RA 2. Aplica tècniques de mobilització, trasllat i deambulació, analitzant les</p>	<p><b>2a.</b> S'han <b>aplicat les tècniques més freqüents de posicionament de</b></p>	

<p>deambulació de les persones en situació de dependència, emprant els protocols i les ajudes tècniques necessàries, seguint les pautes marcades en el pla d'atenció individual (PIA) i adoptant mesures de prevenció i seguretat.</p>	<p>característiques de la persona en situació de dependència.</p>	<p><b>persones enllitades</b>, adequant-les a l'estat i condicions de les mateixes.  <b>2b.</b> S'han <b>aplicat tècniques de mobilització, deambulació i trasllat</b> de persones en situació de dependència, adaptant-les al seu estat i condicions.  <b>2c.</b> S'han <b>aplicat procediments que garanteixin una càrrega segura i la prevenció</b> d'aparició de possibles lesions en el professional.  <b>2d.</b> S'han <b>utilitzat les ajudes tècniques de mobilització, transport, deambulació i posicionament en llit</b> de persones en situació de dependència més adequades al seu estat i condicions.  <b>2e.</b> S'han <b>adoptat mesures de prevenció i seguretat.</b>  <b>2f.</b> S'han <b>descriu les tècniques de neteja i conservació de pròtesi</b>, precisant els materials i productes adequats en funció de l'estat i necessitats de la persona usuària.  <b>2g.</b> S'han <b>proporcionat pautes d'actuació</b> a la persona en situació de dependència i el seu entorn, que afavoreixen la seva autonomia en relació amb la mobilitat i el manteniment de les ajudes tècniques.  <b>2h.</b> S'han <b>mostrat sensibilitat cap a la necessitat de potenciar l'autonomia</b> de la persona usuària.</p>	
<p><b>i.</b> Aplicar mesures de prevenció i</p>	<p>RA 2. Aplica tècniques de mobilització, trasllat i deambulació, analitzant les</p>	<p><b>2b.</b> S'han <b>aplicat tècniques de mobilització, deambulació i</b></p>	

<p>seguretat tant per a les persones en situació de dependència com per als professionals, en els diferents àmbits d'intervenció.</p>	<p>característiques de la persona en situació de dependència.</p>	<p><b>trasllat</b> de persones en situació de dependència, adaptant-les al seu estat i condicions. <b>2c. S'han aplicat procediments que garanteixin una càrrega segura i la prevenció</b> d'aparició de possibles lesions en el professional. <b>2d. S'han utilitzat les ajudes tècniques de mobilització, transport, deambulació i posicionament en llit</b> de persones en situació de dependència més adequades al seu estat i condicions. <b>2e. S'han adoptat mesures de prevenció i seguretat.</b></p>	
	<p>RA 3. Caracteritza activitats d'assistència sanitària, relacionant les necessitats i característiques de la persona usuària amb el que s'estableix en el pla de cures.</p>	<p><b>3c. S'han identificat els principals riscos associats a l'administració de medicaments.</b> <b>3h. S'han emprat les mesures de protecció, higiene i seguretat</b> establertes tant per al personal com per a la persona usuària.</p>	
<p><b>I.</b> Aplicar tècniques i estratègies per al manteniment i desenvolupament de les habilitats d'autonomia personal i social de les persones en situació de dependència, emprant ajudes tècniques i de comunicació conforme a les pautes marcades en el pla d'atenció individual.</p>	<p>RA 2. Aplica tècniques de mobilització, trasllat i deambulació, analitzant les característiques de la persona en situació de dependència.</p>	<p><b>2d. S'han utilitzat les ajudes tècniques de mobilització, transport, deambulació i posicionament en llit</b> de persones en situació de dependència més adequades al seu estat i condicions. <b>2g. S'han proporcionat pautes d'actuació</b> a la persona en situació de dependència i el seu entorn, que afavoreixen la seva autonomia en relació amb la mobilitat i el manteniment de les ajudes tècniques.</p>	

