	PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL METODOLOGIA DE LA INTERVENCIÓ SOCIAL CFGS INTEGRACIÓ SOCIAL	Curs: 2018-2019
--	--	----------------------------

DOCENT: JOSE MANUEL LUIS HORTOLANO

1.ELEMENTS DEL CURRÍCULUM ASSOCIATS AL MÒDUL

Competències, Resultats d'aprenentatge i Criteris d'Avaluació

COMPETÈNCIES PPS	RESULTATS D'APRENTATGE	CRITERIS D'AVALUACIÓ	CONTINGUTS
<p>1. Determina mètodes, tècniques i instruments per a l'anàlisi de la realitat social, interpretant les seves característiques i l'àmbit d'aplicació.</p>	<p>1. Determina mètodes, tècniques i instruments per a l'anàlisi de la realitat social, interpretant les seves característiques i l'àmbit d'aplicació.</p>	<p>S'han identificat els principals mètodes, tècniques i instruments d'obtenció d'informació.</p> <p>S'han concretat els requisits d'aplicació dels diferents instruments i recursos.</p> <p>S'han identificat les aplicacions, possibilitats i limitacions de les diverses tècniques i instruments.</p> <p>S'han elaborat instruments coherents amb la seva finalitat.</p> <p>S'han emprat les tecnologies de la comunicació en l'elaboració d'instruments per a l'obtenció d'informació.</p> <p>S'han seleccionat les tècniques d'anàlisi adequades a la situació.</p> <p>S'ha justificat el paper de l'anàlisi de la realitat en l'èxit de la intervenció.</p> <p>S'han valorat els aspectes ètics de la recollida i tractament de la informació.</p>	<p>Mètodes i tècniques de la recerca social: Conceptes i aspectes teòrics bàsics.</p> <p>Anàlisi de les principals fonts i sistemes de registre de la informació:</p> <p>Elaboració i aplicació d'instruments de recollida d'informació.</p> <p>Possibilitats i limitacions de les diferents tècniques i instruments.</p> <p>Les fonts d'informació.</p> <p>Fiabilitat i validesa de la informació.</p> <p>Ús de les tecnologies de la informació i la comunicació en la recerca social.</p> <p>Anàlisi i interpretació de dades</p>
	<p>2. Determina els elements que constitueixen un projecte d'intervenció social, relacionant-los amb els diferents models de planificació.</p>	<p>S'han comparat diversos models teòrics d'intervenció social.</p> <p>S'han identificat els diferents nivells de planificació en la intervenció social.</p> <p>S'han comparat diferents models de planificació.</p> <p>S'han descrit les fases del procés de planificació.</p>	<p>Models teòrics en la intervenció social: ecològic i *sistémico, entre uns altres.</p> <p>La planificació en la intervenció social: Concepte, funcions i models teòrics.</p> <p>Nivells de planificació: pla, programa i projecte.</p> <p>Tipus de planificació.</p> <p>Principis generals i requisits de la planificació.</p> <p>Avantatges, inconvenients i limitacions de la</p>


