

DOCENT: Jose Manuel Luis Hortolano

1. ELEMENTS DEL CURRÍCULUM ASSOCIATS AL MÒDUL

COMPETÈNCIES PPS	RESULTATS D'APRENENTATGE	CRITERIS D'AVUACIÓ	CONTINGUTS
<p>A) Obtenir informació utilitzant recursos, estratègies i instruments d'anàlisi de la realitat, amb la finalitat d'adequar la intervenció en matèria d'igualtat a les necessitats i característiques de les persones destinatàries i del context.</p>	<p>1. Caracteritza la participació social de les persones, relacionant-la amb el gènere i els diferents àmbits de vida</p>	<p>a) S'han caracteritzat els possibles tipus i nivells de participació de les persones en la societat. b) S'han aplicat protocols de recerca per analitzar el nivell de participació de les dones en els diferents àmbits de vida. c) S'han seleccionat les fonts d'informació en funció dels diferents àmbits de vida de les persones. d) S'han elaborat instruments per recollir dades de diverses fonts d'informació. e) S'han recollit dades de participació de les dones en els diferents àmbits de vida. f) S'han desagregat i valorat les dades de participació per sexes. g) S'ha identificat la bretxa de gènere a partir de les dades obtingudes. h) S'ha valorat la repercussió dels diferents tipus i nivells de participació de les persones en la societat.</p>	<p>1 Caracterització de la participació social de les persones: – Participació social i gènere. – El paper de la dona en la història recent. – Processos de socialització diferenciada i l'impacte de gènere. – Àmbits de participació. – Tipus de participació i conseqüències socials. – Obtenció, interpretació i anàlisi de dades de participació social. – Identificació de la bretxa de gènere en diferents àmbits. – Valoració de les repercussions de la participació en la societat.</p>
<p>B) Programar intervencions que promoguin la igualtat entre homes i dones, interpretant i tenint en compte la normativa legal, així com el pla estratègic, i polítiques públiques de referència.</p>	<p>2.- Dissenya estratègies per promoure la participació de les dones en l'àmbit públic, relacionant-les amb les estructures organitzatives que donen resposta a les seves necessitats</p>	<p>a) S'han identificat les necessitats i demandes de participació en l'àmbit públic per part de les dones. b) S'han identificat xarxes i estructures organitzatives que donen resposta a les demandes de participació de les dones. c) S'han relacionat les necessitats tipus de la població destinatària, quant a participació en l'àmbit públic, amb les estructures organitzatives que donen resposta a les mateixes. d) S'han establert estratègies i vies de comunicació per contactar i mantenir relació amb les i els agents de</p>	<p>2 Disseny d'estratègies per promoure la participació social de les dones en l'àmbit públic: – Necessitats i demandes de les dones en l'àmbit de la participació social. – Estructures de col·laboració. – Estratègies i recursos per establir i mantenir contactes amb els agents de l'entorn. – Estratègies per afavorir la participació. – Creació d'espais de trobada.</p>