		<b>2h. S'ha mostrat sensibilitat cap a la necessitat de potenciar l'autonomia</b> de la persona usuària.	
	RA 4. Organitza activitats d'alimentació i suport a la ingesta, seleccionant les tècniques, instruments i ajudes necessàries.	<b>4b. S'han aplicat diferents tècniques de suport a la ingesta</b> , en funció de les característiques i necessitats de la persona. <b>4c. S'ha informat a la persona</b> en situació de dependència i a les famílies sobre la <b>correcta administració d'aliments</b> . <b>4e. S'ha assessorat</b> a la persona i a la família sobre la utilització dels materials de recollida d'excretes i la seva posterior eliminació.	
<b>n. Assessorar a la persona</b> en situació de dependència, als familiars i cuidadors no formals, proporcionant-los pautes d'actuació en la cura i l'atenció assistencial i psicosocial, i adequant la comunicació i les actituds a les característiques de la persona interlocutora.	RA1. Organitza les activitats d'atenció sanitària a persones en situació de dependència, relacionant-les amb les característiques i necessitats de les mateixes.	<b>1g. S'ha argumentat la importància de la participació</b> de la persona en les activitats sanitàries. <b>1h. S'ha valorat la importància de promoure l'autocura</b> .	
	RA 2. Aplica tècniques de mobilització, trasllat i deambulació, analitzant les característiques de la persona en situació de dependència.	<b>2g. S'han proporcionat pautes d'actuació</b> a la persona en situació de dependència i el seu entorn, que afavoreixen la seva autonomia en relació amb la mobilitat i el manteniment de les ajudes tècniques. <b>2h. S'han mostrat sensibilitat</b> cap a la necessitat de <b>potenciar l'autonomia</b> de la persona usuària.	



	<p>RA 3. Caracteritza activitats d'assistència sanitària, relacionant les necessitats i característiques de la persona usuària amb el que s'estableix en el pla de cures.</p>	<p><b>3g. S'ha valorat la importància d'afavorir la participació</b> de la persona usuària i el seu entorn en les activitats sanitàries.</p>	
	<p>RA 4. Organitza activitats d'alimentació i suport a la ingesta, seleccionant les tècniques, instruments i ajudes necessàries.</p>	<p><b>4c. S'ha informat</b> a la persona en situació de dependència i a les famílies sobre la <b>correcta administració d'aliments</b>.</p> <p><b>4e. S'ha assessorat a la persona i a la família sobre la utilització dels materials</b> de recollida d'excretes i la seva posterior eliminació.</p>	
<p><b>ny.</b> Resoldre les contingències amb iniciativa i autonomia, mostrant una actitud autocrítica i buscant alternatives per afavorir el benestar de les persones en situació de dependència.</p>	<p>RA1. Organitza les activitats d'atenció sanitària a persones en situació de dependència, relacionant-les amb les característiques i necessitats de les mateixes.</p>	<p><b>1c. S'han identificat els principals signes de deterioració física i sanitari</b> associats a situacions de dependència.</p> <p><b>1d. S'han identificat les característiques de l'entorn</b> que afavoreixen o dificulten l'estat físic i de salut de la persona usuària.</p>	
	<p>RA 2. Aplica tècniques de mobilització, trasllat i deambulació, analitzant les característiques de la persona en situació de dependència.</p>	<p><b>2d. S'han utilitzat les ajudes tècniques de mobilització, transport, deambulació i posicionament en llit</b> de persones en situació de dependència més adequades al seu estat i condicions.</p>	
	<p>RA 3. Caracteritza activitats d'assistència sanitària, relacionant les necessitats i característiques de la</p>	<p><b>3c. S'han identificat els principals riscos</b> associats a l'administració de medicaments.</p>	

	<p>persona usuària amb el que s'estableix en el pla de cures.</p>	<p><b>3e. S'han identificat els signes de possibles alteracions</b> en l'estat general de la persona <b>durant l'administració de medicaments</b></p>	
	<p>RA 4. Organitza activitats d'alimentació i suport a la ingesta, seleccionant les tècniques, instruments i ajudes necessàries.</p>	<p><b>4g. S'han identificat els possibles riscos</b> associats a les situacions d'ingesta.</p>	
<p><b>o.</b> Col·laborar en el control i seguiment de les activitats assistencials, psicosocials i de gestió domiciliària, emplenant els registres oportuns, manejant les aplicacions informàtiques del servei i comunicant les incidències detectades.</p>	<p>RA1. Organitza les activitats d'atenció sanitària a persones en situació de dependència, relacionant-les amb les característiques i necessitats de les mateixes.</p>	<p><b>1e. S'han interpretat les prescripcions</b> d'atenció sanitària establertes en el pla de cures.</p>	
	<p>RA 3. Caracteritza activitats d'assistència sanitària, relacionant les necessitats i característiques de la persona usuària amb el que s'estableix en el pla de cures.</p>	<p><b>3b. S'han preparat i previst l'administració dels medicaments</b>, complint les pautes establertes en el pla de cures individualitzat i les prescripcions específiques per a cada via i producte.</p>	
	<p>RA 4. Organitza activitats d'alimentació i suport a la ingesta, seleccionant les tècniques, instruments i ajudes necessàries.</p>	<p><b>4d. S'ha comprovat que la ingesta</b> de les persones s'ajusta al pla de cures.</p>	
	<p>RA 5. Realitza el control i seguiment de les activitats d'atenció sanitària, analitzant els protocols d'observació i registre establerts.</p>	<p><b>5b. S'han emplenat protocols d'observació i registre</b>, manuals i informatitzats, seguint les pautes establertes en cada cas.</p>	

