

DOCENT: Jaume Ferra Rotger

1. ELEMENTS DEL CURRÍCULUM ASSOCIATS AL MÒDUL

COMPETÈNCIES PPS	RESULTATS D'APRENENTATGE	CRITERIS D'AVUACIÓ	CONTINGUTS
<p>a) Determinar les necessitats assistencials i psicosocials de la persona en situació de dependència, mitjançant la interpretació de la informació obtinguda sobre la persona a través del pla d'atenció individual, respectant la confidencialitat de la mateixa.</p>	<p>1. Organitza l'entorn on desenvolupa la seva labor, relacionant les necessitats psicosocials de les persones en situació de dependència amb les característiques de la institució o el domicili.</p>	<p>a) S'han identificat les característiques organitzatives i funcionals de la institució o el domicili que incideixen en la situació psicosocial de les persones en situació de dependència.</p> <p>b) S'han descrit els factors ambientals i els elements espacials i materials que incideixen en la relació social.</p> <p>c) S'han respectat les orientacions rebudes, les necessitats i característiques de les persones, els seus costums i gustos, així com les normes de seguretat i higiene en el manteniment dels espais i el mobiliari.</p> <p>d) S'ha orientat sobre els espais i materials a l'usuari i cuidadors informals per afavorir el desenvolupament autònom, la</p>	<p>1. La teràpia ocupacional.</p> <p>2. La valoració funcional de la persona</p> <p>3. Disseny de programes d'entrenament en habilitats d'autonomia personal.</p> <p>4. Aplicació del programam d'entrenament.</p> <p>5. Acompanyament en les activitats de la vida diària.</p> <p>6. L'ambient i el desenvolupament autònom.</p> <p>7. Intervenció en l'espai.</p> <p>8. Les condicions ambientals.</p> <p>Productes de suport i altres materials.</p>

**PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL Atenció i suport
 psicosocial
 CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE
 DEPENDÈNCIA**

**Curs:
 2018-2019**

		<p>comunicació i la convivència de les persones en situació de dependència.</p> <p>i) S'han decorat els espais, adaptant-los a les necessitats de la persona en situació de dependència, així com al calendari, a l'entorn cultural i al programa d'activitats de la institució.</p> <p>f) S'han confeccionat els elements de senyalització i simbolització per organitzar els materials i estris d'un aula taller o un domicili, i d'aquesta manera facilitar l'autonomia de la persona en situació de dependència.</p> <p>g) S'han justificat els avantatges d'organitzar l'espai de cara a la millora de la qualitat de vida de les persones en situació de dependència.</p> <p>h) S'ha mostrat iniciativa en l'organització de l'espai d'intervenció dins de la institució i del domicili.</p>	
<p>b) Organitzar les activitats d'atenció a les persones en situació de</p>	<p>2. Selecciona estratègies de suport psicosocial i habilitats de relació social,</p>	<p>a) S'han descrit les característiques i necessitats fonamentals de les</p>	<p>1. Les tècniques de modificació de conducta.</p>

**PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL Atenció i suport
 psicosocial
 CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE
 DEPENDÈNCIA**

