
	PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL LLENGUA DE SIGNES ESPANYOLA CFGS MEDIACIÓ COMUNICATIVA	Curs: 2018-2019
----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

DOCENT: CRISTINA GUTIÉRREZ SÁNCHEZ

ELEMENTS DEL CURRÍCULUM ASSOCIATS AL MÒDUL

COMPETÈNCIES PPS	RESULTATS D'APRENENTATGE	CRITERIS D'AVUACIÓ	CONTINGUTS
<p>d) Comunicar-se en llengua de signes espanyola amb les persones que siguin usuàries d'aquesta llengua, utilitzant amb precisió els elements lingüístics de la mateixa per a garantir la coherència discursiva.</p> <p>e) Promoure la comunicació de les persones amb dificultats de comunicació, llenguatge i parla, seleccionant sistemes alternatius i augmentatius i mitjans de suport de comunicació oral.</p>	<p>1. Reconeix informació quotidiana continguda en discursos signats clars i senzills, identificant el contingut global del missatge.</p>	<p>a) S'han identificat expressions quotidianes d'ús molt freqüent.</p> <p>b) S'han identificat frases senzilles destinades a satisfer necessitats de tipus immediat.</p> <p>c) S'ha captat la idea principal del missatge en llengua de signes espanyola.</p> <p>d) S'ha identificat la informació continguda en un missatge signat.</p> <p>e) S'han extret les idees principals d'un missatge emès en llengua de signes espanyola.</p> <p>f) S'ha identificat el fil argumental d'una situació comunicativa signada.</p> <p>g) S'ha identificat el vocabulari bàsic que apareix en una seqüència visionada.</p>	<p>a) Reconeixement de la informació quotidiana continguda en discursos signats clars i senzills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pautes per a establir la comunicació - Habilitats d'expressió corporal, facial i d'ús de l'espai. - Habilitats de discriminació i memòria visual. - Ús de l'espai com a recurs expressiu. - Coordinació i agilitat motriu. - Salutacions, acomiadaments i presentació formal i informal: el deletreig. Presentar a un altre. - Demanar permís i disculpes de manera senzilla - Demanar i donar l'adreça - Demanar la repetició
<p>d) Comunicar-se en llengua de signes espanyola amb les persones que siguin usuàries d'aquesta llengua, utilitzant amb precisió els elements lingüístics de la mateixa per a garantir la coherència discursiva.</p> <p>e) Promoure la comunicació de les persones amb dificultats de comunicació, llenguatge i parla, seleccionant sistemes alternatius i augmentatius i mitjans de suport de comunicació oral.</p>	<p>2. Emet missatges senzills en llengua de signes espanyola, identificant el vocabulari i les expressions relatius a situacions de la vida quotidiana.</p>	<p>a) S'ha identificat amb precisió el vocabulari utilitzat en diversos contextos de la vida quotidiana.</p> <p>b) S'ha extret la informació més rellevant d'un missatge emès en llengua de signes espanyola.</p> <p>c) S'han emès ordres senzilles amb el vocabulari i expressions adequats al missatge.</p> <p>d) S'han identificat estructures senzilles per sol·licitar informació o fer preguntes en llengua de signes espanyola.</p> <p>e) S'han comprès frases i expressions d'ús</p>	<p>b) Emissió de missatges senzills en llengua de signes espanyola:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ampliar identificació personal - Descriure persones - Descripció de llocs: la casa, el barri i la ciutat. - Descripció i identificació d'objectes - Elements suprasegmentals i expressió corporal - Localitzar persones, objectes i llocs. - Demanar i donar informació espacial - Ús de l'espai topogràfic i sintàctic - Demanar i donar instruccions sobre

	PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL LLENGUA DE SIGNES ESPANYOLA CFGS MEDIACIÓ COMUNICATIVA	Curs: 2018-2019
----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

