

DOCENT: CATALINA FERRER PUJOL / CRISTINA FONTCUBERTA MOLINAS

1. ELEMENTS DEL CURRÍCULUM ASSOCIATS AL MÒDUL

COMPETÈNCIES PPS	CP/RA	RESULTATS D'APRENTATGE	CRITERIS D'AVUACIÓ	CONTINGUTS
<p>a) Determinar les necessitats assistencials i psicosocials de la persona en situació de dependència, mitjançant la interpretació de la informació obtinguda sobre la persona a través del pla d'atenció individual, respectant la confidencialitat de la mateixa.</p> <p>b) Organitzar les activitats d'atenció a les persones en situació de dependència, afavorint la seva col·laboració i la de la família, i tenint en compte les directrius establertes en el pla d'atenció individualitzada.</p> <p>c) Realitzar les tasques d'higiene personal i vestit de les persones en situació de dependència, aportant l'ajuda precisa, afavorint al màxim la seva autonomia en les activitats de la vida diària i mantenint cap a ells una actitud de respecte i professionalitat.</p> <p>g) Realitzar les intervencions relacionades amb l'estat físic de</p>	<p>a)</p> <p>b)</p> <p>o)</p> <p>h)</p>	<p>R.1.- Organitza les activitats d'higiene de les persones en situació de dependència i el seu entorn relacionant-les amb les característiques i necessitats de les mateixes.</p>	<p>a) S'ha interpretat el pla de cures individualitzat de la persona en situació de dependència.</p> <p>b) S'han identificat les atencions higièniques requerides per una persona, tenint en compte el seu estat de salut i nivell de dependència.</p> <p>c) S'han relacionat les circumstàncies de la persona en situació de dependència amb les dificultats que impliquen en la seva vida quotidiana.</p> <p>d) S'han identificat les característiques de l'entorn que afavoreixen o dificulten l'autonomia de la persona i el seu estat d'higiene personal.</p> <p>e) S'ha comprovat que les condicions ambientals són adequades per atendre a les necessitats específiques de la persona.</p> <p>f) S'ha argumentat la necessitat de conèixer les possibilitats d'autonomia i participació de la persona en les activitats higiènic-sanitàries i de manteniment de</p>	<p>B.a) Organització d'activitats d'atenció higiènica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Higiene personal i ambiental - Identificació dels principals signes de falta d'higiene personal i ambiental. - Determinació dels recursos per a la neteja i la higiene personal. - Presa de consciència sobre la importància d'afavorir les possibilitats d'autonomia de la persona en situació de dependència en les activitats de neteja i higiene. - Paper del TAPSD.

persones en situació de dependència.

o) Col·laborar en el control i seguiment de les activitats assistencials, psicosocials i de gestió domiciliària, emplenant els registres oportuns, manejant les aplicacions informàtiques del servei i comunicant les incidències detectades.

s) Resoldre de forma responsable les incidències relatives a la seva activitat, identificant les causes que les provoquen, dins de l'àmbit de la seva competència i autonomia.

t) Comunicar-se eficaçment, respectant l'autonomia i competència de les diferents persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.

u) Aplicar els protocols i les mesures preventives de riscos laborals i protecció ambiental durant el procés productiu, per evitar danys en les persones i en l'entorn laboral i ambiental.

v) Aplicar procediments de qualitat, d'accessibilitat universal i de «disseny per a tots» en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.