**Curs:
 2018-2019**

<p>dependència, afavorint la seva col·laboració i la de la família, i tenint en compte les directrius establertes en el pla d'atenció individualitzada.</p>	<p>analitzant les necessitats i característiques de les persones en situació de dependència i el pla de treball establert.</p>	<p>relacions socials de les persones en situació de dependència.</p> <p>b) S'han analitzat els criteris i estratègies per organitzar la intervenció referida al suport psicosocial a les persones en situació de dependència i la creació de noves relacions.</p> <p>c) S'han identificat els recursos, mitjans, tècniques i estratègies de suport i desenvolupament de les habilitats socials de les persones en situació de dependència.</p> <p>d) S'han seleccionat els mitjans i recursos expressius i comunicatius que afavoreixen el manteniment de les capacitats relacionals de les persones en situació de dependència.</p> <p>i) S'han seleccionat tècniques i estratègies de suport per col·laborar en el manteniment i desenvolupament d'habilitats socials adaptades a les situacions quotidianes.</p>	<p>2. Tècniques per implementar o perfeccionar conductes.</p> <p>3. Tècniques per a l'adquisició de conductes noves.</p> <p>4. Tècniques per a la reducció o eliminació de conductes.</p> <p>5. Tècniques de control de conductes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Les funcions cognitives. 2. Trastorns psíquics en persones en situació de dependència. 3. Funcions cognitives en persones en situació de dependència. 4. L'avaluació de les funcions cognitives. <ol style="list-style-type: none"> 1. La intervenció en trastorns psíquics. 2. Tècniques de relaxació. 3. Tècniques cognitives. <ol style="list-style-type: none"> 1. Les habilitats socials. 2. Dèficits socials en
---	--	---	--

**PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL Atenció i suport
psicosocial
CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE
DEPENDÈNCIA**

**Curs:
2018-2019**

		<p>f) S'han aplicat les tecnologies d'informació i comunicació per al manteniment de la relació social amb l'entorn.</p> <p>g) S'han aplicat tècniques de modificació de conducta i de resolució de conflictes per a l'atenció social a persones amb necessitats especials.</p> <p>h) S'ha justificat la necessitat de respectar les pautes de comunicació i l'ús de les habilitats de relació social de cada usuari.</p>	<p>persones en situació de dependència.</p> <p>3. Components de les habilitats socials.</p> <p>4. Instruments d'avaluació de les habilitats socials.</p>
<p>i) Aplicar mesures de prevenció i seguretat tant per a les persones en situació de dependència com per als professionals, en els diferents àmbits d'intervenció.</p>			
<p>k) Implementar intervencions de suport psicosocials, emprant ajudes tècniques, suports de comunicació i tecnologies de la informació i la comunicació, i seguint les pautes marcades en el pla d'atenció individual.</p>	<p>3. Aplica tècniques i exercicis de manteniment i entrenament psicològic, rehabilitador i ocupacional amb les persones en situació de dependència, seguint el pla d'intervenció establert.</p>	<p>a) S'han descrit les característiques específiques que presenten la motivació i l'aprenentatge de les persones majors, discapacitades i malaltes.</p> <p>b) S'han identificat estratègies</p>	<p>1. Autonomia personal i dependència.</p> <p>2. Les habilitats d'autonomia personal.</p> <p>3. Fases en l'adquisició d'habilitats d'autonomia.</p> <p>4. Col·lectius d'intervenció.</p>

**PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL Atenció i suport
psicosocial
CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE
DEPENDÈNCIA**

**Curs:
2018-2019**

d'intervenció adequades a la realització d'exercicis i activitats dirigides al manteniment i millora de les capacitats cognitives.

c) S'han aplicat les diverses activitats, adaptant-les a les necessitats específiques dels usuaris i a la programació.

d) S'han utilitzat materials, amb iniciativa i creativitat, per a la realització d'exercicis i activitats dirigits al manteniment i millora de les capacitats cognitives.

i) S'han realitzat activitats per al manteniment i millora de l'autonomia personal.

f) S'ha col·laborat amb la persona en situació de dependència en la realització dels exercicis de manteniment i entrenament cognitiu.

g) S'han respectat les limitacions de les persones en situació de dependència, no només físiques sinó també

**PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL Atenció i suport
psicosocial
CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE
DEPENDÈNCIA**

