

	PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL CIS CFGS INTEGRACIÓ SOCIAL	Curs: 2018-2019
--	---	----------------------------

DOCENT: MIGUEL GARCIA TORRALBO

1. ELEMENTS DEL CURRÍCULUM ASSOCIATS AL MÒDUL

COMPETÈNCIES PPS	RESULTATS D'APRENENTATGE	CRITERIS D'AVUACIÓ	CONTINGUTS
<p>d) Programar activitats d'integració social, aplicant els recursos i estratègies metodològiques més adequades.</p> <p>m) Realitzar tasques de mediació entre persones i grups, aplicant tècniques participatives i de gestió de conflictes de forma eficient.</p> <p>ñ) Realitzar el control i seguiment de la intervenció amb actitud autocrítica i aplicant criteris de qualitat i procediments de retroalimentació per corregir les desviacions detectades.</p> <p>o) Mantenir relacions fluides amb les persones usuàries i les seves famílies, membres del grup de treball i altres professionals, mostrant habilitats socials i aportant solucions als conflictes.</p>	<p>1. Caracteritza la dinàmica social relacionant-la amb els conceptes i processos psicològics i sociològics que la sustenten.</p>	<p>1.a. Explica els processos bàsics del desenvolupament evolutiu de l'ésser humà.</p> <p>1.b. Caracteritza els processos que influeixen en la conformació social de la conducta i les actituds.</p> <p>1.c. Descriu els elements que configuren l'estructura social i les relacions entre ells.</p> <p>1.d. Descriu els processos bàsics que intervenen en la dinàmica i el canvi social.</p> <p>1.e. Identifica els factors que afavoreixen o inhibeixen el canvi social.</p> <p>1.f. Identifica els factors que faciliten o dificulten la participació social i comunitària.</p> <p>1.g. Identifica les xarxes comunitàries i de recolzament social.</p> <p>1.h. Argumenta la necessitat de conèixer els aspectes bàsics de la dinàmica social en el disseny de les intervencions.</p> <p>1.i. Explica el paper de la perspectiva de</p>	<p>El context de la intervenció social. Conceptualització de l'exclusió. Desenvolupament evolutiu de l'ésser humà. Processos de socialització. Identitat individual i social. Teories de la desviació social.</p>

		<p>gènere en la dinàmica i el canvi social.</p> <p>1.j. Roman informat sobre noves tendències i innovacions en el marc de la intervenció social.</p>	
<p>a) Elaborar projectes d'integració social, aplicant la normativa legal vigent i incorporant la perspectiva de gènere</p> <p>b) Dirigir la implementació de projectes d'integració social, coordinant les actuacions necessàries per dur-les a terme i supervisant la realització de les activitats amb criteris de qualitat.</p> <p>d) Programar activitats d'integració social, aplicant els recursos i estratègies metodològiques més adequades.</p> <p>m) Realitzar tasques de mediació entre persones i grups, aplicant tècniques participatives i de gestió de conflictes de forma eficient.</p> <p>ñ) Realitzar el control i seguiment de la intervenció amb actitud autocrítica i aplicant criteris de qualitat i procediments de retroalimentació per corregir les desviacions detectades.</p> <p>o) Mantenir relacions fluides amb les persones usuàries i les seves famílies, membres del grup de treball i altres professionals, mostrant habilitats socials i aportant solucions als conflictes.</p>	<p>2. Caracteritza els processos d'integració i exclusió social identificant els factors sociològics i psicològics que influeixen.</p>	<p>2.a. Defineix els conceptes psicològics i sociològics bàsics relacionats amb els processos d'inclusió i exclusió social.</p> <p>2.b. Explica els processos bàsics associats a la integració i exclusió social de persones i col·lectius.</p> <p>2.c. Identifica les principals causes de la marginació i l'exclusió social.</p> <p>2.d. Identifica els indicadors generals de marginació i exclusió social.</p> <p>2.e. Descriu les principals necessitats socials.</p> <p>2.f. Diferencia entre necessitat i demanda social.</p> <p>2.g. Argumenta la influència de les necessitats socials en la marginació i l'exclusió social.</p> <p>2.h. Concreta els mecanismes i processos generals de reinserció</p>	<p>Espais i sistemes d'inclusió social.</p> <p>Àmbits d'inclusió social.</p> <p>Eixos de desigualtat social.</p> <p>L'àmbit professional de l'acció social.</p> <p>L'integrador o integradora social.</p>
<p>a) Elaborar projectes d'integració social, aplicant la normativa legal vigent i incorporant la perspectiva de gènere.</p>	<p>3. Interpreta el marc de la intervenció social relacionant la seva estructura jurídica i administrativa amb la realitat en que es desenvolupa.</p>	<p>3.a. Explica els antecedents i l'evolució de les polítiques d'intervenció social.</p> <p>3.b. Descriu l'actual marc jurídic i</p>	<p>L'acció social al llarg de la història.</p> <p>La professionalització de l'acció social.</p> <p>El marc legal de l'acció social.</p>

b) Dirigir la implementació de projectes d'integració social, coordinant les actuacions necessàries per dur-les a terme i supervisant la realització de les activitats amb criteris de qualitat.