		<p><b>5c. S'ha recollit informació correcta i completa</b> sobre les activitats realitzades i les contingències que es van presentar.</p> <p><b>5e. S'han aplicat les tècniques i instruments d'observació</b> previstos per realitzar el seguiment de l'evolució física de la persona, registrant les dades obtingudes segons el procediment establert.</p> <p><b>5f. S'han registrat les dades per a la seva comunicació</b> responsable del pla de cures individualitzades.</p> <p><b>5g. S'ha transmès la informació pels procediments establerts</b> i al moment oportú.</p>	
<p><b>r.</b> Actuar amb responsabilitat i autonomia en l'àmbit de la seva competència, organitzant i desenvolupant el treball assignat, cooperant o treballant en equip amb altres professionals a l'entorn de treball.</p>	<p>RA 2. Aplica tècniques de mobilització, trasllat i deambulació, analitzant les característiques de la persona en situació de dependència.</p>	<p><b>2a. S'han aplicat les tècniques més freqüents de posicionament de persones enllitades</b>, adequant-les a l'estat i condicions de les mateixes.</p> <p><b>2b. S'han aplicat tècniques de mobilització, deambulació i trasllat</b> de persones en situació de dependència, adaptant-les al seu estat i condicions.</p> <p><b>2c. S'han aplicat procediments que garanteixin una càrrega segura i la prevenció</b> d'aparició de possibles lesions en el professional.</p> <p><b>2d. S'han utilitzat les ajudes tècniques de mobilització, transport, deambulació i posicionament en llit</b> de persones en situació de dependència més</p>	

		adequades al seu estat i condicions. <b>2e. S'han adoptat mesures de prevenció i seguretat.</b>	
	<p>RA 3. Caracteritza activitats d'assistència sanitària, relacionant les necessitats i característiques de la persona usuària amb el que s'estableix en el pla de cures.</p>	<p><b>3b. S'ha preparat i previst l'administració dels medicaments</b>, complint les pautes establertes en el pla de cures individualitzat i les prescripcions específiques per a cada via i producte.</p> <p><b>3c. S'han identificat els principals riscos</b> associats a l'administració de medicaments.</p> <p><b>3d. S'han seleccionat tractaments</b> locals de fred i calor atenent a les pautes d'un pla de cures individualitzat.</p> <p>3e. S'han identificat els signes de possibles alteracions en l'estat general de la persona durant l'administració de medicaments</p> <p><b>3f. S'han pres les constants vitals de la persona</b>, utilitzant els materials adequats i seguint les prescripcions establertes.</p> <p><b>3h. S'han emprat les mesures de protecció, higiene i seguretat</b> establertes tant per al personal com per a la persona usuària.</p>	
	<p>RA 4. Organitza activitats d'alimentació i suport a la ingesta, seleccionant les tècniques, instruments i ajudes necessàries.</p>	<p><b>4a. S'ha organitzat la distribució i servei dels menjars</b> en la institució, seguint les prescripcions de la fulla de dietes.</p> <p><b>4b. S'han aplicat diferents</b></p>	

		<p><b>tècniques de suport a la ingesta</b>, en funció de les característiques i necessitats de la persona.</p> <p><b>4c.</b> S'ha <b>informat</b> a la persona en situació de dependència i a les famílies sobre la <b>correcta administració d'aliments</b>.</p> <p><b>4d.</b> S'ha <b>comprovat que la ingesta</b> de les persones s'ajusta al pla de cures.</p> <p><b>4g.</b> S'han <b>identificat els possibles riscos</b> associats a les situacions d'ingesta.</p> <p><b>4h.</b> S'han <b>adoptat mesures de seguretat i prevenció de riscos</b>.</p>	
	<p>RA 5. Realitza el control i seguiment de les activitats d'atenció sanitària, analitzant els protocols d'observació i registre establerts.</p>	<p><b>5b.</b> S'han <b>empenat protocols d'observació i registre, manuals i informatitzats</b>, seguint les pautes establertes en cada cas.</p> <p><b>5c.</b> S'ha <b>recollit informació</b> correcta i completa sobre les activitats realitzades i les contingències que es van presentar.</p> <p><b>5e.</b> S'han <b>aplicat les tècniques i instruments d'observació</b> previstos per realitzar el seguiment de l'evolució física de la persona, registrant les dades obtingudes segons el procediment establert.</p> <p><b>5f.</b> S'han <b>registrat les dades per a la seva comunicació</b> responsable del pla de cures individualitzades.</p> <p><b>5g.</b> S'ha <b>transmès la informació pels procediments</b> establerts i al</p>	