**Curs:
2018-2019**

		<p>culturals, a l'hora de realitzar les activitats i exercicis de manteniment i entrenament psicològic, rehabilitador i ocupacional.</p> <p>h) S'han aplicat tècniques de motivació per a persones en situació de dependència a la planificació dels exercicis i activitats de manteniment i entrenament psicològic, rehabilitador i ocupacional.</p>	
<p>l) Aplicar tècniques i estratègies per al manteniment i desenvolupament de les habilitats d'autonomia personal i social de les persones en situació de dependència, emprant ajudes tècniques i de comunicació d'acord amb les pautes marcades en el pla d'atenció individual.</p>	<p>4. Caracteritza les tècniques d'acompanyament per a activitats de relació social i de gestió de la vida quotidiana relacionant els recursos comunitaris amb les necessitats de les persones en situació de dependència.</p>	<p>a) S'ha obtingut informació de l'equip interdisciplinari per identificar les necessitats d'acompanyament de la persona en situació de dependència.</p> <p>b) S'han identificat les activitats d'acompanyament que s'han de fer, tant en una institució com al domicili, respectant els drets de les persones implicades.</p> <p>c) S'han seleccionat criteris i estratègies que afavoreixin l'autonomia personal de les persones en situació de dependència en les situacions</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La teràpia ocupacional. 2. La valoració funcional de la persona 3. Disseny de programes d'entrenament en habilitats d'autonomia personal. 4. Aplicació del programam d'entrenament. 5. Acompanyament en les activitats de la vida diària.

**PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL Atenció i suport
psicosocial
CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE
DEPENDÈNCIA**

**Curs:
2018-2019**

	<p>5. Descriu estratègies i tècniques d'animació *grupal en la institució,</p>	<p>d'acompanyament.</p> <p>d) S'han adaptat els recursos comunitaris de les persones en situació de dependència a l'acompanyament per al gaudi de l'oci i l'accés als recursos, d'acord amb les seves característiques i interessos personals.</p> <p>i) S'ha registrat el desenvolupament de les activitats d'acompanyament així com les incidències sorgides durant les mateixes.</p> <p>f) S'han respectat els interessos de les persones en situació de dependència en la realització d'activitats d'oci i temps lliure.</p> <p>g) S'ha valorat el respecte a les directrius, orientacions i protocols establerts en les tasques d'acompanyament.</p> <p>a) S'han definit les tècniques d'animació per dinamitzar les activitats d'oci de les persones en situació de dependència.</p>	<p>1. L'oci i el temps lliure. 2. L'educació de l'oci.</p>
--	--	--	--

**PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL Atenció i suport
psicosocial
CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE
DEPENDÈNCIA**

**Curs:
2018-2019**

analitzant les necessitats de les persones en situació de dependència

b) S'han descrit les estratègies d'animació i motivació que potenciïn la participació en les activitats que es realitzen en una institució concreta.

c) S'han seleccionat recursos específics d'oci adequats a les persones en situació de dependència.

d) S'han analitzat els materials de caràcter lúdic adequats als usuaris, determinant les seves característiques i les seves utilitats.

i) S'han descrit activitats d'oci i temps lliure, dins i fora de la institució, tenint en compte les necessitats dels usuaris.

f) S'ha disposat el manteniment i control dels recursos d'oci i culturals dins de la institució.

g) S'han fet propostes creatives en el disseny d'activitats d'animació i esdeveniments especials en la institució.

h) S'ha justificat el respecte als

3. Agents d'oci.
El temps lliure de les persones en situació de dependència.

1. El disseny de la intervenció.

2. El projecte d'animació sociocultural.

3. Les activitats.

4. Dinamització de grups.
El paper del tècnic en la intervenció

1. Recursos lúdics i festius.

2. Recursos físics i esportius.

3. Recursos culturals i artístics.

4. Recursos turístics i a l'aire lliure.

5. Recursos formatius.
Recursos de l'àmbit social i comunitari.

**PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL Atenció i suport
 psicosocial
 CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE
 DEPENDÈNCIA**