		l'entorn d'intervenció. e) S'han caracteritzat processos de creació i consolidació d'estructures que permetin la participació de les dones en l'àmbit públic. f) S'han utilitzat les tecnologies de la informació i la comunicació per a la creació, potenciació o reforç de les xarxes existents en un entorn d'intervenció. g) S'han determinat espais de trobada a partir dels interessos de les i els agents implicats i dels recursos disponibles.	<ul style="list-style-type: none"> • Anàlisi dels interessos dels agents de l'entorn. • Metodologia participativa.
	3.- Dissenya estratègies per promoure l'empoderament de les dones, analitzant el context i el projecte d'intervenció	a) S'han identificat situacions de desigualtat en els processos de presa de decisions per part de les dones. b) S'han identificat els serveis, estructures i organitzacions que afavoreixen l'apoderament de les dones. c) S'han identificat estratègies basades en el "mainstreaming" de gènere. d) S'han identificat obstacles invisibles per a la igualtat en diferents situacions. e) S'han establert accions conduents a la ruptura dels obstacles invisibles i l'intercanvi de bones pràctiques per a l'apoderament de les dones. f) S'han determinat actuacions orientades a afavorir el canvi d'actituds que facilitin la coresponsabilitat en la presa de decisions. g) S'han organitzat accions de sensibilització atenent a les característiques del sector social al que van dirigides. h) S'ha valorat la importància de la participació de les dones en els àmbits de presa de decisions per identificar situacions de desigualtat.	3 Disseny d'estratègies per promoure l'apoderament de les dones: <ul style="list-style-type: none"> – Discriminació i desigualtat per raons sexe-gènere. – Creences, actituds i comportaments d'igualtat entre dones i homes. – Les polítiques d'igualtat efectiva i l'apoderament de les dones. – Documents. Normativa bàsica en polítiques d'igualtat. – Marco estratègic. – Serveis, estructures i organitzacions que afavoreixen l'apoderament de les dones. – La presa de decisions i el gènere. – El canvi actitudinal. Processos socials de canvi. – Estratègies per afavorir la presa de decisions tant individuals com *grupales.
C) Incorporar la perspectiva de gènere en totes les fases de la intervenció, seleccionant estratègies i	2.- Dissenya estratègies per promoure la participació de les dones en l'àmbit públic,	a) S'han identificat les necessitats i demandes de participació en l'àmbit públic per part de les dones. b) S'han identificat xarxes i estructures organitzatives que donen resposta a les demandes de participació de	2 Disseny d'estratègies per promoure la participació social de les dones en l'àmbit públic: <ul style="list-style-type: none"> – Necessitats i demandes de les dones

<p>tècniques que permetin la visibilització de les dones.</p>	<p>relacionant-les amb les estructures organitzatives que donen resposta a les seves necessitats</p>	<p>les dones.</p> <p>c) S'han relacionat les necessitats tipus de la població destinatària, quant a participació en l'àmbit públic, amb les estructures organitzatives que donen resposta a les mateixes.</p> <p>d) S'han establert estratègies i vies de comunicació per contactar i mantenir relació amb les i els agents de l'entorn d'intervenció.</p> <p>e) S'han caracteritzat processos de creació i consolidació d'estructures que permetin la participació de les dones en l'àmbit públic.</p> <p>f) S'han utilitzat les tecnologies de la informació i la comunicació per a la creació, potenciació o reforç de les xarxes existents en un entorn d'intervenció.</p> <p>g) S'han determinat espais de trobada a partir dels interessos de les i els agents implicats i dels recursos disponibles.</p>	<p>en l'àmbit de la participació social.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estructures de col·laboració. - Estratègies i recursos per establir i mantenir contactes amb els agents de l'entorn. - Estratègies per afavorir la participació. - Creació d'espais de trobada. • Anàlisi dels interessos dels agents de l'entorn. • Metodologia participativa.
	<p>3.- Disseny estratègies per promoure l'empoderament de les dones, analitzant el context i el projecte d'intervenció</p>	<p>a) S'han identificat situacions de desigualtat en els processos de presa de decisions per part de les dones.</p> <p>b) S'han identificat els serveis, estructures i organitzacions que afavoreixen l'apoderament de les dones.</p> <p>c) S'han identificat estratègies basades en el "mainstreaming" de gènere.</p> <p>d) S'han identificat obstacles invisibles per a la igualtat en diferents situacions.</p> <p>e) S'han establert accions conduents a la ruptura dels obstacles invisibles i l'intercanvi de bones pràctiques per a l'apoderament de les dones.</p> <p>f) S'han determinat actuacions orientades a afavorir el canvi d'actituds que facilitin la coresponsabilitat en la presa de decisions.</p> <p>g) S'han organitzat accions de sensibilització atenent a les característiques del sector social al que van dirigides.</p> <p>h) S'ha valorat la importància de la participació de les</p>	<p>3 Disseny d'estratègies per promoure l'apoderament de les dones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discriminació i desigualtat per raons sexe-gènere. - Creences, actituds i comportaments d'igualtat entre dones i homes. - Les polítiques d'igualtat efectiva i l'apoderament de les dones. - Documents. Normativa bàsica en polítiques d'igualtat. - Marco estratègic. - Serveis, estructures i organitzacions que afavoreixen l'apoderament de les dones. - La presa de decisions i el gènere. - El canvi actitudinal. Processos socials de canvi. - Estratègies per afavorir la presa de