c) Realitzar actuacions administratives associades al desenvolupament del projecte, aplicant les tecnologies de la informació i la comunicació per gestionar la documentació generada.

d) Programar activitats d'integració social, aplicant els recursos i estratègies metodològiques més adequades.

f) Dissenyar activitats d'atenció a les necessitats físiques i psicosocials, en funció de les característiques dels usuaris i del context, controlant i avaluant el desenvolupament de les mateixes.

i) Organitzar i desenvolupar activitats d'entrenament en habilitats d'autonomia personal i social, avaluant els resultats aconseguits.

k) Organitzar i implementar programes d'inserció laboral i ocupacional, avaluant el desenvolupament dels mateixos i el seu ajust a l'itinerari prefixat.

ñ) Realitzar el control i seguiment de la intervenció amb actitud autocrítica i aplicant criteris de qualitat i procediments de retroalimentació per corregir les desviacions detectades.

administratiu de la intervenció social.

3.c. Relaciona els marc jurídic dels sistemes de protecció social amb la realitat en que es desenvolupen.

3.d. Concreta els diferents sectors d'intervenció social.

3.e. Justifica la necessitat de la protecció social com un dret de les persones.

3.f. Argumenta la importància dels sistemes de protecció social com un element d'integració i estabilitat social.

3.g. Valora la importància de la discriminació positiva en els processos d'igualtat.

3.h. Argumenta la importància de treballar per la desaparició de l'esclatxa digital com un element d'integració social.

3.i. Descriu el paper del tècnic/a superior en integració social en el marc de la intervenció social.

3.j. Analitza les competències professionals i les capacitats clau associades als llocs de treball de l'integrador/a social.

<p>o) Mantenir relacions fluides amb les persones usuàries i les seves famílies, membres del grup de treball i altres professionals, mostrant habilitats socials i aportant solucions als conflictes.</p>			
<p>a) Elaborar projectes d'integració social, aplicant la normativa legal vigent i incorporant la perspectiva de gènere.</p> <p>b) Dirigir la implementació de projectes d'integració social, coordinant les actuacions necessàries per dur-les a terme i supervisant la realització de les activitats amb criteris de qualitat.</p> <p>d) Programar activitats d'integració social, aplicant els recursos i estratègies metodològiques més adequades.</p> <p>e) Dissenyar i posar en pràctica actuacions per prevenir la violència domèstica, avaluant el desenvolupament de les mateixes.</p> <p>g) Organitzar les activitats de suport a la gestió domèstica, en funció de les característiques de la unitat de convivència, controlant i avaluant el desenvolupament de les mateixes.</p> <p>h) Organitzar i desenvolupar activitats de suport psicosocial, mostrant una actitud respectuosa amb la intimitat de les persones i avaluant el desenvolupament de les mateixes.</p> <p>i) Organitzar i desenvolupar activitats d'entrenament en habilitats d'autonomia</p>	<p>4. Determina els àmbits d'intervenció social descrivint les característiques i necessitats dels col·lectius que els integren.</p>	<p>4.a. Descriu les característiques biològiques, psicològiques i socials associades a situacions o risc d'exclusió social.</p> <p>4.b. Identifica els col·lectius que integren els diferents àmbits d'intervenció social.</p> <p>4.c. Explica les característiques i necessitats de les persones i col·lectius susceptibles d'exclusió social.</p> <p>4.d. Identifica els factors que influeixen en les situacions en la situació de risc o exclusió social dels diferents col·lectius.</p> <p>4.e. Descriu les variables que influeixen en les situacions de necessitat en els sectors objecte de intervenció.</p> <p>4.f. Relaciona les característiques dels subjectes i col·lectius específics amb les demandes i necessitats d'intervenció social.</p> <p>4.g. Identifica les principals fonts d'informació sobre els col·lectius d'intervenció.</p> <p>4.h. Valora la importància de fonamentar la intervenció en les necessitats dels destinataris, sense mostrar prejudicis</p>	<p>La diversitat funcional. Caracterització de les persones amb diversitat funcional. Tipus de persones amb diversitat funcional. Necessitats de les persones amb diversitat funcional. El trastorn mental i l'estigma. Tipus de trastorns mentals. Vulnerabilitat de les persones amb trastorns mentals. Necessitats i suports del col·lectiu. Les drogues. Caracterització del col·lectiu drogodependent. Necessitats de les persones amb addiccions. Drogues d'abús més habituals. Les socioaddiccions. Famílies en risc social. Infància i adolescència en risc social. Dones en risc social. Gent gran en risc social. Violència familiar. Infància i adolescència. Les dones i la violència de gènere. Gent gran i maltractament. La diversitat cultural. Discriminació per origen, ètnia i cultura. Anàlisi procés migratori. Caracterització i necessitats del col·lectiu. El model androcèntric. Discriminació per desigualtat de gènere, orientació sexual i identitat de gènere.</p>