	<p>5. Defineix procediments d'avaluació de projectes d'intervenció social, analitzant els diferents models teòrics i tenint en compte la perspectiva de gènere.</p>	<p>S'ha justificat la necessitat de fonamentar adequadament els projectes d'intervenció social.</p> <p>S'han identificat els elements fonamentals de la planificació.</p> <p>S'han comparat mètodes, tècniques i instruments aplicables en la intervenció social.</p> <p>S'han descrit models, tècniques i instruments d'avaluació en la intervenció social.</p> <p>S'han explicat les funcions i principis generals de l'avaluació.</p> <p>S'han descrit les diferents fases de l'avaluació.</p> <p>S'han concretat les tècniques, indicadors, criteris i instruments d'avaluació de projectes d'intervenció social.</p> <p>S'han establert els procediments generals per a la gestió de la qualitat en els projectes dissenyats.</p> <p>S'han determinat estratègies i instruments per verificar la incorporació de la perspectiva de gènere en projectes d'intervenció social.</p> <p>S'ha argumentat la necessitat de l'avaluació per optimitzar el funcionament dels programes i garantir la seva qualitat.</p> <p>S'han emprat les tecnologies de la informació i la comunicació per a l'elaboració i presentació d'informes d'avaluació i memòries.</p> <p>S'han comparat mètodes, tècniques i instruments aplicables en la intervenció social.</p> <p>S'han identificat els elements fonamentals de la planificació.</p>	<p>planificació.</p> <p>Tècniques de programació característiques de la intervenció social.</p> <p>El procés de planificació. Fases i elements:</p> <p>Avaluació de projectes: Concepte, funcions i models teòrics.</p> <p>Principis i tipus d'avaluació. L'avaluació com a element de la programació.</p> <p>Anàlisi del procés d'avaluació: Fases. Continguts de l'avaluació.</p> <p>Organització dels recursos i activitats d'avaluació.</p> <p>Els suports informàtics en el tractament i organització de la informació.</p> <p>Elaboració d'informes i memòries.</p> <p>La gestió de la qualitat en els projectes d'intervenció social.</p> <p>Avaluació i seguiment en les intervencions per impulsar la igualtat entre homes i dones.</p> <p>Valoració de l'objectivitat en l'avaluació</p>
<p>b) Dirigir la implementació de projectes d'integració social, coordinant les actuacions necessàries per dur-les a terme i supervisant la realització de les activitats amb criteris de</p>	<p>2. Determina els elements que constitueixen un projecte d'intervenció social, relacionant-los amb els diferents models de planificació.</p>	<p>S'han explicat els conceptes i processos bàsics relatius a la publicitat i els mitjans de comunicació.</p>	<p>Elements del projecte</p> <p>Activitats, talers i tares</p> <p>Avantatges, inconvenients i limitacions de la planificació.</p> <p>El procés de planificació. Fases i elements:</p>

qualitat.	3. Determina estratègies de promoció i difusió de projectes d'intervenció social, relacionant els recursos disponibles amb els objectius que es persegueixen.	S'ha argumentat la importància dels mitjans de comunicació en la promoció i difusió dels projectes socials.	<p>Conceptos básicos de publicidad y comunicación. Publicidad y medios de comunicación en la intervención social: Estrategias de promoción y difusión. Marketing. Diseño de campañas de promoción y difusión de proyectos de intervención social. Elaboración de materiales para la promoción y difusión de proyectos sociales: carteles, trípticos, entre otros. Uso de tecnologías de la información y la comunicación en la promoción y difusión de proyectos sociales: procesadores de texto, presentaciones, radio y vídeo, entre otros</p>
		S'han identificat els elements fonamentals d'una campanya de promoció i difusió.	
		S'han descrit els principals mitjans, estratègies i tècniques per a la promoció i difusió dels projectes socials.	
		S'han utilitzat les tecnologies de la informació i la comunicació per a l'elaboració de materials de promoció i difusió.	
		S'han dissenyat campanyes de promoció i difusió de projectes socials utilitzant recursos de diversa índole.	
		S'ha argumentat la necessitat de promocionar i difondre els projectes socials.	
		S'ha justificat la necessitat de garantir la veracitat informativa en els processos de promoció i difusió dels projectes socials.	
		S'han descrit les diferents fases de l'avaluació.	
		S'han concretat les tècniques, indicadors, criteris i instruments d'avaluació de projectes d'intervenció social.	
		5. Defineix procediments d'avaluació de projectes d'intervenció social, analitzant els diferents models teòrics i tenint en compte la perspectiva de gènere.	
S'han identificat els diferents nivells de planificació en la intervenció social.			
S'han comparat diferents models de planificació.			
c) Realitzar actuacions administratives associades al desenvolupament del projecte, aplicant les tecnologies de la informació i la comunicació per gestionar la documentació	2. Determina els elements que constitueixen un projecte d'intervenció social, relacionant-los amb els diferents models de planificació.	S'han descrit les fases del procés de planificació.	Nivells de planificació: pla, programa i projecte. models de planificació fases del projecte fonamentació del projecte
		S'ha justificat la necessitat de fonamentar adequadament els projectes d'intervenció social.	
		S'han identificat els diferents nivells de planificació en la intervenció social.	