		moment oportú.		
<p><b>s.</b> Resoldre de forma responsable les incidències relatives a la seva activitat, identificant les causes que les provoquen, dins de l'àmbit de la seva competència i autonomia.</p>	<p>RA1. Organitza les activitats d'atenció sanitària a persones en situació de dependència, relacionant-les amb les característiques i necessitats de les mateixes.</p>	<p><b>1c.</b> S'han <b>identificat els principals signes de deterioració física i sanitari</b> associats a situacions de dependència. <b>1d.</b> S'han <b>identificat les característiques de l'entorn</b> que afavoreixen o dificulten l'estat físic i de salut de la persona usuària.</p>		
	<p>RA 2. Aplica tècniques de mobilització, trasllat i deambulació, analitzant les característiques de la persona en situació de dependència.</p>	<p><b>2a.</b> S'han <b>aplicat les tècniques més freqüents de posicionament de persones enllitades</b>, adequant-les a l'estat i condicions de les mateixes. <b>2b.</b> S'han <b>aplicat tècniques de mobilització, deambulació i trasllat</b> de persones en situació de dependència, adaptant-les al seu estat i condicions. <b>2c.</b> S'han aplicat procediments que garanteixin una càrrega segura i la prevenció d'aparició de possibles lesions en el professional. <b>2d.</b> S'han utilitzat les ajudes tècniques de mobilització, transport, deambulació i posicionament en llit de persones en situació de dependència més adequades al seu estat i condicions. <b>2e.</b> S'han adoptat mesures de prevenció i seguretat.</p>		
	<p>RA 3. Caracteritza activitats d'assistència sanitària, relacionant les necessitats i característiques de la persona usuària amb el que s'estableix</p>	<p><b>3c.</b> S'han <b>identificat els signes de possibles alteracions</b> en l'estat general de la persona durant l'administració de medicaments</p>		

	en el pla de cures..		
	RA 4. Organitza activitats d'alimentació i suport a la ingesta, seleccionant les tècniques, instruments i ajudes necessàries.	<p><b>4b.</b> S'han <b>aplicat diferents tècniques de suport a la ingesta</b>, en funció de les característiques i necessitats de la persona.</p> <p><b>4g.</b> S'han <b>identificat els possibles riscos</b> associats a les situacions d'ingesta.</p> <p><b>4h.</b> S'han <b>adoptat mesures de seguretat i prevenció de riscos.</b></p>	
<b>t.</b> Comunicar-se eficaçment, respectant l'autonomia i competència de les diferents persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.	RA1. Organitza les activitats d'atenció sanitària a persones en situació de dependència, relacionant-les amb les característiques i necessitats de les mateixes.	<p><b>1b.</b> S'han <b>descriu les principals característiques i necessitats</b> d'atenció física de les persones en situació de dependència.</p> <p><b>1e.</b> S'han <b>interpretat les prescripcions</b> d'atenció sanitària establertes en el pla de cures.</p> <p><b>1g.</b> S'ha argumentat la importància de la participació de la persona en les activitats sanitàries.</p>	
	RA 2. Aplica tècniques de mobilització, trasllat i deambulació, analitzant les característiques de la persona en situació de dependència.	<p><b>2f.</b> S'han <b>descriu les tècniques de neteja i conservació de pròtesi</b>, precisant els materials i productes adequats en funció de l'estat i necessitats de la persona usuària.</p> <p><b>2g.</b> S'han <b>proporcionat pautes d'actuació</b> a la persona en situació de dependència i el seu entorn, que afavoreixen la seva autonomia en relació amb la mobilitat i el manteniment de les ajudes tècniques.</p> <p><b>2h.</b> S'han <b>mostrat sensibilitat</b> cap a</p>	

