

DOCENT: CATALINA FERRER PUJOL

1. ELEMENTS DEL CURRÍCULUM ASSOCIATS AL MÒDUL

COMPETÈNCIES PPS	RESULTATS D'APRENTATGE	CRITERIS D'AVUACIÓ	CONTINGUTS
<p>Donar resposta a situacions d'emergència i risc per a la salut en el desenvolupament de la seva activitat professional, aplicant tècniques de primers auxilis.</p>	<p>R.1.- Realitza la valoració inicial de l'assistència en una urgència descrivint riscos, recursos disponibles i tipus d'ajut necessari.</p>	<p>S'han descrit el funcionament i l'estructura del sistema sanitari de les Illes Balears.</p> <p>S'han identificat els fonaments i el marc legal i ètic de la prestació dels primers auxilis.</p> <p>a) S'ha assegurat la zona segons el procediment oportú.</p> <p>S'ha identificat els protocols d'actuació en la prestació dels primers auxilis.</p> <p>b) S'han identificat els protocols de seguretat i les tècniques d'autoprotecció en la manipulació de persones accidentades</p> <p>c) S'han detallat el contingut mínim d'una farmaciola d'urgències i les indicacions dels productes i medicaments</p> <p>d) S'han establert les prioritats d'actuació en múltiples víctimes.</p>	<p>B.a) Valoració inicial de la assistència en urgència: El sistema d'emergències mèdiques. Els primers auxilis: objectius i límits. El marc legal i ètic de la prestació dels primers auxilis. Tipus d'accidents i les seves conseqüències. Signes de compromís vital en poblacions adulta, infantil i lactant:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aturada cardiorespiratòria. • Trastorns del ritme cardíac. <p>Mètodes i materials de protecció de la zona. Mesures de seguretat i autoprotecció personal. Farmaciola de primers auxilis. Classificació dels materials: materials bàsics i complements útils. Característiques d'ús dels materials. Sistemes de magatzematge. Manteniment i revisió dels materials. Prioritats d'actuació en múltiples víctimes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • triatge simple. Mètodes. • Valoració per criteris de gravetat.

**PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL PRIMERS AUXILIS
CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE
DEPENDÈNCIA**

**Curs:
2018-2019**

		<p>e) S'han descrit els procediments per a verificar la permeabilitat de les vies aèries.</p> <p>f) S'han identificat les condicions de funcionament adequades de la ventilació-oxigenació.</p> <p>g) S'han descrit i executat els procediments d'actuació en cas d'hemorràgia.</p> <p>h) S'han descrit els procediments per comprovar els nivells de consciència.</p> <p>i) S'han pres les constants vitals.</p> <p>j) S'ha identificat la seqüència d'actuació segons el protocol establert per l'ILCOR (Comitè de Coordinació Internacional sobre la Ressuscitació)</p>	<p>Signes i símptomes d'urgència:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valoració del nivell de consciència. • Presa de constants vitals: pols i respiració. <p>Exploració bàsica davant una urgència:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Protocols d'exploració. • Mètodes d'identificació d'alteracions. • Signes i símptomes. <p>Terminologia mèdica-sanitària en primers auxilis.</p> <p>Protocol de transmissió de la informació.</p> <p>Valoració de l'actuació amb seguretat i amb confiança en sí mateix.</p>
	<p>R.2.- Aplica tècniques de suport vital basic descrivint-les i relacionant-les amb l'objectiu a assolir</p>	<p>a) S'han descrit els fonaments de la ressuscitació cardiopulmonar</p> <p>b) S'han aplicat tècniques d'apertura de la via aèria.</p> <p>c) S'han aplicat tècniques de suport ventilatori i circulatori.</p> <p>d) S'ha realitzat la desfibril·lació externa semiautomàtica (DESA)</p> <p>e) S'han aplicat mesures de post-</p>	<p>B.b) Aplicació de tècniques de suport vital:</p> <p>Objectius i prioritats del SVB.</p> <p>Control de la permeabilitat de les vies aèries:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tècniques d'apertura de la via aèria. • Tècniques de neteja i desobstrucció de la via aèria. <p>Ressuscitació cardiopulmonar bàsica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respiració boca-boca. • Respiració boca-nas.

**PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL PRIMERS AUXILIS
CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE
DEPENDÈNCIA**

**Curs:
2018-2019**

		<p>reanimació.</p> <p>S'han aplicat tècniques de desobstrucció i obertura de les vies respiratòries.(OVACE)</p> <p>S'han descrit els diferents esglaons de la cadena de supervivència.</p> <p>S'han diferenciat els diferents nivells de suport vital.</p> <p>S'han aplicat tècniques de suport vital basic a infants i lactants</p> <p>f) S'han indicat les lesions i traumatismes mes freqüents.</p> <p>S'han caracteritzat els trets fonamentals de la biomecànica dels accidents.</p> <p>g) S'han descrit la valoració primària i secundària del lesionat.</p> <p>S'ha identificat la gravetat d'una hemorràgia y aplicat els procediments necessaris per estroncar-la.</p> <p>S'ha identificat la tipologia i gravetat d'una contusió, fractura, luxació o ferida i aplicat els procediments de primers auxilis.</p> <p>S'ha identificat el procediment a seguir</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Massatge cardíac extern. <p>Desfibril·lació externa semiautomàtica (DESA):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funcionament i manteniment del DESA. • Protocol d'utilització. • Recollida de dades d'un DESA. <p>Valoració de l'accidentat.</p> <p>Atenció inicial en lesions per agents físics:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traumatismes: fractures, luxacions i altres lesions traumàtiques; cossos estranys en ulls, oïda i nas; ferides i hemorràgies. Ofegament. • Calor o fred: cremades, cop de calor, hipertèrmia, hipotèrmia i congelació. • Electricitat: protocols d'actuació en electrocució • Radiacions. <p>Atenció inicial en lesions per agents químics i biològics:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipus d'agents químics i medicaments. • Vies d'entrada i lesions. • Actuacions segons tòxic i via d'entrada. • Mossegades i picades. • Xoc anafilàctic. <p>Atenció inicial en patologia orgànica d'urgència:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Protocols d'actuació en trastorns cardiovasculars d'urgència: cardiopatia
--	--	---	--

PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL PRIMERS AUXILIS CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA

Curs:
2018-2019

en casos d'introducció de cossos estranys a l'ull, l'orella o ingerits.

S'ha identificat la gravetat de lesions provocades per el calor, el fred o la corrent elèctrica i s'han aplicat els procediments de primers auxilis necessaris en cada cas.

h) S'ha identificat la gravetat de lesions provocades per agents físics, químics o biològics, com ara cremades químiques, intoxicacions, lesions per mossegades i picades i xoc anafilàctic, i s'han aplicat els procediments de primers auxilis necessaris en cada cas.

i) S'han aplicat tècniques de primers auxilis en patologies orgàniques d'urgència descrivint-les i relacionant-les amb l'objectiu a assolir.

S'han identificat els quadres de dolor toràcic i aplicat els procediments de primers auxilis.

S'han identificat els trastorns respiratoris urgents i aplicat els procediments de primers auxilis.

S'han identificat les alteracions neurològiques i les alteracions motores sensibles i aplicat els procediments de primers auxilis.

isquèmica e insuficiència cardíaca.

- Protocols d'actuació en trastorns respiratoris: insuficiència respiratòria i asma bronquial.
- Protocols d'actuació en alteracions neurològiques: ACV, convulsions en nins i adults.

Actuació inicial en el part imminent.

Actuació limitada al marc de les seves competències.

Aplicació d'enormes i protocols de seguretat i d'autoprotecció personal.

**PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL PRIMERS AUXILIS
CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE
DEPENDÈNCIA**

**Curs:
2018-2019**

		<p>S'han identificat els signes de híper i hipoglucèmia i aplicat els procediments de primers auxilis adients.</p> <p>S'han identificat els signes de part imminent i aplicat els procediments de primers auxilis per atendre la mare i el nadó.</p> <p>j) S'han especificat casos o circumstàncies en els que no s'ha d'intervenir.</p>	
	<p>R.3.- Aplica procediments d'immobilització i mobilització de víctimes seleccionant els medis materials i les tècniques.</p>	<p>a) S'han efectuat les maniobres necessàries per accedir a la víctima.</p> <p>b) S'han identificat els mitjans materials d'immobilització i mobilització.</p> <p>c) S'han caracteritzat les mesures posturals davant una persona lesionada.</p> <p>d) S'han descrit les repercussions d'una mobilització i trasllat inadequats.</p> <p>e) S'han confeccionat sistemes per a la immobilització i mobilització de malalts o accidentats amb materials convencionals i inespecífics o mitjans de fortuna.</p> <p>f) S'han aplicat normes i protocols de seguretat i d'autoprotecció personal.</p>	<p>B.c) Aplicació de procediments d'immobilització i mobilització:</p> <p>Protocol de maneig de les víctimes. Avaluació de la necessitat de trasllat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Situació de la zona • Identificació dels riscos • Indicacions i contraindicacions del trasllat. <p>Posicions de seguretat i espera. Tècniques d'immobilització:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fonaments d'actuació davant fractures. • Indicacions de la immobilització. • Tècniques generals d'immobilització. <p>Tècniques de mobilització:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicacions de la mobilització en situació de risc. • Tècniques de mobilització

**PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL PRIMERS AUXILIS
CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE
DEPENDÈNCIA**

**Curs:
2018-2019**

		<p>g) S'han especificat casos o circumstàncies en els que no s'ha d'intervenir.</p>	<p>simple. Confecció de lliteres i materials d'immobilització. Protocol de seguretat i autoprotecció personal.</p>
	<p>R.4.- Aplica tècniques de suport psicològic i d'autocontrol a l'accidentat i acompanyants, descrivint i aplicant les estratègies de comunicació adequades.</p>	<p>a) S'han descrit les estratègies bàsiques de comunicació amb l'accidentat i els seus acompanyats.</p> <p>b) S'han detectat les necessitats psicològiques de l'accidentat.</p> <p>c) S'han aplicat tècniques bàsiques de suport psicològic per millorar l'estat emocional de l'accidentat.</p> <p>d) S'ha valorat la importància d'infondre confiança i optimisme a l'accidentat durant tota l'actuació.</p> <p>e) S'han identificat els factors que predisposen a l'ansietat de les situacions d'accident, emergència i dol.</p> <p>f) S'han especificat les tècniques a fer servir per controlar la situació de dol, ansietat i angouxa o agressivitat.</p> <p>g) S'han especificat les tècniques a utilitzar per superar psicològicament el fracàs en la prestació de l'auxili.</p> <p>h) S'ha valorat la importància de l'autocontrol davant situacions d'estres.</p>	<p>B.d) Aplicació de tècniques de suport psicològic i d'autocontrol:</p> <p>Estratègies bàsiques de comunicació:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elements de la comunicació. • Tipus de comunicació. • Dificultats de la comunicació. • Tècniques bàsiques de comunicació en situació d'estrés. • Comunicació amb l'accidentat. • Comunicació amb els familiars. <p>Valoració del paper del primer intervingent:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reaccions a l'estrés. • Tècniques bàsiques d'ajuda psicològica al intervingent. <p>Tècniques facilitadores de la comunicació interpersonal: habilitats bàsiques que milloren la comunicació.</p> <p>Factors que predisposen a l'ansietat en situacions d'accident o emergència.</p> <p>Mecanismes i tècniques de suport psicològic.</p>

2. METODOLOGIA

Per tal d'assolir els objectius del mòdul:

S'utilitzarà una metodologia activa que converteixi l'alumnat en protagonista del seu aprenentatge, com ara l'estudi de casos, les classes invertides, el treball per projectes i/o l'aprenentatge cooperatiu, segons cada moment del procés d'ensenyament-aprenentatge.