<p>generada.</p>		<p>S'han descrit les fases del procés de planificació.</p>	
<p>d) Programar activitats d'integració social, aplicant els recursos i estratègies metodològiques més adequades.</p>	<p>2. Determina els elements que constitueixen un projecte d'intervenció social, relacionant-los amb els diferents models de planificació.</p>	<p>S'han identificat els elements fonamentals de la planificació.</p> <p>S'han comparat mètodes, tècniques i instruments aplicables en la intervenció social.</p> <p>S'ha argumentat la necessitat d'incorporar la perspectiva de gènere en l'elaboració dels projectes d'intervenció social.</p> <p>S'ha interpretat el marc legislatiu que promou la igualtat d'oportunitats.</p> <p>S'ha analitzat la informació i els recursos de les institucions i organismes d'igualtat que existeixin a l'entorn de la intervenció.</p> <p>S'han identificat els criteris per incorporar la perspectiva de gènere en els projectes.</p>	<p>Nivells de planificació: pla, programa i projecte.</p> <p>Activitats, talers i tasques</p> <p>Elements del projecte</p> <p>Mètodes i tècniques de la recerca social:</p>
<p>e) Dissenyar i posar en pràctica actuacions per prevenir la violència domèstica, avaluant el desenvolupament de les mateixes.</p>	<p>4. Incorpora la perspectiva de gènere en l'elaboració dels projectes d'intervenció social, relacionant les estratègies i criteris utilitzats amb el marc teòric i legal vigent.</p>	<p>S'han analitzat els protocols internacionals sobre l'ús del llenguatge no sexista.</p> <p>S'ha assegurat l'ús no sexista del llenguatge a la planificació dels projectes d'intervenció social.</p> <p>S'han identificat els diferents nivells de planificació en la intervenció social.</p> <p>S'han comparat diferents models de planificació.</p> <p>S'ha justificat la necessitat de fonamentar adequadament els projectes d'intervenció social.</p> <p>S'han explicat les funcions i principis generals de l'avaluació.</p>	<p>transversalitat i interseccionalitat</p> <p>Llei 4/2007 i Llei 11/2016 d'igualtat de les IB</p> <p>Anàlisi de diferents recursos i/o organismes que promouen la igualtat</p> <p>Organització dels recursos i activitats d'avaluació tècniques, indicadors, criteris i instruments d'avaluació</p>
<p>f) Dissenyar activitats d'atenció a les necessitats físiques i psicosocials, en funció de les característiques dels usuaris i del context, controlant i avaluant el desenvolupament de les mateixes</p>	<p>2. Determina els elements que constitueixen un projecte d'intervenció social, relacionant-los amb els diferents models de planificació.</p>	<p>S'han descrit les diferents fases de l'avaluació.</p> <p>S'han concretat les tècniques, indicadors, criteris i instruments d'avaluació de projectes d'intervenció social.</p> <p>S'ha argumentat la necessitat d'incorporar la perspectiva de gènere en l'elaboració dels projectes d'intervenció social.</p>	<p>Nivells de planificació: pla, programa i projecte.</p> <p>models de planificació</p> <p>fases del projecte</p> <p>fonamentació del projecte</p>