	a) g) h) n) s) t) u)	<p>R.2.- Realitza les activitats d'higiene i neteja personal analitzant les necessitats condicions de la persona en situació de dependència i el seu entorn.</p>	<p>a) S'han explicat les principals mesures preventives de les úlceres per pressió així com els productes sanitaris per a la seva prevenció i tractament.</p> <p>b) S'han aplicat els procediments de condícia i higiene personal, total o parcial, en funció de l'estat i necessitats de la persona.</p> <p>c) S'han realitzat tècniques de vestit i calçat, tenint en compte les necessitats i nivell d'autonomia de la persona.</p> <p>d) S'ha mostrat sensibilitat cap a la necessitat de potenciar l'autonomia de la persona.</p> <p>e) S'han descrit les tècniques de recollida de mostres i eliminacions, tenint en compte les característiques de la persona en situació de dependència.</p> <p>f) S'han aplicat els procediments bàsics <i>postmortem</i> seguint el protocol establert.</p> <p>g) S'han adoptat mesures de prevenció i seguretat així com de protecció individual en el transcurs de les activitats d'higiene.</p> <p>h) S'ha informat a les persones en situació de dependència i cuidadors no</p>	<p>B.b) Aplicació de les activitats d'higiene i condícia de la persona en situació de dependència:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principis anatòmics-fisiològics de la pell i fonaments de higiene corporal. - Aplicació de tècniques de neteja i higiene corporal. - Aplicació de les tècniques de higiene al pacient enllitat. - Prevenció i tractament d'úlceres per pressió (UPP). - Utilització d'ajudes tècniques per a la higiene i neteja. - Tècniques de recollida d'eliminacions: colectors d'orina: cunya i botella - Cures del pacient incontinent i colostomitzat. - Cures post mortem. Finalitat i preparació del cadàver. - Valoració de la necessitat de higiene en l'atenció integral dela persona en situació de dependència.

			professionals pel que fa als hàbits higiènics saludables així com sobre els productes i materials necessaris i la seva correcta utilització.	
	a) h) i) u)	R.3.- Realitza activitats d'higiene de l'entorn seleccionant els procediments i materials amb criteris d'eficàcia, prevenció i seguretat.	<p>a) S'han descrit les condicions higiènico-sanitàries i d'ordre de l'habitació de la persona usuària.</p> <p>b) S'han aplicat diferents tècniques de realització i neteja del llit de la persona usuària, adaptant-les a l'estat i condicions de la mateixa, per afavorir la seva comoditat i confort.</p> <p>c) S'han descrit les mesures generals de prevenció de les malalties transmissibles.</p> <p>d) S'han descrit els principis de les tècniques d'aïllament en funció de l'estat de la persona.</p> <p>e) S'han aplicat els mètodes i tècniques de neteja, desinfecció i esterilització de materials d'ús comú respectant els controls de qualitat d'aquests processos i la normativa en el tractament de residus.</p> <p>f) S'han adoptat mesures de prevenció i seguretat així com de protecció individual en el transcurs de les activitats d'higiene.</p> <p>g) S'ha informat a la persona usuària, la família o cuidadors informals pel que fa a les condicions higièniques que ha de reunir l'entorn.</p>	<p>B.c) Aplicació d'activitats d'higiene de l'entorn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipus de llits, accessoris i llenceria. - Realització de llits: ocupada i desocupada. - L'habitació de la persona institucionalitzada. Condicions ambientals. - Prevenció i control d'infeccions. Procediment d'aïllament i prevenció de malalties transmissibles: <ul style="list-style-type: none"> • Etiologia de les malalties nosocomials. • Malalties susceptibles d'aïllament. • Aplicació de les tècniques de rentat de mans. • Aplicació de tècniques de col·locació de casquet, mascareta, guants i bates estèrils. - Mitjans i tècniques per a la recollida i transport de mostres biològiques. - Classificació i gestió de residus biològics. Precaucions

**PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL ATENCIÓ HIGIÈNICA
CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE
DEPENDÈNCIA**

**Curs:
2018-2019**

			<p>h) S'ha informat a la persona usuària i als cuidadors no professionals pel que fa a la utilització dels productes i materials necessaris per a la higiene de l'entorn.</p>	<p>universals.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valoració de les condicions higièniques-sanitàries de l'entorn de la persona en situació de dependència. - Neteja i desinfecció de material i utensilis. <p>Principis bàsics de desinfecció.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificació dels principis bàsics aplicables a la neteja del material sanitari. - Procediment de neteja. - Identificació de principis bàsics d'esterilització del material. - Mètodes físics i químics. - Preparació de disolucions i dilucions. - Aplicació de mètodes d'esterilització. - Carretó de cures. - Importància de l'eficiència en l'aplicació dels mètodes d'esterilització.
	<p>a) b) ñ) o)</p>	<p>R.4.- Realitza el control i seguiment de les activitats d'atenció higiènica a persones en situació de dependència analitzant els protocols d'observació i registre establerts.</p>	<p>a) S'han identificat les característiques que han de reunir els protocols d'observació, control i seguiment de l'estat d'higiene personal de les persones usuàries i del seu entorn.</p> <p>b) S'ha recollit informació sobre les activitats relatives a la higiene de la persona usuària i del seu entorn i a les contingències que s'hagin presentat.</p>	<p>B.d) Control i seguiment de les activitats detenció higiènica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicació de tècniques i instruments d'obtenció d'informació sobre la higiene de les persones en situació de dependència i del seu entorn. - Protocols d'observació i

c) S'han emprat protocols d'observació, manuals i informatitzats, seguint les pautes establertes en cada cas.