**Curs:
 2018-2019**

		interessos dels usuaris i els principis d'autodeterminació de la persona depenent a l'hora d'ocupar el seu temps lliure i participar en activitats d'animació d'oci i temps lliure.	
m) Realitzar tasques d'acompanyament i assistència personal, respectant les directrius del Pla Individual de Vida Independent i les decisions de la persona usuària.			
n) Assessorar la persona en situació de dependència, als familiars i cuidadors no formals, proporcionant pautes d'actuació en la cura i l'atenció assistencial i psicosocial, i adequant la comunicació i les actituds a les característiques de la persona interlocutora.	6. Prepara informació per als cuidadors no formals, relacionant les seves demandes i necessitats amb els recursos comunitaris.	a) S'han definit els diferents recursos comunitaris dirigits a persones en situació de dependència. b) S'ha elaborat un fitxer de recursos de suport social, ocupacional, d'oci i temps lliure, i les prestacions econòmiques. c) S'han identificat les vies d'accés i les gestions necessàries perquè els cuidadors informals sol·licitin les prestacions més freqüents. d) S'han identificat diferents formats i	1. Recursos d'informació per a cuidadors. 2. Recursos per a les persones en situació de dependència. 3. Prestacions econòmiques. 4. El suport als cuidadors informals.

**PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL Atenció i suport
 psicosocial
 CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE
 DEPENDÈNCIA**

**Curs:
 2018-2019**

		<p>models de sol·licitud d'ajudes, prestacions i serveis.</p> <p>i) S'han utilitzat les tecnologies de la informació i la comunicació per localitzar recursos comunitaris.</p> <p>f) S'ha justificat l'establiment de relacions amb les famílies i les persones que s'encarreguen dels usuaris.</p> <p>g) S'ha expressat adequadament en el procés de comunicació amb les famílies i cuidadors no formals.</p>	
<p>ñ) Resoldre les contingències amb iniciativa i autonomia, mostrant una actitud autocrítica i buscant alternatives per afavorir el benestar de les persones en situació de dependència.</p>			
<p>o) Col·laborar en el control i seguiment de les activitats assistencials, psicosocials i de gestió domiciliària, omplint els registres oportuns, manejant les aplicacions informàtiques</p>	<p>7. Valora el seguiment de les intervencions i activitats, relacionant la informació extreta de diferents fonts amb els instruments i protocols d'avaluació.</p>	<p>a) S'han identificat les fonts d'informació implicades en l'atenció psicosocial de la persona en situació de dependència.</p> <p>b) S'han definit els diferents</p>	<p>1. Fases i instruments de valoració.</p> <p>2. Valoració inicial i integral de la persona.</p> <p>3. Avaluació de les activitats i</p>

**PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL Atenció i suport
psicosocial
CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE
DEPENDÈNCIA**

**Curs:
2018-2019**

del servei i comunicant les incidències detectades.

instruments de recollida d'informació per al seu ús en el procés d'avaluació de la intervenció i valoració de la persona en situació de dependència.

c) S'han emplenat els protocols específics de cada intervenció i del procés d'avaluació, tant al domicili com en la institució.

d) S'han aplicat instruments de registre i transmissió de les observacions realitzades en el desenvolupament de les activitats.

i) S'ha valorat la importància dels processos d'avaluació en el desenvolupament de la seva labor professional.

f) S'ha justificat la importància de la transmissió de la informació a l'equip interdisciplinari.

g) S'ha argumentat la importància de l'obtenció, registre i transmissió de la informació per millorar la qualitat del treball realitzat.

del resultat.

4. Valoració del seguiment.
5. L'autoavaluació professional.
5. Les habilitats socials.
6. Dèficits socials en persones en situació de dependència.
7. Components de les habilitats socials.
8. Instruments d'avaluació de les habilitats socials.

**PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL Atenció i suport
 psicosocial
 CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE
 DEPENDÈNCIA**

**Curs:
 2018-2019**

<p>r) Actuar amb responsabilitat i autonomia en l'àmbit de la seva competència, organitzant i desenvolupant el treball assignat, cooperant o treballant en equip amb altres professionals en l'entorn de treball.</p>			
<p>s) Resoldre de forma responsable les incidències relatives a la seva activitat, identificant les causes que les provoquen, dins l'àmbit de la seva competència i autonomia.</p>	<p>7. Valora el seguiment de les intervencions i activitats, relacionant la informació extreta de diferents fonts amb els instruments i protocols d'avaluació.</p>	<p>a) S'han identificat les fonts d'informació implicades en l'atenció psicosocial de la persona en situació de dependència.</p> <p>b) S'han definit els diferents instruments de recollida d'informació per al seu ús en el procés d'avaluació de la intervenció i valoració de la persona en situació de dependència.</p> <p>c) S'han emplenat els protocols específics de cada intervenció i del procés d'avaluació, tant al domicili com en la institució.</p> <p>d) S'han aplicat instruments de registre i transmissió de les observacions realitzades en el desenvolupament de</p>	<p>6. Fases i instruments de valoració.</p> <p>7. Valoració inicial i integral de la persona.</p> <p>8. Avaluació de les activitats i del resultat.</p> <p>9. Valoració del seguiment.</p> <p>10. L'autoavaluació professional.</p> <p>9. Les habilitats socials.</p> <p>10. Dèficits socials en persones en situació de dependència i habilitats socials.</p> <p>11. Instruments d'avaluació de</p>

**PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL Atenció i suport
 psicosocial
 CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE
 DEPENDÈNCIA**

**Curs:
 2018-2019**

		<p>les activitats.</p> <p>i) S'ha valorat la importància dels processos d'avaluació en el desenvolupament de la seva labor professional.</p> <p>f) S'ha justificat la importància de la transmissió de la informació a l'equip interdisciplinari.</p> <p>g) S'ha argumentat la importància de l'obtenció, registre i transmissió de la informació per millorar la qualitat del treball realitzat.</p>	<p>les habilitats socials</p>
t) Comunicar-se eficaçment, respectant l'autonomia i competència de les diferents persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.			
v) Aplicar procediments de qualitat, d'accessibilitat universal i de disseny per a tothom en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.			

2. METODOLOGIA

**PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL Atenció i suport
psicosocial
CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE
DEPENDÈNCIA**

**Curs:
2018-2019**

Les línies d'actuació en el procés d'ensenyament-aprenentatge que permetin aconseguir els objectius del mòdul són:

- Activitats d'avaluació inicial, introducció i descobriment.
- Activitats d'ensinistrament, desenvolupament, anàlisi o estudi de casos, destinades a desenvolupar habilitats i destreses més complexes.
- Activitats d'aplicació, generalització, resum i culminació, destinades a aplicar, mesurar, avaluar o situar allò après en una estructura més àmplia i a adquirir capacitats que siguin transferibles a altres situacions el més properes a les reals.
- Utilització de les tecnologies de la informació i la comunicació.

Partim de la idea que l'alumnat és el subjecte actiu del seu propi aprenentatge, amb capacitat crítica, de raonament i d'opinió. Per tant, la metodologia de treball dissenyada per aquest mòdul fomentarà l'elaboració progressiva dels coneixements (dels continguts del mòdul) per part de l'alumnat, i això implicarà un treball constant, diari de tasques que s'aniran fent dins i fora de la classe. Pensam que és l'alumne el responsable del seu aprenentatge.


Les activitats i la metodologia de treball tindran en compte la diversitat de formes d'aprenentatge i sempre estaran encaminades a aconseguir l'autoaprenentatge, per a què en acabar el cicle formatiu puguin continuar la seva formació. Per tant, les activitats d'ensenyament aprenentatge tindran com a objectiu prioritari suscitar i assolir la motivació, la reflexió, l'observació, el raonament i la participació de l'alumnat.

S'intentarà alternar la teoria amb la pràctica a través de: presentacions, activitats de recerca i treball autònom, tant individual com en petit o gran grup. A més, es fomentarà l'anàlisi, la reflexió i el debat a partir de vídeos i la lectura de documents, articles diversos, entre d'altres.