		S'han determinat estratègies i instruments per verificar la incorporació de la perspectiva de gènere en projectes d'intervenció social.	
	5. Defineix procediments d'avaluació de projectes d'intervenció social, analitzant els diferents models teòrics i tenint en compte la perspectiva de gènere.	<p>S'ha argumentat la necessitat de l'avaluació per optimitzar el funcionament dels programes i garantir la seva qualitat.</p> <p>S'han emprat les tecnologies de la informació i la comunicació per a l'elaboració i presentació d'informes d'avaluació i memòries.</p> <p>S'ha justificat la necessitat de fonamentar adequadament els projectes d'intervenció social.</p> <p>S'han descrit les fases del procés de planificació.</p> <p>S'han identificat els elements fonamentals de la planificació.</p> <p>S'han comparat mètodes, tècniques i instruments aplicables en la intervenció social.</p> <p>S'ha justificat la necessitat de fonamentar adequadament els projectes d'intervenció social.</p> <p>S'han descrit les fases del procés de planificació.</p>	<p>Avaluació de projectes: Concepte, funcions i models teòrics.</p> <p>Principis i tipus d'avaluació. L'avaluació com a element de la programació.</p> <p>Anàlisi del procés d'avaluació: Fases. Continguts de l'avaluació.</p> <p>Organització dels recursos i activitats d'avaluació.</p> <p>Els suports informàtics en el tractament i organització de la informació.</p> <p>Elaboració d'informes i memòries.</p> <p>La gestió de la qualitat en els projectes d'intervenció social.</p> <p>Avaluació i seguiment en les intervencions per impulsar la igualtat entre homes i dones.</p> <p>Valoració de l'objectivitat en l'avaluació</p>
g) Organitzar les activitats de suport a la gestió domèstica, en funció de les característiques de la unitat de convivència, controlant i avaluant el desenvolupament de les mateixes	2. Determina els elements que constitueixen un projecte d'intervenció social, relacionant-los amb els diferents models de planificació.	<p>S'han identificat els elements fonamentals de la planificació.</p> <p>S'han comparat mètodes, tècniques i instruments aplicables en la intervenció social.</p> <p>S'ha justificat la necessitat de fonamentar adequadament els projectes d'intervenció social.</p> <p>S'han descrit les fases del procés de planificació.</p>	<p>fonamentació del projecte</p> <p>Activitats, talers i tares</p> <p>Elements del projete</p> <p>Mètodes i tècniques de la recerca social:</p>
h) Organitzar i desenvolupar activitats de suport psicossocial, mostrant una actitud	2. Determina els elements que constitueixen un projecte d'intervenció social, relacionant-los amb els diferents models de planificació.	<p>S'han identificat els elements fonamentals de la planificació.</p> <p>S'han comparat mètodes, tècniques i instruments aplicables en la intervenció social.</p> <p>S'han descrit les fases del procés de planificació.</p>	<p>fonamentació del projecte</p> <p>Activitats, talers i tares</p> <p>Elements del projete</p> <p>Mètodes i tècniques de la recerca social:</p>