<p>f) Adaptar la comunicació a la persona usuària, considerant les variacions en la seva situació personal i en l'entorn comunicatiu.</p> <p>h) Possibilitar la comunicació entre persones sordes, sordcegues, amb discapacitat auditiva i dificultats de comunicació que siguin usuàries de la llengua de signes i les oients.</p>		<p>freqüent relacionades amb àrees d'experiència que són especialment rellevants per a la persona usuària.</p>	<p>llocs i direccions.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demanar permís. Concedir i denegar. - Rebutjar una proposta, oferiment o una invitació
<p>d) Comunicar-se en llengua de signes espanyola amb les persones que siguin usuàries d'aquesta llengua, utilitzant amb precisió els elements lingüístics de la mateixa per a garantir la coherència discursiva.</p> <p>e) Promoure la comunicació de les persones amb dificultats de comunicació, llenguatge i parla, seleccionant sistemes alternatius i augmentatius i mitjans de suport de comunicació oral.</p> <p>f) Adaptar la comunicació a la persona usuària, considerant les variacions en la seva situació personal i en l'entorn comunicatiu.</p> <p>h) Possibilitar la comunicació entre persones sordes, sordcegues, amb discapacitat auditiva i dificultats de comunicació que siguin usuàries de la llengua de signes i les oients.</p> <p>r) Comunicar-se amb els seus iguals, superiors, clients i persones sota la seva responsabilitat, utilitzant vies eficaces de</p>	<p>3. Traslada missatges senzills, clars i ben estructurats en llengua de signes espanyola, relacionant el propòsit del missatge amb les estructures lingüístiques adquirides.</p>	<p>a) S'ha establert la comunicació utilitzant fórmules senzilles, nexes d'unió i estratègies d'interacció.</p> <p>b) S'han utilitzat correctament estructures lingüístiques bàsiques.</p> <p>c) S'han descrit amb relativa fluïdesa situacions de la vida quotidiana.</p> <p>d) S'han realitzat, de manera clara, presentacions breus de si mateix i d'uns altres, utilitzant els protocols corresponents.</p> <p>e) S'ha transmès informació personal bàsica sobre el domicili, les pertinences i les persones que coneix.</p> <p>f) S'ha respost a preguntes breus.</p> <p>g) S'ha intercanviat, amb certa fluïdesa, informació bàsica, utilitzant frases d'estructura senzilla.</p> <p>h) S'han expressat opinions i peticions senzilles, aplicant la llengua de signes espanyola contextualitzada a entorns coneguts.</p>	<p>c) Traslació de missatges senzills, clars i ben estructurats en llengua de signes espanyola:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressar sentiments, opinions, desitjos, gustos i preferències. - Elements suprasegmentals (expressió facial) - Donar i demanar opinions - Ordenar, aconsellar, recomenar i prohibir. - Expressar accions habituals: horaris i dates - Estructuració, construcció i interpretació del discurs. - Proposar, suggerir, advertir i aconsellar. - Oferir-se per fer alguna cosa - Intercanvi d'informació personal - Oci: gustos, aficions, esports, hàbits, activitats i funcions. - La família - Les relacions - Demanar i oferir informació i ajuda.

comunicació, transmetent la informació o coneixements adequats i respectant l'autonomia i competència de les persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.

d) Comunicar-se en llengua de signes espanyola amb les persones que siguin usuàries d'aquesta llengua, utilitzant amb precisió els elements lingüístics de la mateixa per a garantir la coherència discursiva.

e) Promoure la comunicació de les persones amb dificultats de comunicació, llenguatge i parla, seleccionant sistemes alternatius i augmentatius i mitjans de suport de comunicació oral.

f) Adaptar la comunicació a la persona usuària, considerant les variacions en la seva situació personal i en l'entorn comunicatiu.

h) Possibilitar la comunicació entre persones sordes, sordcegues, amb discapacitat auditiva i dificultats de comunicació que siguin usuàries de la llengua de signes i les oients.

r) Comunicar-se amb els seus iguals, superiors, clients i persones sota la seva responsabilitat, utilitzant vies eficaces de comunicació, transmetent la informació o coneixements adequats i respectant l'autonomia i competència de les persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.

v) Exercir els seus drets i complir amb les

4. Aplica la llengua de signes espanyola per expressar opinions o peticions senzilles, contextualitzant-les a entorns coneguts.

