

PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL Característiques i necessitats de les persones en situació de dependència.
CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA

Curs:
2018-2019

DOCENT: Jaume Ferra Rotger

1. ELEMENTS DEL CURRÍCULUM ASSOCIATS AL MÒDUL

| COMPETÈNCIES PPS | RESULTATS D'APRENENTATGE | CRITERIS D'AVUACIÓ | CONTINGUTS |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a) Determinar les necessitats assistencials i psicosocials de la persona en situació de dependència, mitjançant la interpretació de la informació obtinguda a través del pla d'atenció individualitzat, respectant la confidencialitat de la mateixa. | 1. Caracteritza el concepte d'autonomia personal, analitzant els factors que intervenen tant en la seva prevenció i promoció com en el seu deteriorament. | <p>a. S'ha reflexionat sobre alguns dels conceptes de psicologia que poden ajudar a comprendre millor als usuaris.</p> <p>b. S'han descrit els processos bàsics associats a la promoció de l'autonomia personal i la vida independent.</p> <p>c. S'han caracteritzat les habilitats d'autonomia personal.</p> <p>d. S'han identificat els factors que afavoreixen o inhibeixen el manteniment de la vida personal i la vida independent.</p> <p>e. S'han descrit les principals alteracions emocionals i conductuals associades a la pèrdua d'autonomia personal.</p> | <p>1. Conceptes bàsics de psicologia: cicle vital, necessitats humanes, processos cognitius, emocionals i conductuals.</p> <p>2. Conceptes d'autonomia i dependència.</p> <p>3. Les habilitats d'autonomia personal i social.</p> <p>4. Promoció de l'autonomia personal.</p> <p>5. Les conseqüències emocionals i conductuals de la dependència.</p> |
| b) Organitzar les activitats d'atenció a les persones en situació de dependència, afavorint la seva col·laboració i la de la seva família, tenint en compte les directrius establertes en el pla d'atenció individualitzat. | 1. Caracteritza el concepte d'autonomia personal, analitzant els factors que intervenen tant en la seva prevenció i promoció com en el seu deteriorament. | <p>a. S'han identificat els indicadors generals de la pèrdua d'autonomia.</p> <p>b. S'ha justificat la necessitat de respectar la capacitat d'elecció de la persona en situació de dependència.</p> <p>c. S'ha argumentat la importància de la</p> | <p>1. La importància de la prevenció de l'autonomia personal.</p> <p>2. Els drets de la persona dependent. La capacitat d'elecció.</p> <p>3. L'entorn familiar i social de la persona dependent.</p> |

PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL Característiques i necessitats de les persones en situació de dependència.
CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA

Curs:
2018-2019

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>prevenció per retardar les situacions de dependència.</p> <p>d. S'ha valorat la importància de la família i de l'entorn de l'usuari en el manteniment de la seva autonomia personal i el seu benestar físic i psicosocial.</p> <p>e. S'ha comprès que les necessitats de les persones han de ser abordades des d'una perspectiva integral.</p> | <p>4. Els col·lectius en situació de dependència. Les necessitats des d'una perspectiva integral.</p> |
| <p>c) Realitzar les tasques d'higiene personal i vestit de les persones en situació de dependència aportant l'ajuda necessària, afavorint al màxim la seva autonomia en les activitats de la vida diària i mantenint cap els altres una actitud de respecte i professionalitat.</p> | | | |
| <p>d) Organitzar la intervenció relativa a l'alimentació, supervisant els menús, preparant els aliments i administrant-los quan sigui necessari.</p> | | | |
| <p>g) Realitzar les intervencions relacionades amb l'estat físic de les persones en situació de dependència seguint les pautes establertes i mostrant en tot moment respecte per a</p> | <p>3. Reconeix les característiques de les persones amb discapacitat, relacionant-les amb els nivells de dependència i l'ajuda necessària.</p> | <p>a. S'han relacionat els diferents tipus de discapacitat amb les dificultats que impliquen en la vida quotidiana de les persones.</p> <p>b. S'han descrit les principals</p> | <p>1. Necessitats psicosocials de les persones amb discapacitat.</p> <p>2. La importància de l'entorn en l'autonomia de les persones amb discapacitat.</p> |

PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL Característiques i necessitats de les persones en situació de dependència.
CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA

Curs:
2018-2019

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>la seva intimitat.</p> | | <p>necessitats psicològiques i socials de les persones amb discapacitat.</p> <p>c. S'ha argumentat la importància de l'eliminació de les barreres físiques per afavorir l'autonomia de les persones amb discapacitat física a sensorial.</p> <p>d. S'ha argumentat la importància de respectar les decisions i interessos de les persones amb discapacitat.</p> | <p>3. La incidència de la discapacitat en la vida quotidiana.</p> <p>4. Perspectiva de gènere i discapacitat.</p> |
| <p>h) Realitzar els trasllats, mobilitzacions i suport a la deambulació de les persones en situació de dependència, utilitzant els protocols i ajudes tècniques necessàries, seguint les pautes marcades en el pla d'atenció individualitzat (PIA) i adoptant mesures de prevenció i seguretat.</p> | | | |
| <p>k) Implementar intervencions de suport psicosocial, utilitzant ajudes tècniques, suports de comunicació i tecnologies de la informació i la comunicació, i seguint les pautes marcades en el pla d'atenció individualitzat.</p> | <p>3.Reconeix les característiques de les persones amb discapacitat, relacionant-les amb els nivells de dependència i l'ajuda necessària.</p> | <p>a. S'ha relacionat l'evolució del concepte de discapacitat amb els canvis socials, culturals, econòmics i científic-tecnològics.</p> <p>b. S'han relacionat diferents tipologies i nivells de discapacitat amb el grau de dependència i els tipus de suport necessari.</p> <p>c. S'han identificat els principis de la vida independent.</p> | <p>1. Conceptes generals sobre discapacitat.</p> <p>2. Història de la discapacitat. Evolució del concepte. Principis de la vida independent.</p> <p>3. Classificació de la discapacitat.</p> |

PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL Característiques i necessitats de les persones en situació de dependència.
CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA

**Curs:
 2018-2019**

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>l) Aplicar tècniques i estratègies pel manteniment i desenvolupament de les habilitats d'autonomia personal i social de les persones en situació de dependència, utilitzant ajudes tècniques i de comunicació d'acord a les pautes marcades en el pla d'atenció individualitzat.</p> | <p>4. Descriu les enfermetats que generen dependència i assenyalen els seus efectes sobre les persones que les pateixen.</p> | <p>a. S'han caracteritzat les malalties agudes, cròniques i terminals per a la seva influència en l'autonomia personal de la persona malalta.</p> <p>b. S'han identificat les principals característiques i necessitats psicològiques i socials de les persones amb malalties que generen dependència.</p> <p>c. S'han identificat les necessitats de suport assistencial i psicosocial de les persones malaltes en funció de la tipologia d'infermetat que presenten.</p> <p>d. S'han descrit les principals pautes d'atenció a les necessitats psicològiques i socials de les persones malaltes.</p> <p>e. S'ha sensibilitzat sobre la influència de la malaltia en la conducta de la persona malalta.</p> | <p>1. La malaltia: conceptes previs i classificació.</p> <p>2. Característiques i necessitats psicosocials de la persona malalta.</p> <p>3. Pautes d'atenció a les necessitats psicosocials de les persones malaltes.</p> <p>4. Repercussions de la malaltia damunt la persona i el seu entorn.</p> |
| <p>m) Realitzar tasques d'acompanyament i assistència personal, respectant les directrius del pla individual de vida independent i de les decisions de la persona usuària.</p> | <p>2. Classifica els nivells de dependència i les ajudes necessàries associades al procés d'envelliment, analitzant els canvis i el deteriorament produïts pel mateix procés.</p> | <p>a. S'han descrit les principals característiques de les persones majors.</p> <p>b. S'han descrit les conductes i comportaments característics de les persones majors durant el període</p> | <p>1. Necessitats específiques de les persones majors: Característiques i necessitats i la seva valoració.</p> <p>2. El procés d'adaptació als serveis d'atenció residencial.</p> <p>3. La vida quotidiana de les persones</p> |

PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL Característiques i necessitats de les persones en situació de dependència.
CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA


**Curs:
 2018-2019**

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>4. Descriu les enfermetats que generen dependència i assenyalen els seus efectes sobre les persones que les pateixen.</p> | <p>d'adaptació al servei d'atenció a la dependència i al professional de referència.</p> <p>c. S'han identificat les necessitats d'orientació i suport dels cuidadors familiars i no professionals de la persona major.</p> <p>d. S'ha valorat la importància de respectar les decisions i interessos de les persones majors.</p> <p>a. S'han identificat les necessitats d'orientació i suport dels cuidadors familiars i no professionals de la persona major.</p> <p>b. S'han descrit les necessitats d'orientació i suport als cuidadors no professionals de la persona amb discapacitat.</p> <p>c. S'han descrit les necessitats d'orientació i suport als cuidadors no professionals de la persona malalta.</p> | <p>majors.</p> <p>4. El respecte a la capacitat d'autodeterminació.</p> <p>5. Els mals tractes a les persones majors.</p> <p>1. El cuidador formal i no formal.</p> <p>2. La necessària convergència entre el suport informal i els recursos formals.</p> <p>3. El cuidador no formal: suport, orientació i assessorament.</p> |
| <p>n) Assessorar a la persona en situació de dependència, als seus familiars i</p> | <p>2. Classifica els nivells de dependència i les ajudes necessàries associades al</p> | <p>a. S'han relacionat els canvis biològics, psicològics i socials propis de</p> | <p>1. Conceptes previs. Models i teories</p> |

PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL Característiques i necessitats de les persones en situació de dependència.
CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA

**Curs:
2018-2019**

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>cuidadors no formals, proporcionant-los pautes d'actuació en la cura i atenció assistencial i psicosocial, i adequant la comunicació i les aptituds a les característiques de la persona interlocutora.</p> | <p>procés d'envelliment, analitzant els canvis i el deteriorament produïts pel mateix procés.</p> <p>4. Descriu les enfermetats que generen dependència i assenyalen els seus efectes sobre les persones que les pateixen.</p> | <p>l'envelliment amb les dificultats que impliquen la vida diària de les persones.</p> <p>b. S'han identificat les patologies més freqüents en la persona major.</p> <p>c. S'han identificat les principals manifestacions de deteriorament personal i social propis de les persones majors.</p> <p>d. S'han relacionat els nivells de deteriorament físic, psicològic i social amb els graus de dependència i el tipus de suport necessari.</p> <p>a. S'ha analitzat el concepte de trastorn mental.</p> <p>b. S'ha definit les principals característiques de les malalties mentals més freqüents.</p> <p>c. S'ha descrit la influència de les malalties mentals en l'autonomia personal i social de les persones que la pateixen.</p> | <p>sobre l'envelliment.</p> <p>2. El procés d'envelliment. Qualitat de vida i autonomia.</p> <p>3. Les patologies més freqüents en la persona major.</p> <p>4. Les característiques de la malaltia en la persona major.</p> <p>1. La malaltia mental. Concepte.</p> <p>2. Principals trastorns mentals.</p> <p>3. Necessitats psicosocials de les persones amb malaltia mental.</p> <p>4. Repercussions de la malaltia mental en el seu entorn.</p> |
| <p>o) Col·laborar en el control i seguiment de les activitats assistencials, psicosocials i de gestió domiciliària, complimentant els registres oportuns,</p> | <p>2. Classifica els nivells de dependència i les ajudes necessàries associades al procés d'envelliment, analitzant els canvis i el deteriorament produïts pel</p> | <p>a. S'han relacionat els canvis biològics, psicològics i socials propis de l'envelliment amb les dificultats que impliquen la vida diària de les</p> | <p>1. Conceptes previs. Models i teories sobre l'envelliment.</p> <p>2. El procés d'envelliment. Qualitat de</p> |


| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|  | <p>PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL Característiques i necessitats de les persones en situació de dependència.</p> <p>CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA</p> | <p>Curs: 2018-2019</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>manejant les aplicacions informàtiques del servei i comunicant les incidències detectades.</p> | <p>mateix procés.</p> | <p>persones.</p> <p>b. S'han identificats les patologies més freqüents en la persona major.</p> <p>c. S'han identificat les principals manifestacions de deteriorament personal i social propis de les persones majors.</p> <p>d. S'han relacionat els nivells de deteriorament físic, psicològic i social amb els graus de dependència i el tipus de suport necessari.</p> | <p>vida i autonomia.</p> <p>3. Les patologies més freqüents en la persona major.</p> <p>4. Les característiques de la malaltia en la persona major.</p> |
| <p>v) Aplicar procediments de qualitat, d'accessibilitat universal i de "disseny per a tots" en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.</p> | | | |

