

	<p align="center"><b>PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL Inserció Sociolaboral CFGS Integració Social (TIS)</b></p>	<p align="center"><b>Curs: 2018-2019</b></p>
--	---	--

**DOCENT: CARMEN LÓPEZ**

## 1. ELEMENTS DEL CURRÍCULUM ASSOCIATS AL MÒDUL

### **COMPETÈNCIES transversals**

- o)** Mantenir relacions fluides amb les persones usuàries i les seves famílies, membres del grup de feina i altres professionals, mostrant habilitats socials i aportant solucions als conflictes que sorgeixin.
- q)** Resoldre situacions, problemes o contingències amb iniciativa i autonomia a l'àmbit de la seva competència, amb creativitat, innovació i esperit de millora en el treball personal i en el dels membres de l'equip.
- s)** Comunicar-se amb els seus iguals, superiors, clients i persones sota la seva responsabilitat, utilitzant vies eficaces de comunicació, transmetent la informació o coneixements adequats i respectant l'autonomia i competència de les persones que intervenen a l'àmbit del seu treball.

 <p>GOVERN DE LES ILLES BALEARS CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITAT</p>	 <p>CIFP SON LLEBRE Centre Integrat de Formació Professional i a l'Universitat</p>	 <p>FORMACIÓ PROFESSIONAL ILLES BALEARS</p>	<b>PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL Inserció Sociolaboral CFGS Integració Social (TIS)</b>	<b>Curs: 2018-2019</b>
---	---	--	---	----------------------------

## COMPETÈNCIES

- a)** Elaborar projectes de integració social aplicant la normativa legal vigent i incorporant la perspectiva de gènere.
- t)** Generar entorns segurs en el desenvolupament de la seva feina i del seu equip, supervisant i aplicant els procediments de prevenció de riscos laborals i ambientals, d'acord amb allò establert per la normativa i els objectius de l'empresa.

## CONTINGUTS

### 1. Caracterització del context de la inserció sociolaboral

RESULTATS D'APRENTATGE	CRITERIS D'AVUACIÓ	CONTINGUTS
<b>1.</b> Caracteritza el context de la inserció sociolaboral, analitza el marc legal i els recursos existents.	a) Descriu el marc legal i les polítiques d'ocupació dirigides a col·lectius amb dificultats d'inserció.	1.1. Anàlisi del marc legal de la inserció sociolaboral. 1.2. Polítiques d'inserció sociolaboral. Drets laborals de les víctimes de la violència de gènere.
	b) Descriu les principals modalitats d'inserció sociolaboral.	1.3. Modalitats de inserció sociolaboral.
	c) Identifica els recursos laborals i formatius per a la inserció laboral de les persones usuàries. d) Identifica les fonts principals d'informació sobre els recursos formatius i sociolaborals existents. e) Enumera tècniques per a l'elaboració d'arxius amb informació sobre recursos sociolaborals i formatius existents. f) Identifica tècniques per a l'estudi d'oportunitats que ofereixen els recursos sociolaborals i formatius.	1.4. Recursos sociolaborals i formatius per persones amb dificultats d'inserció sociolaboral 1.5. Recursos per a l'atenció de les dones víctimes de la violència. Plans i actuacions. Recursos en l'àmbit laboral. Els itineraris d'inserció.
	g) Identifica canals que permeten establir i mantenir relacions de col·laboració sistemàtica amb empreses i institucions.	1.6. Establiment de canals de comunicació i col·laboració amb empreses.
	h) Argumenta la importància del paper del tècnic superior de Integració social en el projecte d'inserció sociolaboral.	1.7. Paper del tècnic superior en Integració social en el procés de inserció sociolaboral.

## COMPETÈNCIES

- b)** Dirigir la implementació de projectes de integració social, coordinant les actuacions necessàries per dur-les a terme i supervisant la realització de les activitats amb criteris de qualitat.
- c)** Realitzar actuacions administratives associades al desenvolupament del projecte, aplicant tecnologies de la informació i la comunicació per gestionar la documentació generada.

	<b>PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL Inserció Sociolaboral CFGS Integració Social (TIS)</b>	<b>Curs: 2018-2019</b>
--	---	----------------------------

d) Realitzar activitats de la integració social, aplicant els recursos i les estratègies metodològiques més adequades.