		la necessitat de <b>potenciar l'autonomia</b> de la persona usuària.	
	RA 3. Caracteritza activitats d'assistència sanitària, relacionant les necessitats i característiques de la persona usuària amb el que s'estableix en el pla de cures.	<b>3g.</b> S'ha <b>valorat la importància d'afavorir la participació</b> de la persona usuària i el seu entorn en les activitats sanitàries.	
	RA 4. Organitza activitats d'alimentació i suport a la ingesta, seleccionant les tècniques, instruments i ajudes necessàries.	4c. S'ha informat a la persona en situació de dependència i a les famílies sobre la correcta administració d'aliments. <b>4e.</b> S'ha <b>assessorat</b> a la persona i a la família sobre la utilització dels materials de recollida d'excretes i la seva posterior eliminació.	
	RA 5. Realitza el control i seguiment de les activitats d'atenció sanitària, analitzant els protocols d'observació i registre establerts.	<b>5b.</b> S'han <b>empenat protocols d'observació i registre, manuals i informatitzats</b> , seguint les pautes establertes en cada cas. <b>5c.</b> S'ha <b>recollit informació correcta i completa</b> sobre les activitats realitzades i les contingències que es van presentar. <b>5d.</b> S'ha <b>obtingut informació</b> de la persona o persones al seu càrrec mitjançant diferents instruments. <b>5f.</b> S'han <b>registrat les dades per a la seva comunicació</b> responsable del pla de cures individualitzades. <b>5g.</b> S'ha <b>transmès la informació pels procediments establerts i al</b>	



		<b>moment oportú.</b>	
<p><b>u.</b> Aplicar els protocols i les mesures preventives de riscos laborals i protecció ambiental durant el procés productiu, per evitar danys en les persones i en l'entorn laboral i ambiental.</p>	<p>RA1. Organitza les activitats d'atenció sanitària a persones en situació de dependència, relacionant-les amb les característiques i necessitats de les mateixes.</p>	<p><b>1d.</b> S'han <b>identificat les característiques de l'entorn</b> que afavoreixen o dificulten l'estat físic i de salut de la persona usuària. <b>1f.</b> S'han <b>definit les condicions ambientals</b> favorables per a l'atenció sanitària.</p>	
	<p>RA 2. Aplica tècniques de mobilització, trasllat i deambulació, analitzant les característiques de la persona en situació de dependència.</p>	<p><b>2c.</b> S'han <b>aplicat procediments que garanteixin una càrrega segura i la prevenció</b> d'aparició de possibles lesions en el professional. <b>2e.</b> S'han <b>adoptat mesures de prevenció i seguretat.</b></p>	
	<p>RA 3. Caracteritza activitats d'assistència sanitària, relacionant les necessitats i característiques de la persona usuària amb el que s'estableix en el pla de cures.</p>	<p><b>3c.</b> S'han <b>identificat els principals riscos</b> associats a l'administració de medicaments. <b>3h.</b> S'han <b>emprat les mesures de protecció, higiene i seguretat</b> establertes tant per al personal com per a la persona usuària.</p>	
	<p>RA 4. Organitza activitats d'alimentació i suport a la ingesta, seleccionant les tècniques, instruments i ajudes necessàries.</p>	<p><b>4g.</b> S'han <b>identificat els possibles riscos</b> associats a les situacions d'ingesta. <b>4h.</b> S'han <b>adoptat mesures de seguretat i prevenció de riscos.</b></p>	
<p><b>v.</b> Aplicar procediments de qualitat, d'accessibilitat universal i de "disseny per a tots" a les activitats professionals incloses en els</p>	<p>RA1. Organitza les activitats d'atenció sanitària a persones en situació de dependència, relacionant-les amb les característiques i necessitats de les</p>	<p><b>1b.</b> S'han <b>descriu les principals característiques i necessitats</b> d'atenció física de les persones en situació de dependència.</p>	

<p>processos de producció o prestació de serveis.</p>	<p>mateixes.</p>	<p><b>1c. S'han identificat els principals signes de deterioració física i sanitari</b> associats a situacions de dependència. <b>1d. S'han identificat les característiques de l'entorn</b> que afavoreixen o dificulten l'estat físic i de salut de la persona usuària. <b>1e. S'han interpretat les prescripcions</b> d'atenció sanitària establertes en el pla de cures. <b>1f. S'han definit les condicions ambientals</b> favorables per a l'atenció sanitària.</p>	
	<p>RA 2. Aplica tècniques de mobilització, trasllat i deambulació, analitzant les característiques de la persona en situació de dependència.</p>	<p><b>2a. S'han aplicat les tècniques més freqüents de posicionament de persones enllitades</b>, adequant-les a l'estat i condicions de les mateixes. <b>2b. S'han aplicat tècniques de mobilització, deambulació i trasllat</b> de persones en situació de dependència, adaptant-les al seu estat i condicions. <b>2c. S'han aplicat procediments que garanteixin una càrrega segura i la prevenció</b> d'aparició de possibles lesions en el professional. <b>2d. S'han utilitzat les ajudes tècniques de mobilització, transport, deambulació i posicionament</b> en llit de persones en situació de dependència més adequades al seu estat i condicions. <b>2e. S'han adoptat mesures de</b></p>	