Se fomentarà la utilització de la tecnologia dins l'aula, fent ús de diferents aplicacions educatives per tal de que l'alumnat desenvolupi les competències digitals adients per facilitar la gestió de la informació i el coneixement.

Se treballarà en l'entorn de la plataforma Moodle per a la gestió dels recursos educatius i per a la comunicació amb l'alumnat.

Es reforçarà l'aprenentatge significatiu per tal d'aprofitar i relacionar els coneixements i les experiències prèvies dels alumnes amb els nous adquirits.

Es potenciarà l'aplicació pràctica dels nous coneixements perquè l'alumne comprovi l'interès i la utilitat del que va aprenent en cada moment.

Se fomentarà la vinculació amb el món i l'entorn laboral, establint una relació bidireccional mitjançant la visita dels alumnes a centres de treball i rebent la visita de persones qualificades.

Per els continguts pràctics que requereixen una visualització de la tècnica a realitzar, la professora podrà realitzar una demostració pràctica de tot un procés o d'una fase determinada del mateix, segons els requeriments de la tècnica a efectuar. La demostració podrà recolzar-se amb material audiovisual, noves tecnologies, etc.

Posteriorment, l'alumnat practicarà la tècnica, per parelles o agrupaments petits, segons els criteris fixats. Acabada la pràctica se realitzarà l'avaluació (autoavaluació o coavaluació) perquè l'alumnat pugui reconèixer les parts del procediment que no ha assolit o que necessita millorar.

Durant totes les Unitats de Treball se realitzaran pràctiques de les diferents tècniques i processos, per tal de que l'alumnat se familiaritzi amb la tècnica i pugui adquirir la destresa necessària per a la pràctica professional.

3. AVALUACIÓ

a. Criteris de qualificació

Les qualificacions trimestrals i finals es conformaran a partir de:

A) PROVES D'AVAUACIÓ: 40%

L'alumnat ha d'aprovar les **proves teòriques – pràctiques** objectives que es plantegin al llarg del curs. Si a alguna avaluació no es realitza cap prova teòrica-pràctica, el percentatge d'aquest apartat se sumarà a l'apartat següent..

- Es farà mitjana de totes les notes obtingudes en aquest apartat.
- Si la mitjana surt superior o igual a 5 (cinc), haurà aprovat aquesta part de l'avaluació.
- Si la mitjana surt inferior a cinc (5) suspèn l'avaluació, la qual podrà recuperar aprovant l'avaluació següent.
En cas de suspendre la tercera avaluació, s'haurà de presentar a la recuperació **del mes de juny**.
- Si un alumne no pot realitzar una prova durant l'avaluació i presenta el justificant corresponent, tindrà dret a realitzar-la durant la mateixa avaluació.
En el cas que l'absència no es justifiqui correctament, l'alumne perd el dret a realitzar la prova, la qual se considerarà realitzada amb una puntuació de 1.

B) PRODUCCIONS DE L'ALUMNAT: 60%

- L'alumnat ha de realitzar i lliurar les activitats i treballs que se li encomanin dins dels terminis establerts.
- Cada una de les produccions de l'alumnat serà avaluada segons els criteris que s'estableixin en la mateixa i que seran comunicats a l'alumnat en el moment en que se li encomani la realització.
- El lliurament de les produccions fora dels terminis indicats quedarà penalitzat.
- El no lliurament totes les produccions encomanades abans de la data de l'avaluació implica que aquesta queda suspesa.
- En cas de que la presentació fora de termini de les produccions recuperables sigui per un motiu justificat, el professorat marcarà un nou termini de lliurament dins la mateixa avaluació, sempre i quan sigui possible.
- En el cas de les activitats d'aula de caràcter NO recuperable, l'alumnat absent obtindrà un 0 com a puntuació, encara que la falta sigui justificada. En tot cas, s'avisarà als alumnes amb antelació de quines són aquestes activitats.