## CONTINGUTS

2. Planificació d'intervencions de inserció laboral.
3. Aplicació de tècniques d'entrenament en habilitats sociolaborals.
4. Planificació d'activitats d'inserció laboral.

RESULTATS D'APRENTATGE	CRITERIS D'AVUACIÓ	CONTINGUTS
<p>2. Planifica la intervenció en inserció laboral, identificant les necessitats de les persones a les que va dirigida.</p>	<p>a) Caracteritza les necessitats específiques d'inserció laboral que presenten els diferents col·lectius d'intervenció.</p> <p>b) Identifica les variables que contribueixen a determinar les competències laborals de diferents col·lectius i persones usuàries.</p> <p>c) Valora la importància de respectar el dret d'autodeterminació de les persones usuàries.</p> <p>d) Defineix les principals fases i elements del procés de planificació de projectes d'inserció sociolaboral.</p> <p>e) Determina itineraris d'inserció sociolaboral.</p> <p>f) Identifica els documents i els instruments de planificació característics de la inserció laboral.</p> <p>g) Descriu estratègies pròpies de la intervenció que garanteixen una major implicació de les persones usuàries i el seu entorn en la recerca activa d'ocupació.</p> <p>h) Valora la importància de col·laborar amb l'equip interdisciplinari a l'anàlisi de l'ajust entre la persona usuària i el lloc de feina.</p> <p>i) Dissenya i elabora programes d'inserció laboral individualitzats dirigits a víctimes de violència de gènere.</p>	<p>2.1. Procés de integració i marginació sociolaboral.</p> <p>2.2. Projectes d'inserció laboral.</p> <p>2.3. Itineraris d'inserció laboral.</p> <p>2.4. Gestió de recursos en el desenvolupament de projectes de inserció.</p> <p>2.5. Metodologia de la inserció sociolaboral.</p>
<p>3. Aplica tècniques d'entrenament en habilitats sociolaborals, relacionant les necessitats de les persones usuàries amb l'entorn laboral.</p>	<p>a) Selecciona tècniques de promoció de l'autonomia personal a l'entorn laboral.</p> <p>b) Elabora activitats per el desenvolupament d'habilitats dirigides a la recerca activa d'ocupació.</p> <p>c) Aplica tècniques per millorar les habilitats socials de les persones usuàries a l'entorn laboral.</p> <p>d) Selecciona estratègies que afavoreixen l'establiment d'un nou clima laboral i eviten les situacions de crisi.</p>	<p>3.1. Habilitats d'autonomia personal per a la inserció sociolaboral.</p> <p>3.2. Habilitats socials per a la inserció sociolaboral.</p> <p>3.3. Habilitats laborals.</p> <p>3.4. Habilitats per a la recerca activa d'ocupació.</p> <p>3.5. Creació d'ambients positius a l'àmbit laboral.</p>

	e) Estructura les tasques i funcions pròpies del lloc de feina de la persona usuària.	
	f) Seqüència les activitats que afavoreixen el desenvolupament de l'activitat laboral de forma independent.	
	g) Estableix les mesures que assegurin el compliment de les normes de seguretat i higiene durant la jornada laboral.	
	h) Valora la importància de la implicació de la persona usuària i la seva família en el procés de inserció sociolaboral.	
<b>4.</b> Planifica activitats d'inserció sociolaboral, analitzant la metodologia d'Ocupació amb suport.	a) Descriu els principis que regeixen els projectes d'Ocupació amb suport.	4.1. Ocupació amb suport. 4.3. El paper del preparador/a laboral.
	b) Aplica procediments de presentació i acompanyament a l'empresa.	
	c) Determina els suports externs i les seves tasques en el procés de inserció sociolaboral.	4.2. Metodologia de l'Ocupació amb suport.
	d) Selecciona estratègies per a la implicació dels suports naturals a l'adaptació de la persona usuària al seu lloc de feina.	
	e) Identifica les tècniques i recursos que afavoreixen l'adaptació de l'entorn laboral a les necessitats de la persona usuària.	4.4. L'adaptació del lloc de feina.
	f) Determina les ajudes tècniques i adaptacions del lloc de feina.	
	g) Estableix vies de comunicació que afavoreixen la coordinació entre l'empresa i l'equip durant la fase de suport.	4.5. Comunicació entre els implicats durant el procés de inserció laboral.
	h) Valora la necessitat de canviar de la fase de suport a la de seguiment o manteniment mitjançant l'anàlisi dels indicadors establerts.	4.x. Metodologia d'avaluació.