a) S'han definit els trets més significatius dels costums personals en Llengua de signes espanyola.

b) S'ha sol·licitat informació en llengua de signes espanyola sobre dades personals, domicili, treball i oci, entre uns altres.

c) S'han identificat estructures bàsiques pròpies de la llengua de signes espanyola en diferents contextos comunicatius.


d) S'ha comunicat en llengua de signes espanyola per descriure tasques simples i quotidianes conegudes.

i) S'han descrit en termes senzills aspectes del passat, de l'entorn i de qüestions relacionades amb les seves necessitats immediates.


f) S'han reconegut el vocabulari i les estratègies comunicatives de les persones usuàries de la Llengua de signes espanyola.

d) Aplicació de la llengua de signes espanyola per expressar opinions i peticions senzilles:

- Parlar de l'entorn i de la llar
- Descripció d'una acció que es realitza durant un cert temps.
- Fer i expressar plans, projectes i experiències personals. Negociar un acord.
- Expressar obligacions.
- Sequència d'accions en l'espai sintàctic i topogràfic
- Donar consells i suggeriments
- Accions habituals i no habituals
- Donar una ordre o instrucció.

	PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL LLENGUA DE SIGNES ESPANYOLA CFGS MEDIACIÓ COMUNICATIVA	Curs: 2018-2019
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

<p>obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb el que estableix la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.</p>			
<p>d) Comunicar-se en llengua de signes espanyola amb les persones que siguin usuàries d'aquesta llengua, utilitzant amb precisió els elements lingüístics de la mateixa per a garantir la coherència discursiva.</p> <p>e) Promoure la comunicació de les persones amb dificultats de comunicació, llenguatge i parla, seleccionant sistemes alternatius i augmentatius i mitjans de suport de comunicació oral.</p> <p>f) Adaptar la comunicació a la persona usuària, considerant les variacions en la seva situació personal i en l'entorn comunicatiu.</p> <p>h) Possibilitar la comunicació entre persones sordes, sordcegues, amb discapacitat auditiva i dificultats de comunicació que siguin usuàries de la llengua de signes i les oients.</p> <p>r) Comunicar-se amb els seus iguals, superiors, clients i persones sota la seva responsabilitat, utilitzant vies eficaces de comunicació, transmetent la informació o coneixements adequats i respectant l'autonomia i competència de les persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.</p> <p>v) Exercir els seus drets i complir amb les</p>	<p>5. Conversa en llengua de signes espanyola de forma espontània, comunicant-se amb fluïdesa sobre temes quotidians i utilitzant marcadors temporals per narrar accions en el passat i el futur.</p>	<p>a) S'han transmès missatges en llengua de signes espanyola sobre temes quotidians, interessos personals i situacions o temes menys comuns o coneguts.</p> <p>b) S'ha fet front a situacions de comunicació variades amb relativa fluïdesa.</p> <p>c) S'han expressat opinions personals, sentiments i reaccions en Llengua de signes espanyola.</p> <p>d) S'ha intercanviat, verificat i confirmat informació en Llengua de signes espanyola.</p> <p>e) S'ha expressat el que es pensa sobre un tema abstracte o cultural en llengua de signes espanyola.</p> <p>f) S'han realitzat entrevistes en llengua de signes espanyola.</p>	<p>e) Conversa en llengua de signes espanyola de forma espontània:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Narrar accions en el passat i el futur: - Marcadors temporals de passat, futur i futur indeterminat. D'inici i finalització d'accions en el passat i el en el futur. - Ús de l'espai com a regulador del temps. - Descriure accions en el passat - Parlar de la primera vegada que va succeir alguna cosa. Expressar la diferència de temps entre diferents accions. - Narrar en un període de temps acabat i no acabat: <ul style="list-style-type: none"> - Expressions que indiquen l'inici i el fi de les accions - Fer promeses, justificar-nos, conjectures i prediccions, convidar i oferir, parlar d'alguna cosa sense precisar. - Referir-se al futur des de el passat i a l'inrevés.

	PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL LLENGUA DE SIGNES ESPANYOLA CFGS MEDIACIÓ COMUNICATIVA	Curs: 2018-2019
----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb el que estableix la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.

--	--	--

METODOLOGIA


L'objectiu d'aquest mòdul és que els estudiants adquireixin una habilitat comunicativa, creativa i pràctica en llengua de signes. Per tant, els alumnes han de tenir el desig i l'oportunitat de comunicar-se amb aquesta llengua. La metodologia serà dinàmica, participativa i activa.

L'aprenentatge es realitzarà mitjançant:

- Diàlegs en LSE
- Exercicis d'expressió corporal
- Activitats comunicatives i jocs
- Reproducció i creació de vídeos
- Perífrasis, descripcions, gestos i/o mimo, objectes, fotografies i objectes que puguin aclarar informació
- Moodle/google drive/ núvol per compartir informació i recursos tècnics.
- Projectes per la sensibilització i difusió de la LSE.
- Sortides/ visites a centres on hi ha persones usuàries de la LSE

S'ha d'aprofitar al màxim tot tipus de recursos dirigits a la sensibilitat visual, per la qual cosa no es farà ús de la veu a l'aula, així també per ajudar a desenvolupar la discriminació, atenció i memòria visual.

A dins l'aula, la posició de les cadires serà forma d'U per facilitar la visió de les cares dels companys i sense taules.

	PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL LLENGUA DE SIGNES ESPANYOLA CFGS MEDIACIÓ COMUNICATIVA	Curs: 2018-2019
----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

D'altra banda, no es permet als alumnes pendre notes durant les sessions pràctiques. Estar completament atent a la realització dels signes és una major garantia de no oblidar. Es poden crear video diccionaris o quaderns creats pels alumnes, per tal d'ajudar a recordar.

AVALUACIÓ

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

La qualificació dels mòduls ha de ser numèrica, entre 1 i 10, sense decimals.

Es consideren positives les puntuacions iguals o superiors a cinc punts.

LES QUALIFICACIONS TRIMESTRALS I FINALS ES CONFORMARAN A PARTIR DE:

A) PROVES D'AVAUACIÓ: 70 %

L'alumnat ha d'aprovar les proves pràctiques objectives que es plantegin al llarg del curs. Al menys n'hi haurà una per a cada avaluació.

En relació a les proves pràctiques objectives:

- Han d'incorporar ítems d'avaluació corresponents a les competències professionals, personals i socials del mòdul.
- Es farà promig de totes les notes obtingudes en aquest apartat sempre i quan aquestes siguin iguals o superiors a quatre (4), si alguna nota és inferior a 4 implica la suspensió automàtica de l'avaluació.
- Si el promig surt superior o igual a 5 (cinc), haurà aprovat aquesta part de l'avaluació.
- Si el promig surt inferior a cinc (5) suspèn tota l'avaluació i per aprovar s'haurà de presentar a la recuperació al final **de juny**. La recuperació del mòdul, al tractar-se de l'adquisició d'una llengua se sobreenten, que si l'alumne ha suspés alguna unitat de treball, quedarà automàticament aprovada la avaluació teòrica, sempre que la última avaluació sigui apte. En cas que l'alumne suspengui la última UT haurà de recuperar el mòdul íntegrament (examen global de recuperació).

- Si un alumne no pot realitzar una prova durant l'avaluació i presenta el justificant corresponent, tindrà dret a realitzar-la durant la mateixa avaluació. En el cas que l'absència no es justifiqui correctament, l'alumne perd el dret a realitzar la prova dins la mateixa avaluació, i per tant, es podrà presentar a la recuperació del mes juny. En qualsevol cas, la qualificació obtinguda serà una nota numèrica entre 1 i 10.
- La part pràctica comptarà d'exàmens de producció i expressió de LSE i exàmens de comprensió de LSE. Els exàmens de comprensió es poden realitzar a classe sense avisar els alumnes per tal d'anar valorant l'evolució natural de l'alumne. Es realitzarà una mitjana aritmètica de les dues parts per a calcular la nota d'aquest apartat.