Qualificacions:

- La nota mínima per fer mitjana de cada una de les parts (A - B) ha de ser d'un **cinc (5)**. És a dir, en el cas de suspendre alguna de les parts (A - B), no es farà mitjana i l'avaluació quedarà suspesa.

Qualificació numèrica de l'avaluació ordinària de juny:

- Tindrà en compte les notes obtingudes per l'alumne al llarg de les tres avaluacions del curs.

- S'obtindrà la nota com una mitjana ponderada a on la primera avaluació (Ev1) suposa un 20% de la nota final, la segona avaluació (Ev2) un 30% i la tercera avaluació (Ev3) un 50% de la nota final.
- Així doncs, la nota final de l'avaluació ordinària de juny (Ev. Ord.) vendrà donada per la expressió:

$$\text{Ev. Ord.} = 0,2 \cdot \text{Ev1} + 0,3 \cdot \text{Ev2} + 0,5 \cdot \text{Ev3}$$

RECUPERACIONS TRIMESTRALS

Les avaluacions suspeses quedaran recuperades aprovant l'avaluació següent.

b. Instruments d'avaluació

En la programació d'aula se concretaran, a partir de la programació de cicle, la metodologia específica, les activitats d'ensenyament-aprenentatge i els instruments d'avaluació per a cada una de les UT.

4. DISTRIBUCIÓ TEMPORAL

Durada total del mòdul: **40 (*)** hores.. Hores setmanals: **2**

BLOCS DE CONTINGUTS (segons currículum)				UNITATS DE TREBALL SEQÜENCIADES	CRONOGRAMA											HORES
B-a	B-b	B-c	B-d		SET	OCT	NOV	DES	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN		
				UT 0: Presentació del mòdul	2										2	
X				UT 1: El sistema sanitari i els primers auxilis.		6									6	
X				UT 2: L'avaluació de l'estat de la víctima.		4	2								6	

BLOCS DE CONTINGUTS (segons currículum)				UNITATS DE TREBALL SEQÜENCIADES	CRONOGRAMA								HORES		
X				UT 3: Aplicació de les tècniques de SVB i DESA			6	6							12
		X		UT 4: Aplicació dels procediments d'immobilització i mobilització de la víctima.					6						6
X				UT 5: Primers auxilis en traumatismes mecànics: hemorràgies, ferides, contusions, fractures, luxacions i introducció de cossos estranys.					2	6					8
X				UT 6: Primers auxilis en lesions causades per calor, fred, electricitat, radiació i per agents químics i biològics.						2	4				6
X				UT 7: Atenció bàsica en patologia orgànica d'urgència: dolor toràcic, trastorns respiratoris, alteracions neurològiques, hiperglucèmia, hipoglucèmia, agitació							2	2			4
			X	UT 8: Suport psicològic en primers auxilis.								4			4
X	X	X	X	UT 9: Aplicació dels primers auxilis en situacions complexes (integració de continguts)								2	8	4	14
HORES TOTALS:					2	10	8	6	8	8	6	8	8	4	68

(*) Tot i que la durada establerta del mòdul és de 40 h., impartir 2 h. setmanals durant el tres trimestres dona un total de 68 h.

5. BIBLIOGRAFIA BÀSICA DE REFERÈNCIA

- *Primeros auxilios*. Ciclo Formativo de Grado Medio- Grado superior. Editorial Mc Graw Hill: 2010.
- *Primers auxilis*. Mòdul transversal Servicios socioculturales y a la comunidad Sanidad. Editorial Altamar: 2013.
- Al llarg del curs, el professor/a anirà recopilant material visual i documental per facilitar als alumnes i per utilitzar com a font metodològica dins l'aula.