		S'han identificat els elements fonamentals de la planificació.	
i) Organitzar i desenvolupar activitats d'entrenament en habilitats d'autonomia personal i social, avaluant els resultats aconseguits.	2. Determina els elements que constitueixen un projecte d'intervenció social, relacionant-los amb els diferents models de planificació.	S'han comparat mètodes, tècniques i instruments aplicables en la intervenció social.	fonamentació del projecte Activitats, talers i tares Elements del projete Mètodes i tècniques de la recerca social:
		S'han descrit les fases del procés de planificació.	
		S'han identificat els elements fonamentals de la planificació.	
		S'han comparat mètodes, tècniques i instruments aplicables en la intervenció social.	
j) Dissenyar i desenvolupar activitats d'intervenció socioeducativa dirigides a l'alumnat amb necessitats educatives específiques, col·laborant amb l'equip interdisciplinar	2. Determina els elements que constitueixen un projecte d'intervenció social, relacionant-los amb els diferents models de planificació.	S'han descrit les fases del procés de planificació.	Activitats, talers i tares Elements del projete Mètodes i tècniques de la recerca social:
		S'han identificat els elements fonamentals de la planificació.	
		S'han descrit models, tècniques i instruments d'avaluació en la intervenció social.	
k) Organitzar i implementar programes d'inserció laboral i ocupacional, avaluant el desenvolupament dels mateixos i el seu ajust a l'itinerari prefixat.	2. Determina els elements que constitueixen un projecte d'intervenció social, relacionant-los amb els diferents models de planificació.	S'han explicat les funcions i principis generals de l'avaluació.	Activitats, talers i tares Elements del projete Mètodes i tècniques de la recerca social:
		S'han descrit les diferents fases de l'avaluació.	
		S'han concretat les tècniques, indicadors, criteris i instruments d'avaluació de projectes d'intervenció social.	
m) Realitzar tasques de mediació entre persones i grups, aplicant tècniques participatives i de gestió de conflictes de forma eficient.	2. Determina els elements que constitueixen un projecte d'intervenció social, relacionant-los amb els diferents models de planificació.	S'han establert els procediments generals per a la gestió de la qualitat en els projectes dissenyats.	Activitats, talers i tares Elements del projete
		S'han determinat estratègies i instruments per verificar la incorporació de la perspectiva de gènere en projectes d'intervenció social.	

	PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL METODOLOGIA DE LA INTERVENCIÓ SOCIAL CFGS INTEGRACIÓ SOCIAL	Curs: 2018-2019
--	--	----------------------------------

<p>ñ) Realitzar el control i seguiment de la intervenció amb actitud autocrítica i aplicant criteris de qualitat i procediments de retroalimentació per corregir les desviacions detectades.</p>	<p>5. Defineix procediments d'avaluació de projectes d'intervenció social, analitzant els diferents models teòrics i tenint en compte la perspectiva de gènere.</p>	<p>S'ha argumentat la necessitat de l'avaluació per optimitzar el funcionament dels programes i garantir la seva qualitat.</p>	<p>Avaluació de projectes: Concepte, funcions i models teòrics. Principis i tipus d'avaluació. L'avaluació com a element de la programació. Anàlisi del procés d'avaluació: Fases. Continguts de l'avaluació. Organització dels recursos i activitats d'avaluació. Els suports informàtics en el tractament i organització de la informació. Elaboració d'informes i memòries. La gestió de la qualitat en els projectes d'intervenció social. Avaluació i seguiment en les intervencions per impulsar la igualtat entre homes i dones. Valoració de l'objectivitat en l'avaluació</p>
<p>U) Supervisar i aplicar procediments de gestió de qualitat, d'accessibilitat universal i de «disseny per a tots», en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.</p>	<p>5. Defineix procediments d'avaluació de projectes d'intervenció social, analitzant els diferents models teòrics i tenint en compte la perspectiva de gènere.</p>	<p>S'ha argumentat la necessitat de l'avaluació per optimitzar el funcionament dels programes i garantir la seva qualitat.</p>	<p>La gestió de la qualitat</p>

2.METODOLOGIA

Les línies d'actuació en el procés d'ensenyament-aprenentatge que permeten aconseguir els objectius del mòdul són:

- L'anàlisi documental de programes.
- El treball en equip para:
- Elaborar i aplicar instruments d'anàlisis de la realitat social.

	PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL METODOLOGIA DE LA INTERVENCIÓ SOCIAL CFGS INTEGRACIÓ SOCIAL	Curs: 2018-2019
---	--	----------------------------------

- Dissenyar estratègies i campanyes de promoció i difusió, elaborant els materials pertinents.
- Avaluar projectes d'intervenció social.
 - La utilització de tecnologies de la informació i comunicació per obtenir, gestionar i comunicar informació així com per promocionar i difondre projectes.
 - La sensibilització sobre el valor de la planificació en la intervenció social.