		<p><b>prevenció i seguretat.</b> <b>2f. S'han descrit les tècniques de neteja i conservació de pròtesi,</b> precisant els materials i productes adequats en funció de l'estat i necessitats de la persona usuària. <b>2g. S'han proporcionat pautes d'actuació</b> a la persona en situació de dependència i el seu entorn, que <b>afavoreixen la seva autonomia</b> en relació amb la mobilitat i el manteniment de les ajudes tècniques.</p>	
	<p>RA 3. Caracteritza activitats d'assistència sanitària, relacionant les necessitats i característiques de la persona usuària amb el que s'estableix en el pla de cures..</p>	<p><b>3a. S'han seleccionat les posicions anatòmiques</b> més adequades per facilitar l'exploració de les persones usuàries. <b>3b. S'han preparat i previst l'administració dels medicaments,</b> complint les pautes establertes en el pla de cures individualitzat i les prescripcions específiques per a cada via i producte. <b>3c. S'han identificat els principals riscos</b> associats a l'administració de medicaments. <b>3d. S'han seleccionat tractaments locals de fred i calor</b> atenent a les pautes d'un pla de cures individualitzat. <b>3e. S'han identificat els signes de possibles alteracions en l'estat general</b> de la persona durant l'administració de medicaments <b>3f. S'han pres les constants vitals</b> de la persona, utilitzant els materials adequats i seguint les prescripcions</p>	

		establertes. <b>3h.</b> S'han <b>emprat les mesures de protecció, higiene i seguretat</b> establertes tant per al personal com per a la persona usuària.	
	RA 4. Organitza activitats d'alimentació i suport a la ingesta, seleccionant les tècniques, instruments i ajudes necessàries.	<b>4a.</b> S'ha <b>organitzat la distribució i servei dels menjars</b> en la institució, seguint les prescripcions de la fulla de dietes. <b>4b.</b> S'han <b>aplicat diferents tècniques de suport a la ingesta</b> , en funció de les característiques i necessitats de la persona. <b>4e.</b> S'ha <b>assessorat</b> a la persona i a la família sobre la utilització dels materials de recollida d'excretes i la seva posterior eliminació. <b>4g.</b> S'han <b>identificat els possibles riscos</b> associats a les situacions d'ingesta. <b>4h.</b> S'han <b>adoptat mesures de seguretat i prevenció de riscos.</b>	
	RA 5. Realitza el control i seguiment de les activitats d'atenció sanitària, analitzant els protocols d'observació i registre establerts.	<b>5b.</b> S'han <b>emplanat protocols d'observació i registre</b> , manuals i informatitzats, seguint les pautes establertes en cada cas. <b>5c.</b> S'ha <b>recollit informació</b> correcta i completa sobre les activitats realitzades i les contingències que es van presentar. <b>5d.</b> S'ha <b>obtingut informació</b> de la persona o persones al seu càrrec mitjançant diferents instruments. <b>5e.</b> S'han <b>aplicat les tècniques i</b>	

	<b>PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL. CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA</b>	<b>Curs: 2018-2019</b>
--	--	----------------------------

		<p><b>instruments d'observació</b> previstos per realitzar el seguiment de l'evolució física de la persona, registrant les dades obtingudes segons el procediment establert.</p> <p><b>5f. S'han registrat les dades per a la seva comunicació</b> responsable del pla de cures individualitzades.</p> <p><b>5g. S'ha transmès la informació</b> pels procediments establerts i al moment oportú.</p>	
--	--	---	--

## 2. METODOLOGIA

El conjunt de continguts que inclou el mòdul d'Atenció sanitària i que l'alumnat ha d'aprendre requereixen una metodologia d'ensenyament variada, activa i motivadora. L'ensenyament del mòdul s'ha de fer partint de coneixements previs que té l'alumne per així ampliar-los i, en cas de que no siguin correctes, modificar-los.

Per aconseguir un aprenentatge **actiu i significatiu** s'ha de fer un **ensenyament actiu**, entès aquest com la participació de l'alumnat en el procés d'ensenyament-aprenentatge proposat, facilitat per l'organització d'activitats de treball individual i en grup per estimular la cooperació entre alumnes treballar el diàleg, el repartiment de tasques per arribar a un objectiu comú, el respecte per altres punts de vista i l'empatia.