B) TREBALLS I ACTIVITATS D'AULA: 30%

L'alumnat ha d'aprovar les activitats d'aula i els treballs que se li encomanin. L'alumne està obligat a lliurar totes les feines i treballs programats i requerits pel professorat dins dels terminis establerts. Seran avaluats:

- L'elaboració de les activitats i treballs obligatoris, individuals i en grup, que al llarg del curs seran requerits pel professorat, tant per fer a classe com a casa.
- Els treballs s'hauran d'ajustar a l'estructuració i a les pautes d'elaboració fixades pel professorat i pel departament de Serveis Socioculturals i a la Comunitat.
- Es tindran en compte les competències transversals relacionades amb les tasques individuals i en grup plantejades:
 - Capacitat de resolució de problemes.
 - Capacitat d'organització del treball.
 - Responsabilitat a la feina.
 - Capacitat per treballar en equip.
 - Autonomia.
 - Relació interpersonal.
 - Capacitat d'iniciativa.

El lliurament dels treballs fora dels terminis indicats quedaran penalitzats amb un descompte del 20% de la nota.

	PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL LLENGUA DE SIGNES ESPANYOLA CFGS MEDIACIÓ COMUNICATIVA	Curs: 2018-2019
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

El no lliurament tots els treballs encomanats al professorat abans de la data de l'avaluació implica que aquesta queda suspesa.

En el cas que la no presentació dels treballs al llarg de l'avaluació sigui per un motiu justificat, el professorat marcarà un nou termini de lliurament dins la mateixa avaluació, sempre i quan sigui possible.

Al tractar-se de l'aprenentatge d'una llengua es considera de vital importància la participació i implicació a l'aula. Per tant, es crearan rúbriques ad hoc on es valorarà la participació a l'aula.

Qualificacions:

- La nota mínima per fer promig de cada una de les parts (A – B) ha de ser d'un **cinc (5)**. És a dir, en el cas de suspendre alguna de les parts (A – B), no es farà promig i l'avaluació quedarà suspesa.
- Per aprovar el curs s'han d'aprovar com a mínim la darrera avaluació.


RECUPERACIONS TRIMESTRALS

Als CFGS no es realitzaran recuperacions per trimestre. A final de curs, després de l'examen de l'avaluació ordinària del trimestre, podran presentar-se a l'examen de recuperació de les avaluacions suspeses.

RECUPERACIONS DE LA CONVOCATÒRIA PRESENCIAL (A FINAL DE CURS).

Si un alumne no aconsegueix una puntuació igual o superior a **cinc (5) a cada avaluació**, per poder aprovar s'haurà de presentar a la recuperació a final de juny. La recuperació del mòdul, al tractar-se de l'adquisició d'una llengua se sobreenten, que si l'alumne ha suspès alguna unitat de treball, quedarà automàticament aprovada la avaluació teòrica, sempre que la última avaluació sigui apte. En cas que l'alumne suspengui la última UT haurà recuperar el mòdul íntegrament (examen global de recuperació).

Abans de realitzar les recuperacions, s'hauran d'haver presentat tots els **treballs** realitzats durant les avaluacions. La presentació dels treballs és condició per poder presentar-se a la recuperació.

	PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL LLENGUA DE SIGNES ESPANYOLA CFGS MEDIACIÓ COMUNICATIVA	Curs: 2018-2019
----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

Abans de realitzar les recuperacions, s'hauran d'haver presentat tots els **treballs** realitzats durant les avaluacions. La presentació dels treballs és condició per poder presentar-se a la recuperació.

NORMATIVA CONVOCATÒRIA NO PRESENCIAL

A primer curs, només tindran dret a la convocatòria no presencial de setembre els alumnes que promocionin a segon. Per tenir-hi dret, l'alumne no ha de tenir pendent d'aprovar una càrrega lectiva superior a les 330 hores (això vol dir, que els mòduls suspesos o pendents de cursar, no poden superar en el seu conjunt les 330 hores).