		<p>dones en els àmbits de presa de decisions per identificar situacions de desigualtat.</p>	<p>decisiones tant individuals com *grupales.</p>
<p>D) Dirigir la implementació de projectes de promoció d'igualtat de gènere, coordinant les actuacions d'altres professionals, supervisant la realització de les activitats amb criteris de qualitat i facilitant el treball en equip.</p>	<p>2.- Disseny estratègies per promoure la participació de les dones en l'àmbit públic, relacionant-les amb les estructures organitzatives que donen resposta a les seves necessitats</p>	<p>a) S'han identificat les necessitats i demandes de participació en l'àmbit públic per part de les dones.</p> <p>b) S'han identificat xarxes i estructures organitzatives que donen resposta a les demandes de participació de les dones.</p> <p>c) S'han relacionat les necessitats tipus de la població destinatària, quant a participació en l'àmbit públic, amb les estructures organitzatives que donen resposta a les mateixes.</p> <p>d) S'han establert estratègies i vies de comunicació per contactar i mantenir relació amb les i els agents de l'entorn d'intervenció.</p> <p>e) S'han caracteritzat processos de creació i consolidació d'estructures que permetin la participació de les dones en l'àmbit públic.</p> <p>f) S'han utilitzat les tecnologies de la informació i la comunicació per a la creació, potenciació o reforç de les xarxes existents en un entorn d'intervenció.</p> <p>g) S'han determinat espais de trobada a partir dels interessos de les i els agents implicats i dels recursos disponibles.</p>	<p>2 Disseny d'estratègies per promoure la participació social de les dones en l'àmbit públic:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Necessitats i demandes de les dones en l'àmbit de la participació social. - Estructures de col·laboració. - Estratègies i recursos per establir i mantenir contactes amb els agents de l'entorn. - Estratègies per afavorir la participació. - Creació d'espais de trobada. • Anàlisi dels interessos dels agents de l'entorn. • Metodologia participativa.
	<p>3.- Disseny estratègies per promoure l'empoderament de les dones, analitzant el context i el projecte d'intervenció</p>	<p>a) S'han identificat situacions de desigualtat en els processos de presa de decisions per part de les dones.</p> <p>b) S'han identificat els serveis, estructures i organitzacions que afavoreixen l'apoderament de les dones.</p> <p>c) S'han identificat estratègies basades en el "mainstreaming" de gènere.</p> <p>d) S'han identificat obstacles invisibles per a la igualtat en diferents situacions.</p> <p>e) S'han establert accions conduents a la ruptura dels obstacles invisibles i l'intercanvi de bones pràctiques per</p>	<p>3 Disseny d'estratègies per promoure l'apoderament de les dones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discriminació i desigualtat per raons sexe-gènere. - Creences, actituds i comportaments d'igualtat entre dones i homes. - Les polítiques d'igualtat efectiva i l'apoderament de les dones. - Documents. Normativa bàsica en polítiques d'igualtat. - Marco estratègic.