2. METODOLOGIA

Les línies d'actuació en el procés d'ensenyament-aprenentatge que permetin aconseguir els objectius del mòdul són:

- Activitats d'avaluació inicial, introducció i descobriment.
- Activitats d'ensinistrament, desenvolupament, anàlisi o estudi de casos, destinades a desenvolupar habilitats i destreses més complexes.
- Activitats d'aplicació, genere realització, resum i culminació, destinades a aplicar, mesurar, avaluar o situar allò après en una estructura més àmplia i a adquirir capacitats que siguin transferibles a altres situacions el més properes a les reals.
- Utilització de les tecnologies de la informació i la comunicació.

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|  | <p>PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL Característiques i necessitats de les persones en situació de dependència.</p> <p>CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA</p> | <p>Curs: 2018-2019</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|

Partim de la idea que l'alumnat és el subjecte actiu del seu propi aprenentatge, amb capacitat crítica, de raonament i d'opinió. Per tant, la metodologia de treball dissenyada per aquest mòdul fomentarà l'elaboració progressiva dels coneixements (dels continguts del mòdul) per part de l'alumnat, i això implicarà un treball constant, diari de tasques que s'aniran fent dins i fora de la classe. Pensam que és l'alumne el responsable del seu aprenentatge.

Les activitats i la metodologia de treball tindran en compte la diversitat de formes d'aprenentatge i sempre estaran encaminades a aconseguir l'autoaprenentatge, per a què en acabar el cicle formatiu puguin continuar la seva formació. Per tant, les activitats d'ensenyament aprenentatge tindran com a objectiu prioritari suscitar i assolir la motivació, la reflexió, l'observació, el raonament i la participació de l'alumnat.


S'intentarà alternar la teoria amb la pràctica a través de: presentacions, activitats de recerca i treball autònom, tant individual com en petit o gran grup. A més, es fomentarà l'anàlisi, la reflexió i el debat a partir de vídeos i la lectura de documents, articles diversos, entre d'altres.

Durant el curs es contactarà amb institucions i/o serveis, relacionats amb el mòdul per tal de conèixer els recursos existents i facilitar la possibilitat de interactuar amb els usuaris dels diferents col·lectius de persones. Es participarà, sempre que sigui possible, d'aquelles visites o activitats complementàries que proposi la comissió d'activitats complementàries del centre, i se valoraran i registraran a la memòria de final de curs.

Es procurarà que l'alumnat vagi descobrint els interessos personals per determinats temes. El professorat intentarà canalitzar aquests interessos animant a l'alumnat a aprofundir-hi i a cercar informació. Així es valoraran les lectures, els treballs, les recopilacions,... que l'alumnat dugui a terme de forma voluntària sobre temes del seu interès.

A la plataforma Moodle es compartirà gran part dels elements esmentats anteriorment, a més es potenciarà l'ús de les eines que aquest posseeix com: fòrum, notícies, enquestes... Serà un recurs de comunicació i participació.

S'utilitzarà llibre de text i es tindrà com a referència "Característiques i necessitats de les persones en situació de dependència" ed. Altamar 2018; amb tot el material interactiu que aporta.

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|  | <p>PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL Característiques i necessitats de les persones en situació de dependència.</p> <p>CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA</p> | <p>Curs: 2018-2019</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|

3. AVALUACIÓ

a. Criteris de qualificació

La qualificació dels mòduls ha de ser numèrica, entre 1 i 10, sense decimals.

Es consideren positives les puntuacions iguals o superiors a cinc punts.

Les qualificacions trimestrals i finals es conformaran a partir de:

A) Proves d'avaluació: 40%.

L'alumnat ha d'aprovar les proves teòrico-pràctiques objectives que es plantegin al llarg del curs. Al menys n'hi haurà una per a cada avaluació. Per poder-se presentar a totes les proves és obligatori el lliurament de tots els treballs realitzats durant el període lectiu.

Es farà promig de totes les notes obtingudes en aquest apartat sempre i quan aquestes siguin iguals o superiors a quatre (4), si alguna nota és inferior a 4 implica la suspensió automàtica de l'avaluació.

Si el promig surt superior o igual a cinc (5), haurà aprovat aquesta part de l'avaluació.

Si el promig surt inferior a cinc (5) suspèn tota l'avaluació i per aprovar s'haurà de presentar a la recuperació.