Durant el curs es contactarà amb institucions i/o serveis, relacionats amb el mòdul per tal de conèixer els recursos existents i facilitar la possibilitat de interactuar amb els usuaris dels diferents col·lectius de persones. Es participarà, sempre que sigui possible, d'aquelles visites o activitats complementàries que proposi la comissió d'activitats complementàries del centre, i se valoraran i registraran a la memòria de final de curs.

Es procurarà que l'alumnat vagi descobrint els interessos personals per determinats temes. El professorat intentarà canalitzar aquests interessos animant a l'alumnat a aprofundir-hi i a cercar informació. Així es valoraran les lectures, els treballs, les recopilacions,... que l'alumnat dugui a terme de forma voluntària sobre temes del seu interès.

A la plataforma Moodle es compartirà gran part dels elements esmentats anteriorment, a més es potenciarà l'ús de les eines que aquest posseeix com: fòrum,

	PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL Atenció i suport psicosocial CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA	Curs: 2018-2019
--	--	----------------------------

notícies, enquestes... Serà un recurs de comunicació i participació.

S'utilitzarà llibre de text i es tindrà com a referència "Atenció i suport psicosocial" ed. Altamar 2018; amb tot el material interactiu que aporta.

3. AVALUACIÓ

a. Criteris de qualificació

La qualificació dels mòduls ha de ser numèrica, entre 1 i 10, sense decimals.

Es consideren positives les puntuacions iguals o superiors a cinc punts.

Les qualificacions trimestrals i finals es conformaran a partir de:

A) Proves d'avaluació: 40%.

L'alumnat ha d'aprovar les proves teòrico-pràctiques objectives que es plantegin al llarg del curs. Al menys n'hi haurà una per a cada avaluació. Per poder-se presentar a totes les proves és obligatori el lliurament de tots els treballs realitzats durant el període lectiu.

Es farà promig de totes les notes obtingudes en aquest apartat sempre i quan aquestes siguin iguals o superiors a quatre (4), si alguna nota és inferior a 4 implica la suspensió automàtica de l'avaluació.

Si el promig surt superior o igual a cinc (5), haurà aprovat aquesta part de l'avaluació.

Si el promig surt inferior a cinc (5) suspèn tota l'avaluació i per aprovar s'haurà de presentar a la recuperació.

B) Treballs i activitats d'aula: 60%.


L'alumnat ha d'aprovar les activitats d'aula i els treballs que se li encomanin. Tindrà l'opció de recuperar-los al llarg del trimestre quan la professora indiqui, si la qualificació és inferior a 5. En aquest cas, en tornar-ho a lliurar podrà aspirar a una nota màxima de sis (6).

Es farà promig de totes les notes obtingudes en aquest apartat sempre i quan aquestes siguin iguals o superiors a cinc (5).

L'alumne està obligat a lliurar totes les feines i treballs programats i requerits pel professorat dins dels terminis establerts. El lliurament dels treballs fora dels terminis indicats quedaran penalitzats amb una qualificació màxima de 5.

El no lliurament dels treballs encomanats al professorat abans de la data de l'avaluació implica que aquesta queda suspesa.

En el cas que la no presentació dels treballs al llarg de l'avaluació sigui per un motiu justificat, el professorat marcarà un nou termini de lliurament dins la mateixa

	PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL Atenció i suport psicosocial CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA	Curs: 2018-2019
--	--	----------------------------

avaluació, sempre i quan sigui possible.

Els treballs s'hauran d'ajustar a l'estructuració i a les pautes d'elaboració fixades pel professorat.

També es valoraran les competències transversals relacionades amb les tasques individuals i en grup plantejades com: capacitat de resolució de problemes, capacitat d'organització del treball, responsabilitat a la feina, capacitat per treballar en equip, autonomia, relació interpersonal, capacitat d'iniciativa, originalitat, creativitat...