		<p>a) l'apoderament de les dones.</p> <p>f) S'han determinat actuacions orientades a afavorir el canvi d'actituds que facilitin la coresponsabilitat en la presa de decisions.</p> <p>g) S'han organitzat accions de sensibilització atenent a les característiques del sector social al que van dirigides.</p> <p>h) S'ha valorat la importància de la participació de les dones en els àmbits de presa de decisions per identificar situacions de desigualtat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Serveis, estructures i organitzacions que afavoreixen l'apoderament de les dones. - La presa de decisions i el gènere. - El canvi actitudinal. Processos socials de canvi. - Estratègies per afavorir la presa de decisions tant individuals com *grupales.
<p>e) Desenvolupar activitats d'informació, comunicació i sensibilització de les dones i la població en general, utilitzant diversos suports de comunicació, promovent l'ús d'imatges no estereotipades de les dones i la utilització d'un llenguatge no sexista.</p>	<p>2.- Dissenya estratègies per promoure la participació de les dones en l'àmbit públic, relacionant-les amb les estructures organitzatives que donen resposta a les seves necessitats</p>	<p>a) S'han identificat les necessitats i demandes de participació en l'àmbit públic per part de les dones.</p> <p>b) S'han identificat xarxes i estructures organitzatives que donen resposta a les demandes de participació de les dones.</p> <p>c) S'han relacionat les necessitats tipus de la població destinatària, quant a participació en l'àmbit públic, amb les estructures organitzatives que donen resposta a les mateixes.</p> <p>d) S'han establert estratègies i vies de comunicació per contactar i mantenir relació amb les i els agents de l'entorn d'intervenció.</p> <p>e) S'han caracteritzat processos de creació i consolidació d'estructures que permetin la participació de les dones en l'àmbit públic.</p> <p>f) S'han utilitzat les tecnologies de la informació i la comunicació per a la creació, potenciació o reforç de les xarxes existents en un entorn d'intervenció.</p> <p>g) S'han determinat espais de trobada a partir dels interessos de les i els agents implicats i dels recursos disponibles.</p>	<p>2 Disseny d'estratègies per promoure la participació social de les dones en l'àmbit públic:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Necessitats i demandes de les dones en l'àmbit de la participació social. - Estructures de col·laboració. - Estratègies i recursos per establir i mantenir contactes amb els agents de l'entorn. - Estratègies per afavorir la participació. - Creació d'espais de trobada. • Anàlisi dels interessos dels agents de l'entorn. • Metodologia participativa.
	<p>3.- Dissenya estratègies per promoure l'empoderament de les dones, analitzant el</p>	<p>a) S'han identificat situacions de desigualtat en els processos de presa de decisions per part de les dones.</p> <p>b) S'han identificat els serveis, estructures i organitzacions que afavoreixen l'apoderament de les</p>	<p>3 Disseny d'estratègies per promoure l'apoderament de les dones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discriminació i desigualtat per raons sexe-gènere.

	<p>context i el projecte d'intervenció</p>	<p>dones.</p> <p>c) S'han identificat estratègies basades en el "mainstreaming" de gènere.</p> <p>d) S'han identificat obstacles invisibles per a la igualtat en diferents situacions.</p> <p>e) S'han establert accions conduents a la ruptura dels obstacles invisibles i l'intercanvi de bones pràctiques per a l'apoderament de les dones.</p> <p>f) S'han determinat actuacions orientades a afavorir el canvi d'actituds que facilitin la coresponsabilitat en la presa de decisions.</p> <p>g) S'han organitzat accions de sensibilització atenent a les característiques del sector social al que van dirigides.</p> <p>h) S'ha valorat la importància de la participació de les dones en els àmbits de presa de decisions per identificar situacions de desigualtat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Creences, actituds i comportaments d'igualtat entre dones i homes. - Les polítiques d'igualtat efectiva i l'apoderament de les dones. - Documents. Normativa bàsica en polítiques d'igualtat. - Marco estratègic. - Serveis, estructures i organitzacions que afavoreixen l'apoderament de les dones. - La presa de decisions i el gènere. - El canvi actitudinal. Processos socials de canvi. - Estratègies per afavorir la presa de decisions tant individuals com *grupales.
<p>F) Organitzar departaments, programes i activitats de promoció d'igualtat de gènere, gestionant la documentació i els recursos així com el finançament i el control del pressupost assignat.</p>	<p>4. Desenvolupa estratègies d'intervenció en processos grupals, seleccionant tècniques per a la gestió dels conflictes des d'una perspectiva de gènere</p>	<p>a) S'han plantejat estratègies de dinamització de grups que permetin buscar noves metes i interessos personals i *grupales.</p> <p>b) S'han seleccionat tècniques *grupales, atenent a les característiques individuals i del grup.</p> <p>c) S'han establert processos *grupales des d'una perspectiva de gènere.</p> <p>d) S'han aplicat tècniques per a la identificació i gestió de conflictes des d'una perspectiva de gènere.</p> <p>e) S'ha determinat el paper del tècnic en els processos *grupales que incorporen la perspectiva de gènere.</p> <p>f) S'ha valorat la importància de considerar les característiques individuals i de grup per seleccionar les estratègies i tècniques d'intervenció.</p> <p>g) S'han establert diferències entre els processos *grupales que incorporen la perspectiva de gènere i altres vies d'actuació.</p> <p>h) S'han caracteritzat les fases d'evolució dels grups, relacionant-les amb la seva activitat professional.</p>	<p>4 Desenvolupament d'estratègies d'intervenció en processos *grupales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anàlisi de processos *grupales des d'una perspectiva de gènere. - La identitat compartida. - Tècniques de diagnòstic grupal des d'una perspectiva de gènere: observació i entrevista, entre unes altres. - El lideratge. - La identificació de metes. - Tècniques de dinàmica de grups i de treball en equip. - La gestió de conflictes des d'una perspectiva de gènere.