B) Treballs i activitats d'aula: 60%.


L'alumnat ha d'aprovar les activitats d'aula i els treballs que se li encomanin. Tindrà l'opció de recuperar-los al llarg del trimestre quan la professora indiqui, si la qualificació és inferior a 5. En aquest cas, en tornar-ho a lliurar podrà aspirar a una nota màxima de sis (6).

Es farà promig de totes les notes obtingudes en aquest apartat sempre i quan aquestes siguin iguals o superiors a cinc (5).

L'alumne està obligat a lliurar totes les feines i treballs programats i requerits pel professorat dins dels terminis establerts. El lliurament dels treballs fora dels terminis indicats quedaran penalitzats amb una qualificació màxima de 5.

El no lliurament dels treballs encomanats al professorat abans de la data de l'avaluació implica que aquesta queda suspesa.

En el cas que la no presentació dels treballs al llarg de l'avaluació sigui per un motiu justificat, el professorat marcarà un nou termini de lliurament dins la mateixa avaluació, sempre i quan sigui possible.

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|  | <p>PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL Característiques i necessitats de les persones en situació de dependència.</p> <p>CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA</p> | <p>Curs: 2018-2019</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|

Els treballs s'hauran d'ajustar a l'estructuració i a les pautes d'elaboració fixades pel professorat.

També es valoraran les competències transversals relacionades amb les tasques individuals i en grup plantejades com: capacitat de resolució de problemes, capacitat d'organització del treball, responsabilitat a la feina, capacitat per treballar en equip, autonomia, relació interpersonal, capacitat d'iniciativa, originalitat, creativitat...

La nota mínima per fer promig de cada una de les parts (A -B) ha de ser d'un cinc (5). És a dir, en el cas de suspendre alguna de les parts (A -B), no es farà promig i l'avaluació quedarà suspesa.

Per aprovar el curs s'han d'aprovar les tres avaluacions.

b. Instruments d'avaluació

El model d'avaluació formativa exigeix un ús d'instruments variats i adaptats a la diversitat d'alumnes i situacions d'aprenentatge, per aquest motiu s'utilitzaran:

- Proves escrites (proves d'elaboració de resposta, de selecció de resposta, etc.), permeten una avaluació clara i detallada dels continguts més conceptuals.
- Pràctiques del taller.
- Exposicions orals.
- Diàlegs, entrevistes, debats...
- Resolució de casos pràctics.
- Mètodes d'observació directa (diari del professorat, rúbriques, etc.).
- Carpeta d'aprenentatge, diari de classe, quadern de classe...
- Elaboració i anàlisi de documents, projectes, treballs, recerques, mapes conceptuals, esquemes...

Es tindran en compte la consulta de fonts d'informació, l'ús adequat de la terminologia específica del mòdul i l'ús de tècniques adequades per obtenir la informació.

PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL Característiques i necessitats de les persones en situació de dependència.
CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA

Curs:
2018-2019

4. DISTRIBUCIÓ TEMPORAL

| BLOCS DE CONTINGUTS (segons currículum) | | | | | | UNITATS DE TREBALL SEQÜENCIADES | CRONOGRAMA | | | | | | | | | | HORES |
|--------------------------------------------|-----|-----|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| B-a | B-b | B-c | | | | | SET | OCT | NOV | DES | GEN | FEB | MAR | ABR | MAI | JUN | |
| | | | | | | UNITAT 0. Presentació i introducció. | X | | | | | | | | | | 3 |
| X | | | | | | UNITAT 1. Autonomia i dependència. | X | X | | | | | | | | | 12 |
| X | | | | | | UNITAT 2. La persona en situació de dependència. | | | X | X | | | | | | | 16 |
| X | | | | | | UNITAT 3. Les persones majors (I): el procés d'envelliment. | | | | X | | | | | | | 16 |
| | X | | | | | UNITAT 4. Les persones majors(II): necessitats de les persones majors i la seva repercussió en la vida quotidiana. | | | | | X | | | | | | 15 |
| | X | | | | | UNITAT 5. La discapacitat (I): conceptes generals, classificació i característiques. | | | | | | X | | | | | 16 |
| | X | | | | | UNITAT 6. La discapacitat (II): necessitats de les persones amb discapacitat i la seva repercussió en la vida quotidiana. | | | | | | | X | | | | 16 |