L'alumne que compleix tots els requisits per poder presentar-se al setembre i no ho fa, sense haver-hi renunciat dins termini, perd la convocatòria. (Termini 15 de juliol, Ordre de la Conselleria d'Educació de 18 de febrer de 2014)

L'alumne de segon curs que compleix tots els requisits per poder-se presentar a la convocatòria no presencial de juny i no ho fa, sense haver-hi renunciat dins termini, perd la convocatòria. (Termini abril)

Cada professor podrà establir una pla de recuperació individual (treballs, proves teòrico-pràctiques...) per a la convocatòria no presencial.

SISTEMES DE RECUPERACIÓ DE PENDENTS DE CURSOS ANTERIORS (Convocatòria no presencial)

Per a recuperar el mòdul pendent de cursos anteriors es farà, al mes de juny, una prova teòrica-pràctica de tots els continguts del mòdul.

L'alumnat amb mòduls pendents s'acolliran a un pla de recuperació que pot incloure tutories, tasques, treballs....

ADAPTACIONS CURRICULARS

L'atenció a la diversitat de l'alumnat es donarà seguint el que s'especifica a l'article 20 de l'Ordre d'organització i funcionament dels cicles en modalitat presencial del 13 de juliol de 2009 (BOIB 108, del 25/07/2009). Les adaptacions proposades seran d'accés al currículum i adaptacions no significatives.


S'inclouran a la Memòria de final de curs del Departament.

Instruments d'avaluació

- Proves individuals escrites i/o signades.
- Rúbriques d'avaluació de coneixements, competències professionals, personals i socials, i de participació i implicació.
- Monografies i treballs individuals o en petit grup.
- Quaderns de classe, vídeos, exposicions signades.
- Resolució d'exercicis i problemes, interpretació de dades.
- Diàlegs, entrevistes, debats....
- Pràctiques a tallers
- Sortides i visites tècniques.
- Altres...

DISTRIBUCIÓ TEMPORAL

BLOCS DE CONTINGUTS (segons currículum)					UNITATS DE TREBALL SEQÜENCIADES	CRONOGRAMA										HORES
B-a	B-b	B-c	B-d	B.e		SET	OCT	NOV	DES	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	
					1. UT: INFORMACIÓ QUOTIDIANA											34
					2. UT: EMISSIÓ MISSATGES SENZILLS											38
					3. UT: TRASLACIÓ MISSATGES SENZILLS											30
					4. UT: EXPRESSIÓ OPINIÓ I PETICIONS SENZILLES											30
					5. UT: CONVERSA EN LSE DE MANERA ESPONTÀNIA											63
					HORES TOTALS: 185											

 <p> G O I B CONSELLERIA EDUCACIÓ I UNIVERSITAT CIPF SON LLEBRE Centre d'Innovació de Serveis Socioeducatius i a la Comunitat FORMACIÓ PROFESSIONAL ILLES BALEARS </p>	<p>PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL LENGUA DE SIGNES ESPANYOLA CFGS MEDIACIÓ COMUNICATIVA</p>	<p>Curs: 2018-2019</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

BIBLIOGRAFIA BÀSICA DE REFERÈNCIA

- *SIGNAR A1. Material para la enseñanza y aprendizaje de la lengua de signos española adaptado al Marco común europeo de referencia para las lenguas.* Fundación CNSE
- *SIGNAR A2. Material para la enseñanza y aprendizaje de la lengua de signos española adaptado al Marco común europeo de referencia para las lenguas.* Fundación CNSE
- *SIGNAR B1. Material para la enseñanza y aprendizaje de la lengua de signos española adaptado al Marco común europeo de referencia para las lenguas.* Fundación CNSE
- *SIGNAR B2. Material para la enseñanza y aprendizaje de la lengua de signos española adaptado al Marco común europeo de referencia para las lenguas.* Fundación CNSE
- *DICCIONARIO NORMATIVO DE LA LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA.* Fundación CNSE
- Ángel Luis Herrero Blanco. *Gramática Didáctica de la Lengua de Signos Española (LSE).* Ediciones SM, 2009.
- www.sematos.eu
- www.cnse.es
- www.spreadthesign.com
- www.rtve.es