<p>G) Proporcionar suport tècnic, documental i logístic per a la constitució i funcionament de grups i associacions, capacitant als participants per a l'autogestió i facilitant les relacions entre els diferents agents que configuren una comunitat o una zona territorial.</p>	<p>4. Desenvolupa estratègies d'intervenció en processos grupals, seleccionant tècniques per a la gestió dels conflictes des d'una perspectiva de gènere</p>	<p>a) S'han plantejat estratègies de dinamització de grups que permetin buscar noves metes i interessos personals i *grupales.</p> <p>b) S'han seleccionat tècniques *grupales, atenent a les característiques individuals i del grup.</p> <p>c) S'han establert processos *grupales des d'una perspectiva de gènere.</p> <p>d) S'han aplicat tècniques per a la identificació i gestió de conflictes des d'una perspectiva de gènere.</p> <p>e) S'ha determinat el paper del tècnic en els processos *grupales que incorporen la perspectiva de gènere.</p> <p>f) S'ha valorat la importància de considerar les característiques individuals i de grup per seleccionar les estratègies i tècniques d'intervenció.</p> <p>g) S'han establert diferències entre els processos *grupales que incorporen la perspectiva de gènere i altres vies d'actuació.</p> <p>h) S'han caracteritzat les fases d'evolució dels grups, relacionant-les amb la seva activitat professional.</p>	<p>4 Desenvolupament d'estratègies d'intervenció en processos *grupales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anàlisi de processos *grupales des d'una perspectiva de gènere. - La identitat compartida. - Tècniques de diagnòstic grupal des d'una perspectiva de gènere: observació i entrevista, entre unes altres. - El lideratge. - La identificació de metes. - Tècniques de dinàmica de grups i de treball en equip. - La gestió de conflictes des d'una perspectiva de gènere.
<p>H) Dinamitzar grups, aplicant tècniques participatives i de dinamització, gestionant els conflictes i promovent el respecte i la solidaritat.</p>	<p>4. Desenvolupa estratègies d'intervenció en processos grupals, seleccionant tècniques per a la gestió dels conflictes des d'una perspectiva de gènere</p>	<p>a) S'han plantejat estratègies de dinamització de grups que permetin buscar noves metes i interessos personals i *grupales.</p> <p>b) S'han seleccionat tècniques *grupales, atenent a les característiques individuals i del grup.</p> <p>c) S'han establert processos *grupales des d'una perspectiva de gènere.</p> <p>d) S'han aplicat tècniques per a la identificació i gestió de conflictes des d'una perspectiva de gènere.</p> <p>e) S'ha determinat el paper del tècnic en els processos *grupales que incorporen la perspectiva de gènere.</p> <p>f) S'ha valorat la importància de considerar les característiques individuals i de grup per seleccionar les estratègies i tècniques d'intervenció.</p> <p>g) S'han establert diferències entre els processos *grupales que incorporen la perspectiva de gènere i</p>	<p>4 Desenvolupament d'estratègies d'intervenció en processos *grupales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anàlisi de processos grupals des d'una perspectiva de gènere. - La identitat compartida. - Tècniques de diagnòstic grupal des d'una perspectiva de gènere: observació i entrevista, entre unes altres. - El lideratge. - La identificació de metes. - Tècniques de dinàmica de grups i de treball en equip. - La gestió de conflictes des d'una perspectiva de gènere.