## COMPETÈNCIES

- k)** Organitzar i implementar programes de inserció laboral i ocupacional, avaluant el desenvolupament d'aquests i el seu ajust a l'itinerari prefixat.
- ñ)** Realitzar el control i seguiment de la intervenció amb actitud autocrítica i aplicant criteris de qualitat i procediments de retroalimentació per corregir les desviacions detectades.
- u)** Supervisar i aplicar procediments de gestió de qualitat, d'accessibilitat universal i de «disseny per a tothom», en les activitats professionals incloses als processos de producció o prestació de serveis.

## CONTINGUTS

### 5. Definició de procediments per al seguiment i avaluació del procés d'inserció sociolaboral.

RESULTATS D'APRENTATGE	CRITERIS D'AVUACIÓ	CONTINGUTS
<b>5.</b> Defineix procediments per al seguiment i l'avaluació del procés de inserció sociolaboral, justificant la selecció de les estratègies, tècniques i instruments d'avaluació.	a) Identifica els indicadors que determinen l'èxit o el fracàs del projecte d'inserció.	5.1. Seguiment de la persona usuària i de l'entorn personal en el procés d'inserció sociolaboral. 5. 3. Aplicació d'instruments d'avaluació de la inserció laboral.
	b) Descriu tècniques de recollida d'informació per valorar el procés d'adaptació de la persona usuària al lloc de feina.	
	c) Elabora instruments de valoració i observació del manteniment d'aprenentatges adquirits.	
	d) Descriu procediments de mesura de al satisfacció i adaptació dels implicats el procés de inserció laboral.	
	e) Valora la importància de mantenir els canals de comunicació entre tots els elements implicats en el procés d'inserció sociolaboral.	
	f) Descriu el protocol de coordinació amb l'equip interdisciplinari durant la fase de seguiment.	5.2. L'equip interdisciplinari en el seguiment de les intervencions d'inserció sociolaboral.
	g) Elabora informes i memòries finals sobre el projecte de inserció laboral.	5.4. Elaboració de memòries d'intervenció.
	h) Registra i organitza els resultats de l'avaluació del procés d'inserció sociolaboral.	5.5. Organització i registre de la informació de l'avaluació.

## 2. METODOLOGIA

a) Tot allò que es durà a terme està orientat a millorar les competències de l'alumnat vinculades a aquest mòdul.

Les línies d'actuació són:

- L'anàlisi de la legislació laboral i dels recursos sobre ocupació existents a l'entorn.
- L'anàlisi de les necessitats sociolaborals de diferents col·lectius de persones, així com amb la planificació d'intervencions d'inserció laboral específiques per a cada col·lectiu.
- L'estudi de casos per a l'entrenament en habilitats sociolaborals adequades a diferents persones usuàries i contextos laborals.
- El simulacre de la realització d'activitats d'inserció sociolaboral, utilitzant la metodologia de l'Ocupació amb suport.
- L'aplicació d'estratègies, tècniques i instruments d'avaluació dirigida al seguiment de diferents processos d'inserció sociolaboral.

b) Amb aquesta finalitat, la metodologia es centra en l'aprenentatge actiu dels estudiants com a protagonistes amb diferents mètodes i a diferents nivells:

Nivells de treball:	Mètodes de treball:				
INDIVIDUAL	REFLEXIÓ - DEBAT	PRÀCTICA	AUTO-AVALUACIÓ - MILLORA CONTÍNUA	PRESENTACIONS TEÒRIQUES	PROJECTE
PARELLA					
PETIT GRUP					
GRUP CLASSE					

c) Constarà de:

- Treball presencial a l'aula i treball autònom (pràctic o d'estudi).
- Moodle de l'assignatura, és el mitjà per compartir materials de l'assignatura i fer consultes.
- Es realitzarà un mínim de 2 visites a contextos vinculats amb el contingut del mòdul.