La nota mínima per fer promig de cada una de les parts (A -B) ha de ser d'un cinc (5). És a dir, en el cas de suspendre alguna de les parts (A -B), no es farà promig i l'avaluació quedarà suspesa.

Per aprovar el curs s'han d'aprovar les tres avaluacions.

b. Instruments d'avaluació

El model d'avaluació formativa exigeix un ús d'instruments variats i adaptats a la diversitat d'alumnes i situacions d'aprenentatge, per aquest motiu s'utilitzaran:

- Proves escrites (proves d'elaboració de resposta, de selecció de resposta, etc.), permeten una avaluació clara i detallada dels continguts més conceptuals.
- Pràctiques del taller.
- Exposicions orals.
- Diàlegs, entrevistes, debats...
- Resolució de casos pràctics.
- Mètodes d'observació directa (diari del professorat, rúbriques, etc.).
- Carpeta d'aprenentatge, diari de classe, quadern de classe...
- Elaboració i anàlisi de documents, projectes, treballs, recerques, mapes conceptuals, esquemes...

Es tindran en compte la consulta de fonts d'informació, l'ús adequat de la terminologia específica del mòdul i l'ús de tècniques adequades per obtenir la informació.

4. DISTRIBUCIÓ TEMPORAL

**PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL Atenció i suport
psicosocial
CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE
DEPENDÈNCIA**

**Curs:
2018-2019**

BLOCS DE CONTINGUTS (segons currículum)						UNITATS DE TREBALL SEQÜENCIADES						CRONOGRAMA						HORES					
B-a	B-b	B-c	B-d									SET	OCT	NOV	DES	GEN	FEB		MAR	ABR	MAI	JUN	
X												X											7h
X													X										18h
X														X	X								20h
X															X								10h
X																X							14h
X																X							15h
X																	X						15h

**PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL Atenció i suport
psicosocial
CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE
DEPENDÈNCIA**

**Curs:
2018-2019**

X					UT 7. Funcions cognitives i trastorns psíquics en persones en situació de dependència.								X						15h	
X					UT 8. Tècniques de manteniment i rehabilitació de les funcions cognitives.									X						16h
X					UT 9. Intervenció en trastorns psíquics: tècniques cognitives i tècniques de relaxació.									X						17h
	X				UT 10. L'oci i el temps lliure en persones en situació de dependència.										X					10h
	X				UT 11. Intervenció en l'oci en persones en situació de dependència.										X					14h
	X				UT 12. Desenvolupament de recursos d'oci i temps lliure.										X					17h
		X			UT 13. Valoració de la competència social.										X	X				14h
		X			UT 14. Entrenament en habilitats socials.											X				26h
		X			UT 15. Recursos per als cuidadors i cuidadores no formals.															12h
					HORES TOTALS:															235

5. BIBLIOGRAFIA BÀSICA DE REFERÈNCIA

Llibre de text:

Díaz, M^a Emilia i Tello, M^a José (2013): *Atenció i suport psicosocial*. Editorial Altamar (ISBN: 978-84-15309-63-5)

Altres:

- Andrés Sendra, J. (2009): *Apoyo psicosocial. Atención relacional y comunicativa en instituciones*. Vigo: Ideas propias Editorial.
- Labrador, F.J.; J.A. Cruzado; i M. Muñoz (1998): *Manual de técnicas de modificación y terapia de conducta*. Madrid: Pirámide.
- Poveda Cordero, M.; J.L. Lozano Luzón; i M.C. Gómez Jiménez (2012): *Atención y apoyo psicosocial*. Madrid: Editorial Mc Graw Hill
- Biblioteca dependència UIB: www.portalsocial.uib.cat
- Portal dependència CAIB: <http://www.caib.es/govern/organigrama/area.do?coduo=194>
- Portal dependència IMSERSO: <http://www.dependencia.imserso.es>
- Les pel·lícules , documentals i premsa, a més d'altres materials que poden anar recomanant-se durant el curs.