		altres vies d'actuació. h) S'han caracteritzat les fases d'evolució dels grups, relacionant-les amb la seva activitat professional.	
I) Desenvolupar activitats d'informació, comunicació i sensibilització de les dones i la població en general, utilitzant diversos suports de comunicació, promovent l'ús d'imatges no estereotipades de les dones i la utilització d'un llenguatge no sexista.	3.- Dissenya estratègies per promoure l'empoderament de les dones, analitzant el context i el projecte d'intervenció	<p>a) S'han identificat situacions de desigualtat en els processos de presa de decisions per part de les dones.</p> <p>b) S'han identificat els serveis, estructures i organitzacions que afavoreixen l'apoderament de les dones.</p> <p>c) S'han identificat estratègies basades en el "mainstreaming" de gènere.</p> <p>d) S'han identificat obstacles invisibles per a la igualtat en diferents situacions.</p> <p>e) S'han establert accions conduents a la ruptura dels obstacles invisibles i l'intercanvi de bones pràctiques per a l'apoderament de les dones.</p> <p>f) S'han determinat actuacions orientades a afavorir el canvi d'actituds que facilitin la coresponsabilitat en la presa de decisions.</p> <p>g) S'han organitzat accions de sensibilització atenent a les característiques del sector social al que van dirigides.</p> <p>h) S'ha valorat la importància de la participació de les dones en els àmbits de presa de decisions per identificar situacions de desigualtat.</p>	<p>3 Disseny d'estratègies per promoure l'apoderament de les dones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discriminació i desigualtat per raons sexe-gènere. - Creences, actituds i comportaments d'igualtat entre dones i homes. - Les polítiques d'igualtat efectiva i l'apoderament de les dones. - Documents. Normativa bàsica en polítiques d'igualtat. - Marco estratègic. - Serveis, estructures i organitzacions que afavoreixen l'apoderament de les dones. - La presa de decisions i el gènere. - El canvi actitudinal. Processos socials de canvi. - Estratègies per afavorir la presa de decisions tant individuals com *grupales.
	5. Desenvolupa processos d'assessorament i acompanyament, analitzant les demandes i necessitats de les dones i els recursos i estructures existents	<p>a) S'han aplicat tècniques de recollida d'informació de forma individualitzada.</p> <p>b) S'han identificat les necessitats i demandes de participació social i apoderament de les dones.</p> <p>c) S'han interpretat plans i estratègies d'actuació dissenyats prèviament en un equip d'intervenció.</p> <p>d) S'han aplicat protocols d'actuació per a l'acompanyament i assessorament de dones en els àmbits de la participació social i l'apoderament.</p> <p>e) S'han aplicat tècniques d'escolta activa en els quals s'atengui a demandes tipus.</p>	<p>5 Desenvolupament de processos d'acompanyament i assessorament a dones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obtenció d'informació en els processos d'acompanyament i assessorament: - Aplicació d'habilitats socials en els processos d'acompanyament i assessorament. - Identificació i interpretació de demandes relacionades amb la

	PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL PARTICIPACIÓ SOCIAL DE LES DONES CFGS PROMOCIÓ DE LA IGUALTAT DE GÈNERE	Curs: 2018-2019
--	--	----------------------------------

		<p>f) S'han adequat les actuacions d'acompanyament i assessorament a les necessitats de les usuàries.</p> <p>g) S'han aplicat accions d'acompanyament i assessorament adequant-les al caràcter individual o grupal de la intervenció.</p> <p>h) S'ha valorat la importància de les habilitats socials del tècnic en els processos d'acompanyament i assessorament.</p>	<p>participació i la presa de decisions.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anàlisi de protocols d'acompanyament i assessorament. - Acompanyament i assessorament per a la participació i la presa de decisions.
<p>O) Avaluar el procés d'intervenció i els resultats obtinguts, amb actitud autocrítica, elaborant i gestionant la documentació associada al procés amb criteris de qualitat.</p>	<p>6. Realitza activitats d'avaluació de les intervencions dirigides a promoure la participació de les dones, seleccionant estratègies, tècniques i instruments que possibilitin la retroalimentació de les mateixes</p>	<p>a) S'han seleccionat estratègies i instruments d'avaluació.</p> <p>b) S'han elaborat instruments per realitzar el seguiment dels processos de participació de les dones.</p> <p>c) S'han adaptat les tècniques i instruments de recollida i anàlisi de l'avaluació a la realitat dels diferents agents.</p> <p>d) S'han establert protocols per a la comunicació dels resultats de l'avaluació als membres de l'equip i agents implicats.</p> <p>e) S'han establert criteris i indicadors per verificar la utilitat de les estratègies i instruments de comunicació emprats.</p> <p>f) S'han emprat les tecnologies de la informació i la comunicació per a l'elaboració, presentació i difusió d'informes d'avaluació i memòries.</p> <p>g) S'han establert els procediments generals per a la gestió de la qualitat de la intervenció.</p>	<p>6 Realització d'activitats d'avaluació dels projectes comunitaris:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaluació dels processos de participació i presa de decisions: - Avaluació participativa. - Avaluació de les estratègies i instruments de comunicació. - Elaboració d'informes i memòries en l'àmbit comunitari. - La gestió de la qualitat en l'àmbit de la participació social de les dones.