<p>personal i social, avaluant els resultats aconseguits.</p> <p>k) Organitzar i implementar programes d'inserció laboral i ocupacional, avaluant el desenvolupament dels mateixos i el seu ajust a l'itinerari prefixat.</p> <p>m) Realitzar tasques de mediació entre persones i grups, aplicant tècniques participatives i de gestió de conflictes de forma eficient.</p> <p>ñ) Realitzar el control i seguiment de la intervenció amb actitud autocrítica i aplicant criteris de qualitat i procediments de retroalimentació per corregir les desviacions detectades.</p> <p>o) Mantenir relacions fluides amb les persones usuàries i les seves famílies, membres del grup de treball i altres professionals, mostrant habilitats socials i aportant solucions als conflictes.</p>		<p>ni actituds intolerants.</p>	<p>Necessitats associades amb la condició sexual i de gènere.</p>
<p>a) Elaborar projectes d'integració social, aplicant la normativa legal vigent i incorporant la perspectiva de gènere.</p> <p>b) Dirigir la implementació de projectes d'integració social, coordinant les actuacions necessàries per dur-les a terme i supervisant la realització de les activitats amb criteris de qualitat.</p> <p>d) Programar activitats d'integració social, aplicant els recursos i estratègies metodològiques més adequades.</p>	<p>5. Caracteritza els serveis i programes d'intervenció social, relacionant-los amb les necessitats personals i socials a les quals dona resposta.</p>	<p>5.a. Identifica els diferents enfocaments, modalitats i estratègies d'intervenció social.</p> <p>5.b. Relaciona les principals organitzacions i serveis dirigits a la intervenció social amb diferents col·lectius.</p> <p>5.c. Descriu diferents contextos i sistemes organitzatius d'intervenció.</p> <p>5.d. Explica les línies generals dels principals programes d'intervenció social i promoció de la igualtat.</p>	<p>Polítiques i recursos. Associacions i entitats relacionades amb les addiccions. Recursos d'atenció. Recursos de prevenció.</p>

- e) Dissenyar i posar en pràctica actuacions per prevenir la violència domèstica, avaluant el desenvolupament de les mateixes.
- g) Organitzar les activitats de suport a la gestió domèstica, en funció de les característiques de la unitat de convivència, controlant i avaluant el desenvolupament de les mateixes.
- h) Organitzar i desenvolupar activitats de suport psicosocial, mostrant una actitud respectuosa amb la intimitat de les persones i avaluant el desenvolupament de les mateixes.
- i) Organitzar i desenvolupar activitats d'entrenament en habilitats d'autonomia personal i social, avaluant els resultats aconseguits.
- j) Dissenyar i desenvolupar activitats d'intervenció socioeducativa dirigides a l'alumnat amb necessitats educatives específiques, col·laborant amb l'equip interdisciplinari.
- k) Organitzar i implementar programes d'inserció laboral i ocupacional, avaluant el desenvolupament dels mateixos i el seu ajust a l'itinerari prefixat.
- m) Realitzar tasques de mediació entre persones i grups, aplicant tècniques participatives i de gestió de conflictes de forma eficient.

- 5.e.** Identifica els aspectes bàsics de la intervenció social amb diferents col·lectius.
- 5.f.** Enumera les principals prestacions i ajuts a les que tenen dret els diferents col·lectius.
- 5.g.** Valora la importància del recolzament social en la integració de les persones.
- 5.h.** Concreta la importància social, l'àmbit d'actuació i els límits del voluntariat en la intervenció social.

	PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL CIS CFGS INTEGRACIÓ SOCIAL	Curs: 2018-2019
--	---	----------------------------

<p>ñ) Realitzar el control i seguiment de la intervenció amb actitud autocrítica i aplicant criteris de qualitat i procediments de retroalimentació per corregir les desviacions detectades.</p> <p>o) Mantenir relacions fluides amb les persones usuàries i les seves famílies, membres del grup de treball i altres professionals, mostrant habilitats socials i aportant solucions als conflictes.</p>			
--	--	--	--

2. METODOLOGIA

Es realitzaran classes expositives i classes de treball autònom dels alumnes, algunes de treball individual i d'altres per grups, per tal de poder desenvolupar competències transversals tan relacionades amb l'organització i la responsabilitat com amb el treball en equip. En ocasions es complementarà amb recursos audiovisuals, visites tècniques i visites d'entitats i d'experts.

El mòdul comptarà amb Moodle en el qual es penjaran materials complementaris i didàctics i altres recursos útils i que puguin ser d'interès per l'alumnat.

Les línies d'actuació en el procés d'ensenyament-aprenentatge que permeten assolir els objectius del mòdul versaran sobre:

- El treball en equip per caracteritzar les circumstàncies que donen lloc a situacions de marginació i exclusió social.
- L'estudi de casos, individual i en grup, per identificar les necessitats de les persones usuàries.
- L'anàlisi documental de serveis, programes i normativa legal.
- La utilització de tecnologies de la informació i comunicació
- La sensibilització sobre el valor de la prevenció en l'àmbit de la marginació i exclusió social.

	PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL CIS CFGS INTEGRACIÓ SOCIAL	Curs: 2018-2019
--	---	----------------------------

3. AVALUACIÓ

a. Criteris de qualificació

b.

Per superar el mòdul cal tenir una nota final igual o superior a un 5. Es realitzarà una avaluació per competències, per tant, no ens dependrà solament del resultat o producte final sinó del procés i les habilitats que l'alumnat adquireix i mostra realitzant les tasques concretes que se li encarreguen. La nota final respondrà a la ponderació de les diferents activitats.

D'aquesta manera l'avaluació serà continuada i es valorarà el procés de treball durant el curs, així com el resultat dels diferents instruments d'avaluació.

A final de cada avaluació es farà un retorn per tal que cada alumne prengui perspectiva d'allò après i de si l'aprenentatge està sent satisfactori. El retorn serveix perquè els alumnes puguin tenir una valoració per part del professorat del treball realitzat fins el moment i poder fer un balanç de l'aprenentatge realitzat marcant-se nous objectius per aconseguir la competència que permeti superar el mòdul.

c. Instruments d'avaluació

- Activitats individuals d'anàlisi de casos.
- Activitats de recerca i anàlisi en grup.
- Activitats grupals.
- Debat sobre documentals, pel·lícules... visionats a classe.
- Prova escrita sobre els continguts.
- Prova test sobre els continguts.
- Participació i implicació a classe.

	PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL CIS CFGS INTEGRACIÓ SOCIAL	Curs: 2018-2019
--	---	----------------------------

4. DISTRIBUCIÓ TEMPORAL

BLOCS DE CONTINGUTS (segons currículum)					UNITATS DE TREBALL SEQÜENCIADES	CRONOGRAMA							HORES				
B-1	B-2	B-3	B-4	B-5		SET	OCT	NOV	DES	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN		
x					1. UT: CONTEXTUALITZEM EL CONTEXT	x											4
x	x				2. UT: PROCESSOS D'INTEGRACIÓ I EXCLUSIÓ SOCIAL		x										12
	x				3. UT: ÀMBITS D'INCLUSIÓ		x										16
		x			4. UT: MARC HISTÒRIC, LEGAL I ADMINISTRATIU DE L'AS			x	x								16
			x		5. UT: PERSONES AMB DIVERSITAT FUNCIONAL					x							10
			x		6. UT: PERSONES AMB TRANSTORN MENTAL						x						8
			x		7. UT: PERSONES DROGODEPENDENTS O AMB ALTRES ADDIC.						x						10
			x		8. UT: FAMÍLIES EN SITUACIÓ DE RISC SOCIAL							x					10
			x		9. UT: MALTRACTAMENT I DESPROTECCIÓ EN L'ENTORN FAM.							x					10
				x	10. UT: RECURSOS ATENCIÓ A FAMÍLIES, DONES I GENT GRAN								x				8
				x	11. UT: PERSONES EN RISC EXCLUSIÓ PROCEDÈNCIA, ETNIA..										x		8
				x	12. UT: PERSONES EN RISC EXCLUSIÓ-DISCRIMIN. RAÓ SEXE										x	x	8
					HORES TOTALES:												120

5. BIBLIOGRAFIA BÀSICA DE REFERÈNCIA

Sanchez, N. & Roman, M.A. & González, A. **Context de la intervenció social**. Editorial Altamar. Barcelona 2016.