d) S'ha obtingut informació de la persona o persones al seu càrrec mitjançant diferents instruments.

e) S'han aplicat les tècniques i instruments d'observació previstos per realitzar el seguiment de l'evolució de la persona, registrant les dades obtingudes segons el procediment establert.

f) S'ha transmès la informació pels procediments establerts i al moment oportú.

g) S'ha argumentat la importància del control i seguiment de l'atenció higiènica de la persona usuària per millorar el seu benestar.

registre.

- Obtenció d'informació de les persones usuàries i persones que cuiden no professionals.
- Aplicació de tècniques e instruments per al seguiment de les activitats d'atenció higiènica.
- Utilització de registres manuals e informatitzats.
- Registre de l'estat de les ajudes tècniques per a la higiene personal. Registre d'incidències.
- Transmissió de la informació recollida a l'equip interdisciplinari.
- Valoració de la importància de la precisió i l'objectivitat en el registre de dades.

2. METODOLOGIA

Per tal d'assolir els objectius del mòdul:

S'utilitzarà una metodologia activa que converteixi l'alumnat en protagonista del seu aprenentatge, com ara l'estudi de casos, les classes invertides, el treball per projectes i/o l'aprenentatge cooperatiu, segons cada moment del procés d'ensenyament-aprenentatge.

Se fomentarà la utilització de la tecnologia dins l'aula, fent ús de diferents aplicacions educatives per tal de que l'alumnat desenvolupi les competències digitals adients per facilitar la gestió de la informació i el coneixement.

Se treballarà en l'entorn de la plataforma Moodle per a la gestió dels recursos educatius i per a la comunicació amb l'alumnat.

Es reforçarà l'aprenentatge significatiu per tal d'aprofitar i relacionar els coneixements i les experiències prèvies dels alumnes amb els nous adquirits.

Es potenciarà l'aplicació pràctica dels nous coneixements perquè l'alumne comprovi l'interès i la utilitat del que va aprenent en cada moment.

Se fomentarà la vinculació amb el món i l'entorn laboral, establint una relació bidireccional mitjançant la visita dels alumnes a centres de treball i rebent la visita de persones qualificades.

Per els continguts pràctics que requereixen una visualització de la tècnica a realitzar, la professora podrà realitzar una demostració pràctica de tot un procés o d'una fase determinada del mateix, segons els requeriments de la tècnica a efectuar. La demostració podrà recolzar-se amb material audiovisual, noves tecnologies, etc.

Posteriorment, l'alumnat practicarà la tècnica, per parelles o agrupaments petits, segons els criteris fixats. Acabada la pràctica se realitzarà l'avaluació (autoavaluació o coevaluació) perquè l'alumnat pugui reconèixer les parts del procediment que no ha assolit o que necessita millorar.

Durant totes les Unitats de Treball se realitzaran pràctiques de les diferents tècniques i processos, per tal de que l'alumnat se familiaritzi amb la tècnica i pugui adquirir la destresa necessària per a la pràctica professional.

3. AVALUACIÓ

a. Criteris de qualificació

Les qualificacions trimestrals i finals es conformaran a partir de:

A) PROVES D'AVAUACIÓ: 40%

L'alumnat ha d'aprovar les **proves teòriques – pràctiques** objectives que es plantegin al llarg del curs. Si a alguna avaluació no es realitza cap prova teòrica-pràctica, el percentatge d'aquest apartat se sumarà a l'apartat següent..

- Es farà promig de totes les notes obtingudes en aquest apartat.
- Si el promig surt superior o igual a 5 (cinc), haurà aprovat aquesta part de l'avaluació.
- Si el promig surt inferior a cinc (5) suspèn l'avaluació, la qual podrà recuperar aprovant l'avaluació següent.

En cas de suspendre la tercera avaluació, s'haurà de presentar a la recuperació **del mes de juny**.