	<b>PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL Inserció Sociolaboral CFGS Integració Social (TIS)</b>	<b>Curs: 2018-2019</b>
---	---	----------------------------

## 2. AVALUACIÓ

### a. Criteris de qualificació

- **La nota final** estarà composta per: el 1<sup>r</sup> trimestre (25%) i el 2<sup>n</sup> trimestre (35%) i el 3<sup>r</sup> trimestre (40%).
- **La nota trimestral** estarà composta per: 20% exercici reflexiu de síntesi individual, 40% el projecte i 40% quadern d'aprenentatge (pràctiques, activitats d'aula i reflexions).
- **Per poder aprovar l'avaluació:**

<b>(a) Es valorarà</b>	(1) La consulta de fonts d'informació i l'ús de tècniques adequades per obtenir la informació, (2) l'ús adequat de la terminologia específica del mòdul i (3) l'ús de llenguatge no sexista.
<b>(b) L'exercici reflexiu de síntesi:</b>	(1) Ha de ser igual o superior a 4, si surt inferior a 4 suspèn tota l'avaluació i per aprovar s'haurà de presentar a la recuperació. (2) Se'n realitzaran entre 1 i 3 al trimestre. (3) Si un alumne no pot realitzar una prova durant l'avaluació i presenta el justificant corresponent, tindrà dret a realitzar-la durant la mateixa avaluació. En el cas que l'absència no es justifiqui correctament, l'alumne perd el dret a realitzar la prova dins la mateixa avaluació, i per tant, es podrà presentar a la recuperació.
<b>(c) El projecte i el quadern d'aprenentatge:</b>	(1) Les pràctiques basades en una experiència presencial (a l'aula o durant una visita) no són recuperables dins el trimestre (fan mitja com a suspeses). (2) Els projectes i les pràctiques s'hauran d'ajustar a l'estructuració i a les pautes d'elaboració fixades pel professorat. (3) En cas de suspendre el projecte o alguna pràctica, es podrà recuperar però la nota màxima serà d'un 6. (4) El lliurament del projecte o les pràctiques fora dels terminis indicats quedaran penalitzats: com a màxim es pot entregar amb una setmana de retard i l'alumnat només podrà obtenir un 5. (5) El no lliurament de tots els treballs encomanats al professorat abans de la data de l'avaluació implica que aquesta queda suspesa. Per acabar la carpeta d'aprenentatge s'entregarà completa a final de trimestre. (6) En el cas que la no presentació de les feines al llarg de l'avaluació sigui per un motiu justificat, el professorat marcarà un nou termini de lliurament dins la mateixa avaluació, sempre i quan sigui possible.

### b. Instruments d'avaluació

Alguns dels procediments i instruments d'avaluació:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proves individuals objectives, escrites i/o orals.</li> <li>• Rúbriques: autoavaluació i coavaluació.</li> <li>• Treballs individuals o en petit grup.</li> <li>• Treball trimestral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quadern d'aprenentatge: compendi de pràctiques obligatòries i reflexió setmanal que inclou idees treballades principals i reflexió personal.</li> <li>• Pràctiques obligatòries: resolució d'exercicis (interpretació de dades i simulacions de situacions), diàlegs, entrevistes, debats, activitats sobre les visites programades.</li> </ul>
---	--

	<b>PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL Inserció Sociolaboral CFGS Integració Social (TIS)</b>	<b>Curs: 2018-2019</b>
--	---	----------------------------

### 3. DISTRIBUCIÓ TEMPORAL

BLOCS DE CONTINGUTS (segons currículum)						UNITATS DE TREBALL SEQÜENCIADES						CRONOGRAMA						HORES
B-1	B-2	B-3	B-4	B-5	B-6		SET	OCT	NOV	DES	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN		
X						0. UT: Punt de partida	X											3
X						1. UT: Caracterització del context de la inserció sociolaboral		X	X									28
	X					2. UT: Planificació de la intervenció en inserció laboral			X	X								32
		X				3. UT: Implementació, seguiment i avaluació del procés d'inserció laboral					X	X						30
			X			4. UT: Col·lectius d'intervenció en inserció sociolaboral						X	X					32
				X		5. UT: Entrenament en habilitats sociolaborals								X	X			30
					X	6. UT: Treball amb suport									X	X		33
						HORES TOTALS:												188

### 4. **BIBLIOGRAFIA BÀSICA DE REFERÈNCIA**

Llibre de text:

Romer, V., Vidal, S. i Juez, M. (2017). *Inserció sociolaboral*. Barcelona: Altamar.