Cada tema nou començarà amb una activitat de coneixements previs (bateries de preguntes, plantejaments de situacions hipotètiques, pluja d'idees) o una activitat d'introducció-motivació (retalls de premsa, debats...). A partir d'aquesta activitat es començarà a treballar els continguts del tema corregint els seus coneixements en cas de que siguin incorrectes. Es procurarà que l'alumnat vegi la utilitat dels conceptes que aprèn i així pugui aplicar-ho a casos concrets del seu entorn.

Per transmetre aquests conceptes empraré presentacions en Powerpoint, vídeos, recursos específics del taller, esquemes, dibuixos a la pissarra. A més, sempre complementats amb activitats didàctiques de desenvolupament, consolidació i ampliació que treballin els continguts.

No empraran llibre de text i les presentacions en Powerpoint es penjaran al curs de moodle, així com activitats...Per altre banda l'exposició teòrica es complementarà amb pràctiques als tallers, exposicions orals per part dels alumnes, xerrades organitzades al centre, sortides, elaboració de treballs d'investigació,

	<b>PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL. CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA</b>	<b>Curs: 2018-2019</b>
--	--	----------------------------

etc.

Les pràctiques als tallers començaran comentant els protocols de les mateixes prèviament penjats al curs de moodle del mòdul i explicació dels procediments al inici de la sessió, comentant els punts crítics i les possibles dubtes dels alumnes (prèviament hauran d'haver llegit els protocols) i a continuació es realitzarà la pràctica.

Una vegada finalitzada, deu minuts abans de que acabi la sessió es recolliran i ordenaran les aules hospitalàries.

A les pràctiques els alumnes hauran de venir amb el pijama hospitalari net, sabates adequades, així com amb els cabells recollits, les ungles curtes, netes i sense esmalt, fora anells, rellotge, polseres i arrecades que dificultin l'activitat.

### 3. AVALUACIÓ

#### Criteris de qualificació generals

L'alumnat ha d'aprovar les proves escrites, els treball d'aula i la prova pràctica objectiva (de cada avaluació) que es plantegin al llarg del curs. Al menys n'hi haurà una per a cada avaluació.

El 100% de la nota estarà dividida en:

- **PROVA PRÀCTICA GLOBAL INDIVIDUAL:** 40% de la nota

- Han d'incorporar ítems d'avaluació corresponents a les competències transversals.
- Per fer promig amb els treballs d'aula i proves escrites s'ha d'aprovar amb un 5 aquesta prova pràctica individual.
- Si un alumne no pot realitzar aquesta prova durant l'avaluació, encara que sigui per un motiu justificat, o obté una nota inferior a 5, suspèn timerà l'avaluació, la qual podrà recuperar aprovant l'avaluació següent. En el cas de suspendre la darrera avaluació, tindrà dret a una recuperació durant el mes de març. L'avaluació serà continua, de manera que a la segona avaluació s'avaluaran pràctiques tan de la primera com de la segona avaluació.

Per a la realització de les pràctiques, els alumnes hauran d'anar amb l'uniforme hospitalari net i sabates adequades a més dels cabells recollits, ungles curtes, netes i sense esmalt, fora anells, polseres, rellotge ni arrecades que dificultin la seva activitat. Per cada 3 sessions que l'alumne incompleixi alguna d'aquestes normes es penalitzarà amb -0,5 punts de la nota de la prova global pràctica individual.

- **TREBALLS D'AULA:** 20% de la nota. Aquests poden inclouen

- Activitats d'aula individual o de grup i/o
- Exposicions orals individual o de grup i/o (que s'hauran d'ajustar a l'estructuració i a les pautes d'elaboració fixades pel professor)
- treballs de recerca i/o (s'hauran d'ajustar a l'estructuració i a les pautes d'elaboració fixades pel professor)
- Activitats de coavaluació
- Activitats d'autoavaluació

L'alumnat ha d'aprovar les activitats d'aula i/o els treballs de recerca i/o les exposicions orals que se li encomanin amb una nota igual o superior a 5. L'alumne està obligat a lliurar totes les feines i treballs programats i requerits pel professorat dins dels terminis establerts.

El lliurament dels treballs fora dels terminis indicats quedaran penalitzats amb un 50% menys de la nota obtinguda.

El no lliurament de tots els treballs i/o activitats d'aula i/o exposicions orals encomanats al professorat abans de la data de l'avaluació implica que aquesta queda suspesa.

En el cas que la no presentació dels treballs i/o activitats d'aula i/o exposicions orals al llarg de l'avaluació sigui per un motiu justificat, el professorat marcarà un nou termini de lliurament dins la mateixa avaluació, sempre i quan sigui possible.