2. METODOLOGIA

Les línies d'actuació en el procés d'ensenyament-aprenentatge que permeten aconseguir els objectius del mòdul són:

- Elaboració i aplicació d'instruments d'anàlisi de la participació de les dones en els diferents àmbits de la vida
- Anàlisi de protocols d'actuació per a l'acompanyament i assessorament de dones en els àmbits de la participació social i l'empoderament

	PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL PARTICIPACIÓ SOCIAL DE LES DONES CFGS PROMOCIÓ DE LA IGUALTAT DE GÈNERE	Curs: 2018-2019
--	--	----------------------------

- La utilització de tecnologies de la informació i la comunicació per a obtenir, gestionar i comunicar informació i establir contactes i relacions amb diferents agents.

Material bàsic de referència:

Llibre de text:

No hi ha llibre de text

Articles de premsa especialitzada facilitats per la professor del mòdul

Apunts i guies facilitats per la professor del mòdul de les diferents unitats didàctiques.

Pàgines web que mantenen relació amb els continguts que es treballen al mòdul.

Tot el material es troba a disposició de l'alumnat en l'espai virtual corresponent a este mòdul dins la plataforma habilitada en moodle.

3. AVALUACIÓ

a. **Criteris de qualificació**

És imprescindible per a aprovar el mòdul l'adquisició de les competències del mòdul.

b. **Instruments d'avaluació** (generals per al mòdul, a concretar a la programació d'aula)

1.- Proves objectives sobre continguts teòrics i la seua aplicació pràctica: 50 % de la nota

2.- Procediments: 50 % de la nota

2.1 Treballs en classe al llarg del curs

2.2 Projecte final (25% de la nota) Cas de no aprovar esta part es considera suspès el mòdul independentment de la nota.

2.3 Competències personals per al desenvolupament professional, d'acord a una rúbrica de valoració. Cas de no aprovar esta part es considera suspès el mòdul independentment de la nota.

4. DISTRIBUCIÓ TEMPORAL

BLOCS DE CONTINGUTS (segons currículum)						UNITATS DE TREBALL SEQUÈNCIADES	CRONOGRAMA										HORES
B-1	B-2	B-3	B-4	B-5	B-6		SE	OC	NO	DE	GE	FE	MA	AB	MA	JU	
x						UT 1 Gènere i participació social de les dones	x	x								15	
	x					UT 2 estratègies per promoure la participació de les dones en l'àmbit públic			x	x	x			x	x	30	
		x				UT 3 Estratègies per promoure l'empoderament de les dones					x	x	x		x	x	30
			x			UT 4 Intervenció en processos grupals i gestió dels conflictes							x			8	
				x		UT 5 demandes i necessitats i processos d'assessorament i acompanyament								x		9	
					x	UT 6 L'avaluació de les intervencions									x	8	
						HORES TOTALS:										100	

5. BIBLIOGRAFIA BÀSICA DE REFERÈNCIA

- Rosa Escapa Garrachón y Luz Martínez Ten *Guía de formación para la participación social y política de las mujeres. Manual de la alumna*
- Metodología de Evaluación desde una perspectiva de Género. Una herramienta para el cambio social y el empoderamiento.
http://www.apcwomen.org/gem/esp/herramienta_gem/
- El 'mainstreaming' de género en la Unión Europea http://www.ucm.es/info/mageeq/documentos/Art_MainstreamingUE.pdf
 - Políticas de género en la Unión Europea y algunos apuntes sobre América Latina
<http://www.mugarikgabe.org/castellano/Glosario/textos/ue%20y%20pol%20de%20gen.pdf>
- Martínez-Palacios, Jone (Coord) *Participar desde los feminismes. Ausencias, expulsions y resistencias*. Icaria.