- Si un alumne no pot realitzar una prova durant l'avaluació i presenta el justificant corresponent, tindrà dret a realitzar-la durant la mateixa avaluació. En el cas que l'absència no es justifiqui correctament, l'alumne perd el dret a realitzar la prova, la qual se considerarà realitzada amb una puntuació de 1.

B) PRODUCCIONS DE L'ALUMNAT: 60%

- L'alumnat ha de realitzar i lliurar les activitats i treballs que se li encomanin dins dels terminis establerts.
- Cada una de les produccions de l'alumnat serà avaluada segons els criteris que s'estableixin en la mateixa i que seran comunicats a l'alumnat en el moment en que se li encomani la realització.
- El lliurament de les produccions fora dels terminis indicats quedarà penalitzat.
- El no lliurament totes les produccions encomanades abans de la data de l'avaluació implica que aquesta queda suspesa.
- En cas de que la presentació fora de termini de les produccions recuperables sigui per un motiu justificat, el professorat marcarà un nou termini de lliurament dins la mateixa avaluació, sempre i quan sigui possible.
- En el cas de les activitats d'aula de caràcter NO recuperable, l'alumnat absent obtindrà un 0 com a puntuació, encara que la falta sigui justificada. En tot cas, s'avisarà als alumnes amb antelació de quines són aquestes activitats.

Qualificacions:

- La nota mínima per fer promig de cada una de les parts (A - B) ha de ser d'un **cinc (5)**. És a dir, en el cas de suspendre alguna de les parts (A - B), no es farà promig i l'avaluació quedarà suspesa.

Qualificació numèrica de l'avaluació ordinària de juny:

- Tindrà en compte les notes obtingudes per l'alumne al llarg de les tres avaluacions del curs.
- S'obté la nota com una mitjana ponderada a on la primera avaluació (Ev1) suposa un 20% de la nota final, la segona avaluació (Ev2) un 30% i la tercera avaluació (Ev3) un 50% de la nota final.

- Així doncs, la nota final de l'avaluació ordinària de juny (Ev. Ord.) vendrà donada per la expressió:

$$\text{Ev. Ord.} = 0,2 \cdot \text{Ev1} + 0,3 \cdot \text{Ev2} + 0,5 \cdot \text{Ev3}$$

RECUPERACIONS TRIMESTRALS

Les avaluacions suspeses quedaran recuperades aprovant l'avaluació següent.

b. Instruments d'avaluació

En la programació d'aula se concretaran, a partir de la programació de cicle, la metodologia específica, les activitats d'ensenyament-aprenentatge i els instruments d'avaluació per a cada una de les UT.

4. DISTRIBUCIÓ TEMPORAL

Durada total del mòdul: **95** hores.. Hores setmanals: **3**

BLOCS DE CONTINGUTS					UNITATS DE TREBALL SEQÜENCIADES	CRONOGRAMA											HORES
B-a	B-b	B-c	B-d	B...		SET	OCT	NOV	DES	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN		
					UT O: Presentació del mòdul	1										1	
X			X		UT 1: El paper del tècnic en les les activitats d'higiene	2	7									9	
		X			UT 2: La higiene de l'habitació i el llit		4	6		2				2		14	
		X			UT 3: Neteja, desinfecció i esterilització dels materials i equips			6								6	
	X		X		UT 4: La higiene de l'usuari				3	8	1	2	2	2	2	20	
	X				UT 5: La pell, les seves malalties i lesions. Cura i prevenció de les úlceres per pressió					3	7					10	
		X			UT 6: Prevenció i control de malalties transmissibles en l'atenció a persones en situació de dependència							9				9	
	X	X			UT 7: Atenció a les necessitats d'eliminació. Recollida mostres biològiques							1	4	4		9	
		X			UT 8: Classificació i gestió dels residus biològics									6		6	
	X				UT 9: La mort i les cures postmortem									1	3	4	
					HORES TOTALS:	3	11	12	3	11	10	12	6	15	5	88	

5. BIBLIOGRAFIA BÀSICA DE REFERÈNCIA

- *Atenció higiènica*. CFGM Atenció a persones en situació de dependència. Ed. Altamar. 2012
- *Atenció higiènica*. Servicios socioculturales a la comunidad. Ed. Mc Graw Hill. 2016
- Al llarg del curs, el professor/a anirà recopilant material visual i documental per facilitar als alumnes i per utilitzar com a font metodològica dins l'aula.