Les faltes d'ortografia en els treballs i/o activitats d'aula descompten -0,15 per falta fins a un màxim de 2 punts.

**- PROVES ESCRITES:** 40% de la nota

- Es farà promig de totes les notes obtingudes en aquest apartat.
- Les faltes d'ortografia descompten -0,15 per falta fins a un màxim de 2 punts.
- Si el promig surt superior o igual a 5 (cinc), haurà aprovat aquesta part de l'avaluació.
- Si el promig surt inferior a cinc (5) suspèn tota l'avaluació. Per aprovar es podrà presentar a la recuperació trimestral de l'avaluació. En cas de suspendre la recuperació trimestral, s'haurà de presentar a la recuperació **per avaluacions del mes de març**.
- Si un alumne no pot realitzar una prova durant l'avaluació i presenta el justificant corresponent, tindrà dret a realitzar-la durant la mateixa avaluació. En el cas que l'absència no es justifiqui correctament, l'alumne perd el dret a realitzar la prova dins la mateixa avaluació, i per tant, es podrà presentar a la recuperació trimestral de l'avaluació. En qualsevol cas, la qualificació obtinguda serà una nota numèrica entre 1 i 10.

- Si un alumne aprova la part teòrica i suspèn la part pràctica de la darrera avaluació, es guarda la part teòrica per la convocatòria no presencial (juny). Si finalment suspèn aquesta, no es guarda la nota teòrica per el següent any.
- Per garantir l'avaluació continua, la nota final de curs serà la mitjana de les dues avaluacions, valent la primera avaluació un 40% de la nota final i la segona avaluació un 60%.
- Per aprovar el curs s'han d'aprovar les dues avaluacions.

#### 4. DISTRIBUCIÓ TEMPORAL

BLOCS DE CONTINGUTS (segons currículum)					UNITATS DE TREBALL SEQÜENCIADES	CRONOGRAMA											HORES
B-a	B-b	B-c	B-d	B-e		SET	OCT	NOV	DES	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN		
					0. UT: Presentació del mòdul	X										1	
X		X		X	1. UT: Que he de fer? el rol del TAPSD i la qualitat en l'atenció	X	X									12	
X				X	2. UT: Què ens fa bategar?. l'aparell circulatori		X									12	
X		X		X	3. UT: La necessitat de respirar. l'aparell respiratori		X									18	
X		X		X	4. UT: La necessitat d'eliminar les desfetes de l'organisme.		X	X								18	
X	X	X		X	5. UT: La necessitat de moure's i mantenir una bona postura.		X	X								9	
X	X	X		X	6. UT: Com em moc?. mobilització, trasllat i deambulació			X								17	
X	X	X		X	7. UT: La coordinació del cos. el sistema nerviós i els sentits			X	X							10	
X		X	X	X	8. UT: La necessitat de beure i menjar adequadament. l'aparell				X	X						18	
X		X		X	9. UT: El vaivé hormonal. el sistema endocrí					X						12	



	<b>PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL. CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA</b>	<b>Curs: 2018-2019</b>
--	--	----------------------------

x	x	x	x	10. UT: Com estic? l'exploració i els signes vitals, el balanç de					x									15
x	x	x	x	11. UT: No puc més! el dolor, termoteràpia i hidroteràpia					x	x								9
x	x	x	x	12. UT: Quina pastilla em toca?. l'administració de medicaments						x	x							12
				<b>HORES TOTALS:</b>														<b>163</b>

## 5. BIBLIOGRAFIA BÀSICA DE REFERÈNCIA

A mode de bibliografia es recomanen una sèrie de llibres de text com a material de consulta o ampliació:

- Mogollo Díez Amparo (2018) *Atención sanitaria*. Barcelona, España: Editorial Altamar. ISBN: 978-84-17144-53-1
- Martínez, A.; Cervero, R.; Tomas, R. (2002) *Atlas bàsic d'anatomia*. Barcelona. España: Editorial Parramón. ISBN: 9788434223134.
- (2002) Diccionario terminologico de ciencias médicas. Barcelona, España: Editorial Masson-Salvat Medicina. Ediciones científica i tècnics. ISBN : 9788445800959
- (2010) Pequeña guía del cuerpo humano. Editorial Grijalbo. ISBN: 9788425336829

Per altra banda, al llarg del curs és dona als alumnes un sèrie de direccions de portals web tan educatius com professionals. En els portals professionals poden trobar informació de protocols de cures, bancs d'imatges etc. També se'ls passa una sèrie de direccions on poden trobar vídeos sobre coneixements teòrics i pràctics.