Material bàsic de referència:

Llibre de text:

“Metodología de la intervención social”

Editorial: Altamar

Autores: Isabel Gutiérrez y Montserrat Sorribas

Articles de premsa especialitzada facilitats per la professor del mòdul

Apunts i guies facilitats per la professor del mòdul de les diferents unitats didàctiques.

Pàgines web que mantenen relació amb els continguts que es treballen al mòdul.

Tot el material es troba a disposició de l'alumnat en l'espai virtual corresponent a este mòdul dins la plataforma habilitada en Moodle o en padlet.

3.AVALUACIÓ

a.Criteris de qualificació

És imprescindible per a aprovar el mòdul tindre una nota final igual o superior a 5.

	PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL METODOLOGIA DE LA INTERVENCIÓ SOCIAL CFGS INTEGRACIÓ SOCIAL	Curs: 2018-2019
--	--	----------------------------

a) L'adquisició de les competències del mòdul amb nivell acceptable.

b) Especialment important és la competència per a programar i fer projectes d'intervenció social. Competència sense la qual no es podrà aprova el mòdul.

b. Instruments d'avaluació (generals per al mòdul, a concretar a la programació d'aula)

1.- Proves objectives sobre continguts teòrics i la seua aplicació pràctica: 50 % de la nota

2.- Activitats: 50 % de la nota

2.1 Treballs en classe al llarg del curs

2.2 Projecte final (30% de la nota) Cas de no aprovar esta part es considera suspès el mòdul independentment de la nota.

2.3 Competències personals per al desenvolupament professional, d'acord a una rúbrica de valoració. Cas de no aprovar esta part es considera suspès el mòdul independentment de la nota.

2.4 Activitats individuals d'anàlisi de casos

2.5 Activitats grupals

L'avaluació de les competències personals i socials pot alterar la nota en un 10%. Dins aquest apartat es valorarà la participació de l'alumnat en foros i aportant notícies i esdeveniments rellevants per l'assignatura al padlet.

4. DISTRIBUCIÓ TEMPORAL

BLOCS DE CONTINGUTS (segons currículum)					UNITATS DE TREBALL SEQÜENCIADES	CRONOGRAMA										HORES
B-1	B-2	B-3	B-4	B-5		SET	OCT	NOV	DES	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	
	x				1. UT: La planificació en la intervenció social	x	x									14
x					2. UT: Anàlisi de la realitat: Mètodes Tècniques i instruments		x	x	x							20
	x				3. UT: El Projecte com a eina bàsica d'intervenció				x	x	x	x	x	x	x	36
		x			4. UT: La perspectiva de gènere en els projectes d'intervenció						x					12
			x		5. UT: Promoció i difusió del projecte							x				10
				x	6. UT: L'avaluació del Projecte							x				14
				x	7. UT: La gestió de la qualitat								x			4
					HORES TOTALS:											110

5.BIBLIOGRAFIA BÀSICA DE REFERÈNCIA

Gutierrez, Isabel i Sorribas, Montserrat (2013) *Metodologia de la intervenció social*, ed Altamar, Barcelona

Alvira Martín, F. (1991): Metodología de la evaluación de programas. Madrid. CIS.

Ander Egg, E y Aguilar, Ma J. (1989) Como elaborar un proyecto. Guía para proyectos sociales. Argentina Instituto de Ciencias Sociales de Aplicadas.

Ander-Egg, E.(1987): Investigación y diagnóstico para el trabajo social. Buenos Aires. Humanitas.

Espinoza Vergara, M.1983): Evaluación de proyectos sociales. Buenos Aires. Ed Humanitas. Madrid

Richmond, M(1982): Caso social individual. Buenos Aires. Humanitas .

"Cuadernos de Trabajo Sendotu" (2010) 3 i 5

Millé Galán, Jose Manuel *Manual Bàsic d'elaboració i avaluació de projectes*